

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับกระบวนการบริหารโครงการ.....	11
ความหมายของโครงการ.....	11
ประเภทของโครงการ	12
ลักษณะของโครงการที่ดี.....	13
กระบวนการบริหารโครงการ	15
แนวคิด และหลักการ เกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม	25
ความหมายของการบริหารแบบมีส่วนร่วม	25
ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วม	25
ขั้นตอนการมีส่วนร่วม	27

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	29
การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	29
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
งานวิจัยในประเทศ	49
งานวิจัยต่างประเทศ	52
สรุปแนวคิด หลักการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่นำมากำหนดแนวคิด ในการวิจัย	54
3 วิธีดำเนินการวิจัย	56
ขั้นที่ 1 ขั้นพัฒนากระบวนการบริหาร โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2	56
ขั้นที่ 2 ขั้นศึกษาความเหมาะสมของกระบวนการบริหาร โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2	59
ขั้นที่ 3 ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของกระบวนการบริหาร โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2	61
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
ตอนที่ 1 ผลการสร้างกระบวนการบริหาร โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2	64

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ) ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความเหมาะสมของกระบวนการบริหารโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2	66
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของกระบวนการบริหารโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2	74
ตอนที่ 4 สรุปแนวทางกระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2	81
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	84
สรุปผลการวิจัย	85
อภิปรายผล	86
ข้อเสนอแนะ	93
บรรณานุกรม	95
ภาคผนวก	102
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย.....	103
ภาคผนวก ข จดหมายเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	106
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	114
ภาคผนวก ง คำวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา	124
ประวัติย่อผู้วิจัย	131

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	บทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	42
2	คำมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ กระบวนการบริหาร โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยการบริหาร แบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ชั้นที่ 1 การวางแผน	67
3	คำมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ กระบวนการบริหาร โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยการบริหาร แบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ชั้นที่ 2 การจัดองค์กร	69
4	คำมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ กระบวนการบริหาร โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยการบริหาร แบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ชั้นที่ 3 การอำนวยการ	70
5	คำมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ กระบวนการบริหาร โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยการบริหาร แบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ชั้นที่ 4 การควบคุม	72
6	คำมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ กระบวนการบริหาร โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยการบริหาร แบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ชั้นที่ 5 การประเมิน โครงการ	73
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับความเป็นไปได้ของกระบวนการบริหาร โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ในภาพรวม	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับความเป็นไปได้ของกระบวนการบริหาร โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ชั้นที่ 1 การวางแผน	75
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับความเป็นไปได้ของกระบวนการบริหาร โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ชั้นที่ 2 การจัดองค์กร	76
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับความเป็นไปได้ของกระบวนการบริหาร โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ชั้นที่ 3 การอำนวยการ	77
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับความเป็นไปได้ของกระบวนการบริหาร โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ชั้นที่ 4 การควบคุม	79
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับความเป็นไปได้ของกระบวนการบริหาร โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ชั้นที่ 5 การประเมินโครงการ	80

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 แผนแสดงวงจรของระบบการควบคุม.....	18
3 การวางแผน โครงการ	20