

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2543). การอ่านมีประโยชน์ โปรดมารักการอ่าน. วารสารวิชาการ, 2(9) : 51-52.
- _____. (2546). การศึกษาสภาพการอ่านของนักเรียนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
ในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. (2544). การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2546). ปีแห่งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เถลิงพระเกียรติสมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. กรุงเทพฯ : องค์การคำคุณฐา.
- _____. (2549). หลักเทคนิคการบริหารและการวางแผน. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2550). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
กระทรวงฯ.
- กลิ่น สระทองเนียม. (2550). ทำอย่างไรจะให้การอ่านกลายเป็นแฟชั่นสำหรับคนรุ่นใหม่.
วารสารวิชาการ, 4(10) : 61-64.
- กองทัพ เคลือบพณิชกุล. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- กานต์มณี สักดิ์เจริญ. (2543). กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์.
- ชัชวาล ใจเด็ยว. (2549). การบริหารโครงการส่งเสริมการอ่านของสถานศึกษาในเขตพื้นที่
การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ชัยสิทธิ์ เถลิงมีประเสริฐ. (2541). สถิติเพื่อนผู้บริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ธนพร.
- ชูชีพ พิพัฒน์ศิริ. (2538). เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์โครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ :
เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชัน.
- ดิเรก ทวีสุข. (2543). การบริหารโครงการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทนงศักดิ์ คุ่มไชนะ. (2534). การพัฒนาชุมชนเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

- ทวีป ศิริรัศมี. (2544). การวางแผนพัฒนาและการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- ทัศนีย์ สุขเมธี. (2542). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- _____. (2544). พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูธนบุรี.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2543). องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนู ทดแทนคุณ และกุลวดี แพทย์พิทักษ์. (2548). ภาษาไทย 1. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ธรรมพร แจ็งกลีการ. (2548). การประเมินโครงการรักการอ่าน สถานผู้ฝันของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2549). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : วี อินเทอร์เน็ต.
- นพดล จันทร์เพ็ญ. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- บุญส่ง เสาศิริ. (2547). การประเมินการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 กลุ่มวังหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2547). การบริหารโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.
- ประสิทธิ์ ดงยิ่งศิริ. (2540). การวิเคราะห์และการประเมินโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ประสิทธิ์ พรหมตัน. (2543). อ่านร้อยแก้วอย่างไรจึงจะได้คุณค่า. วารสารวิชาการ, 3(7) : 40-41.
- ปรีชา บำรุงภักดี. (2548). การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเลย เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ปาริชาติ สุขเกษม. (2542). รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองที่มีผลต่อความสามารถ ในการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาไทย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ไพพรรณ อินทนิล. (2546). การส่งเสริมการอ่าน. ชลบุรี : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มยุรี อนุমানราชชน. (2546). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ : ภาควิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยุทธพงษ์ กัยวรรณ. (2543). พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- รัญจวน อินทรกำแหง. (2545). การอ่านและการพิจารณาหนังสือ. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- รัญจิตร์ แก้วจำปา. (2544). ภาษาไทย (01-310-101). กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2540). การประเมินผลโครงการ-การวิจัยเชิงประเมิน. กรุงเทพฯ :
คอมแพคท์พริ้นท์.
- รัตนา สายคณิต. (2547). การบริหารโครงการ : แนวทางสู่ความสำเร็จ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรรณิ์ โสมประยูร. (2542). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- วัลลภ กันทรัพย์. (2542). แนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- วิชัย รูปขำดี. (2542). การบริหารงานวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิชา ทรวงแสง. (2543). การพัฒนารูปแบบเสริมสร้างนิสัยการอ่านสำหรับนักศึกษา
สถาบันราชภัฏ. กรุงเทพฯ : การศาสนา กรมศาสนา.
- วิชิต ภาคอินทรีย์. (2546). การศึกษาการมีส่วนร่วมทางการบริหารการศึกษาของผู้ปกครอง
นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา,
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ศรีรัตน์ เิงกลิ่นจันทร์. (2544). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- ศักดิ์ผจญ เรืองใจ. (2547). การศึกษาแนวทางการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา.

- ศุภชัย ยาวะประภาส. (2547). การวางนโยบาย โครงการ และการบริหารโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 14).
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สมคิด พรหมจ้อย. (2544). การประกันคุณภาพการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สมบัติ ชำรงชัยวงศ์. (2546). การบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.
- สมยศ นาวิการ. (2540). การบริหารและพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : ผู้จัดการ.
- สมสุณีย์ ดวงแข. (2549). โจทย์ข้อสอบคณิตศาสตร์ : สำหรับเตรียมตัวสอบเข้าศึกษาปริญญาโท
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จุฬา – ธรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ :
พีเอสพี กรู๊ป.
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2542). พฤติกรรมองค์กร : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สวัสดิ์ จันทา. (2552). รายงานการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
โรงเรียนพระทองคำวิทยา. จังหวัดนครราชสีมา : โรงเรียนพระทองคำวิทยา.
- สังคม ทีนาวัฒน์. (2551). รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
โรงเรียนบ้านโคกคอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1.
หนองคาย : โรงเรียนบ้านโคกคอน.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). การประกันคุณภาพการศึกษา เล่มที่ 1
แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). การพัฒนาโครงการส่งเสริมนิสัย
รักการอ่าน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2554 – 2561.
กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สุภูมิ เฉลยทรัพย์. (2541). การส่งเสริมการอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 4). ปทุมธานี : ภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี
วิทยาลัยกรรม ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- _____. (2547). การส่งเสริมการอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 2). ปทุมธานี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี
วิทยาลัยกรรม ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2542). หลักและวิธีการสอนการอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนันทา เลานันทน์. (2541). การพัฒนาองค์กร. กรุงเทพฯ : มปท.
- สุภาพร พิศาลบุตร. (2547). การวางแผนและการบริหารโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

- สุรยุทธ์ จุลานนท์. (2549). **คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี**. เอกสาร
- สุวิมล ศิริภานุรักษ์. (2548). **การประเมินโครงการแนวทางสู่การปฏิบัติ** (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- หทัยรัตน์ ลิ้มอรุณวงศ์. (2554). **โครงการที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร**. ค้นเมื่อ 3 มีนาคม 2554, จาก
<http://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:leouhDObqI0J:www.pt.tsu.ac.th/planoffice/report/files/>.
- อวยพร พานิช และคณะ. (2544). **ภาษาและหลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร** (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉรา ชีวะตระกูลกิจ. (2549). **การจัดทำและการดำเนินโครงการที่ดี**. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- อุดมศักดิ์ พลอยบุตร. (2545). ส่งเสริมความรักการอ่าน. **วารสารวิชาการ**, 5(6) : 19.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). **หลักสูตรและการบริหารวิชาการของโรงเรียน**. กรุงเทพฯ :
เอสดีเพรส.
- Cleland, D.I. & King, W.R. (1993). **System Analysis and Project Management** (3rd ed).
New York : McGraw-Hill.
- Cohen, J.M. & Uphoff, N.T. (1977). Participation's Place in Rural Development : Seeking
Clarity through Specificity. **World Development**, 8 : 213 – 235.
- Digiovana, L.M. (1997). **The Importance of Recreational Reading, and It's Impact on
Children's Motivation, Attitude toward Reading, as well as Reading
Achievement**. Grand Valley : Grand Valley State University.
- Goodman, L.J. & Love, R. N. (1980). **Project Planning and Management: An Integrated
Approach**. New York : Pergamon Press.
- Harris, A.J. (1967). **How to Increase Reading Ability**. New York : Longmans Green.
- Kim, Y. (2004, February). The Functions of Written Language in the Development of
Oral Language for Young (K-2) ESL Students. **Dissertation Abstracts
International**, 64(8) : 2753-A.
- Lee, Moon – Ok. (1992). **Young Children's Development of Literacy and Home Literacy
Environment**. Michigan : The University of Michigan.
- Leedy, P.D. (1956). **Reading Improvement of Adults**. New York : McGraw-Hill.
- Midgley, J., et al. (1986). **Community Participation**. New York : Methuen.

- Miller, L.L. (1972). **Developing Reading Efficiency**. Minnesota : Burgess.
- Morris, A. & Stewart-Dore, N. (1984). **Learning to Learn from Test : Effective Reading in the Context Area**. North Ryde : Addison-Wesley.
- Pavonetti, L.M., et al. (2000). Accelerated Reader : What are the Lasting Effects on the Reading Habit of Middle School Student Exposed to Accelerated Reader in Elementary Grades. **Journal of Adolescent and Adult Literacy**, 46 : 300-311.
- Shadid, W., et al. (1982). **Access and Participation : A Theoretical Approach**. Leident : University of Leiden.
- Tyler, J. (1973). **Reading and Writing in the First School**. New York : Genge Allan & Urwin.