

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 เพื่อศึกษาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 ขั้นพัฒนากระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ขั้นที่ 2 ขั้นศึกษาความเหมาะสมของกระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ขั้นที่ 3 ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของกระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ขั้นที่ 1 ขั้นพัฒนากระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบ

มีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ผู้วิจัยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. การดำเนินการวิจัย

1.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วม

1.2 ร่างกระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยการสังเคราะห์จากเอกสาร ตำรา ทฤษฎี หลักการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วม

1.3 ผู้วิจัยนำร่างกระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่ได้พัฒนาขึ้นมาเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 1 เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา หลักวิชา

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร คือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาบริหารการศึกษา หรือผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาบริหารการศึกษา หรือผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 84)

3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามฉบับที่ 1 ซึ่งเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและหลักวิชา (ข้อมูลในภาคผนวก ก) โดยพิจารณาว่า “เห็นด้วย” “ไม่แน่ใจ” หรือ “ไม่เห็นด้วย” กับร่างกระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (รายละเอียดของแบบสอบถามฉบับที่ 1 แสดงในภาคผนวก ค)

4. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างและพัฒนาเครื่องมือ ตามขั้นตอนต่อไปนี้

4.1 ผู้วิจัยนำร่างแบบสอบถามฉบับที่ 1 ให้ประธานที่ปรึกษา ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน

4.2 นำมาปรับปรุงเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 1 ที่สมบูรณ์

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ทรงคุณวุฒิ (รายละเอียดแสดงในภาคผนวก ข) ได้แบบสอบถามกลับมาทั้งสิ้น 5 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

6.1 การจัดกระทำข้อมูล

6.1.1 นำแบบสอบถามฉบับที่ 1 ที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ครบถ้วน

6.1.2 นำแบบสอบถามฉบับที่ 1 ที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์ข้อมูล

6.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามฉบับที่ 1 มาวิเคราะห์ข้อมูลคำนวณค่าดัชนีความสอดคล้อง หรือ IOC (Index of item objective congruence) โดยพิจารณาจากความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

เห็นด้วย มีค่าคะแนนเท่ากับ +1

ไม่แน่ใจ มีค่าคะแนนเท่ากับ 0

ไม่เห็นด้วย มีค่าคะแนนเท่ากับ -1

แล้วนำผลคะแนนที่ได้จากความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิมาแทนค่าในสูตร ดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC หมายถึง ค่าดัชนีความสอดคล้อง

$\sum R$ หมายถึง ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหมด

N หมายถึง จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ

ค่าดัชนีความสอดคล้องที่คำนวณได้ของกระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัรค์การอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วม อยู่ระหว่าง 0.60 – 1.00 แสดงว่ากระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัรค์การอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีอยุธยา เขต 2 มีความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชา

ขั้นที่ 2 **ขั้นศึกษาความเหมาะสมของกระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2**

ผู้วิจัยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. การดำเนินการวิจัย

1.1 ผู้วิจัยนำร่างกระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่มีความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชา จัดทำเป็นแบบสอบถามความเหมาะสมของกระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 (แบบสอบถามฉบับที่ 2)

1.2 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับที่ 2 ให้ประธานที่ปรึกษา ที่ปรึกษาร่วม วิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง

1.3 นำแบบสอบถามฉบับที่ 2 ไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 15 คน ตรวจสอบความเหมาะสมของกระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร คือ ผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่ ผู้ที่มีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา หรือเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษา การบริหารสถานศึกษาหรือมีประสบการณ์ในการนิเทศการศึกษา

2.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 15 คน ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 3 คน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 3 คน ศิษยานุศิษย์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 3 คน และผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จำนวน 6 คน รวม 15 คน โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 84)

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามฉบับที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความเหมาะสมของกระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

พระนครศรีอยุธยา เขต 2 มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 15 คน พิจารณาว่า กระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 มีความเหมาะสมในระดับใด (รายละเอียดของแบบสอบถามฉบับที่ 2 แสดงในภาคผนวก ก) โดยกำหนดระดับความคิดเห็นเป็นน้ำหนักคะแนนตามวิธีของลิเคิร์ต (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536 : 156 – 157) ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง	เหมาะสมมากที่สุด หรือร้อยละ 81 – 100
ระดับ 4 หมายถึง	เหมาะสมมาก หรือร้อยละ 61 – 80
ระดับ 3 หมายถึง	เหมาะสมปานกลาง หรือร้อยละ 41 – 60
ระดับ 2 หมายถึง	เหมาะสมน้อย หรือร้อยละ 21 – 40
ระดับ 1 หมายถึง	เหมาะสมน้อยที่สุด/ไม่เหมาะสม หรือร้อยละ 1 – 20

4. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือ โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

4.1 นำผลจากการวิเคราะห์ในขั้นตอนที่ 1 มาสร้างแบบสอบถามฉบับที่ 2 เกี่ยวกับความเหมาะสมของกระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ

4.2 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับที่ 2 ให้ประธานที่ปรึกษาและที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขและจัดทำเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 15 คน ตอบแบบสอบถามฉบับที่ 2 พิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมของกระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญด้วยตนเอง (รายละเอียดแสดงในภาคผนวก ข) ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งสิ้น 15 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

6.1 การจัดกระทำข้อมูล

นำแบบสอบถามฉบับที่ 2 ที่ได้รับคืนจำนวน 15 ฉบับ มาตรวจความถูกต้องเรียบร้อย และความสมบูรณ์

6.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามฉบับที่ 2 มาวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อคำนวณหาค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) เพื่อใช้ในการพิจารณาความเหมาะสมของกระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 คือ ค่ามัธยฐาน 3.50 ขึ้นไป และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ไม่เกิน 1.00 จะถือว่าเป็นรายการที่เหมาะสม (ยูทพงษ์ กัยวรรณ, 2543 : 146)

ขั้นที่ 3 ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของกระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดย

การบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ผู้วิจัยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. การดำเนินการวิจัย

1.1 ผู้วิจัยนำผลจากการวิเคราะห์ในขั้นตอนที่ 2 เฉพาะรายการที่มีความเหมาะสมตามเกณฑ์มาจัดทำเป็นแบบสอบถามความเป็นไปได้ของกระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 (แบบสอบถามฉบับที่ 3)

1.2 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับที่ 3 ให้ประธานที่ปรึกษา ที่ปรึกษาร่วม วิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ นำแบบสอบถามฉบับที่ 3 ไปให้กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 120 คน ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของกระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 166 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยผู้วิจัยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครืซซี และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970 : 608) โดยกำหนดที่นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 120 คน โดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามฉบับที่ 3 สอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของกระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ (รายละเอียดของแบบสอบถามฉบับที่ 3 แสดงในภาคผนวก ก) โดยกำหนดระดับความคิดเห็นเป็นน้ำหนักคะแนนตามวิธีของลิเคิร์ต (ลิวน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2536 : 156 – 157) ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง	เป็นไปได้มากที่สุด หรือร้อยละ 81 – 100
ระดับ 4 หมายถึง	เป็นไปได้มาก หรือร้อยละ 61 – 80
ระดับ 3 หมายถึง	เป็นไปได้ปานกลาง หรือร้อยละ 41 – 60
ระดับ 2 หมายถึง	เป็นไปได้น้อย หรือร้อยละ 21 – 40
ระดับ 1 หมายถึง	เป็นไปได้น้อยที่สุด/เป็นไปได้ไม่ได้ หรือร้อยละ 1 – 20

4. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือ โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

4.1 นำผลจากการวิเคราะห์ในขั้นตอนที่ 2 มาสร้างแบบสอบถามฉบับที่ 3 เกี่ยวกับความเป็นไปได้ของกระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ

4.2 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับที่ 3 ให้ประธานที่ปรึกษา ที่ปรึกษาร่วม วิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขและจัดทำเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

5.1 ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้ออกหนังสือขอความ

อนุเคราะห์ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ตอบแบบสอบถามเพื่อตรวจสอบความเป็นไปได้ของกระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 120 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งสิ้น 120 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

6. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

6.1 การจัดกระทำข้อมูล

6.1.1 นำแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาจากผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 มาตรวจสอบความเรียบร้อยและความถูกต้องสมบูรณ์

6.1.2 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปวิเคราะห์ข้อมูล

6.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของกระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยกำหนดเกณฑ์ คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) มากกว่า 3.50 ขึ้นไป และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ไม่เกิน 1.00 (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 117) ของแต่ละรายการ จึงถือว่าเป็นรายการที่เป็นไปได้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง