

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสม

1. รายงานผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชาของกระบวนการ
บริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

1. รศ.ดร.วิชา	ทรวงแสง	อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
2. ผศ.ดร.ไพโรจน์	อุลิต	อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
3. ดร.ภูซงค์	วัฒายุ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนสาคลีวิทยา
4. ดร.ศุภลักษณ์	เศษระพานิช	ผู้อำนวยการ โรงเรียนศุภลักษณ์
5. นายภิรมย์	นันทวงศ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

2. รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของกระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัย
รักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

1. นายสมศักดิ์	ภาคเดช	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
2. นางสาวกัลยาณี	นรสิงห์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
3. นางสุชีรา	มนัสตรง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
4. นายทรงชัย	ลิมปพฤกษ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
5. นายนรินทร์	เชาว์ประสิทธิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
6. นายสุชน	มิติตราพร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
7. นายสุรวุฒิ	หงส์ทอง	หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตาม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
8. นางพินิจ	แสงอรุณ	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
9. นายสุวิษช	ฉิรพงษ์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
10. นายจิรเดช	หาธะนี	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบางซ้ายใน
11. นายอุดม	คล้ายสังข์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนคอดัน
12. นายวีระ	ทองลิ้ม	ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนวัดบางซ้ายนอก
13. นายคมสัน	เปี่ยมชูชาติ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบางซ้ายวิทยา
14. นายไพฑูรย์	จันบำรุง	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสนามไชย
15. นายผดุงศักดิ์	หงส์ทอง	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดชุมพลนิกายาราม

ภาคผนวก ข

จดหมายเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ**

เรื่อง

**การพัฒนาระบบการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบ
มีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2**

โดย

นางสาวเรณู ครูฑธาพันธ์

**นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขา การบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา**

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนากระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

คำชี้แจง สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนากระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาทำการสังเคราะห์และบูรณาการ จัดทำเป็นกระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาว่ากระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่สร้างขึ้น มีความเหมาะสมเพียงใด

2. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญท่านหนึ่ง ได้พิจารณาข้อความคำถามและรายการย่อยของกระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ ด้วยการขีด (✓) ลงในช่องว่างทางขวามือ 1 , 2 , 3 , 4 , 5 เพื่อแสดงระดับความคิดเห็นของท่าน

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอการพัฒนากระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ต่อไป

นางสาวเรณู คุรุฑธาพันธ์

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ข้อที่	ข้อมูลทั่วไป
1	ตำแหน่งหน้าที่ <input type="checkbox"/> ผู้บริหารโรงเรียน <input type="checkbox"/> หัวหน้าโครงการ หรือผู้รับผิดชอบโครงการ
2	วุฒิทางการศึกษา <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี สาขา..... <input type="checkbox"/> ปริญญาโท สาขา..... <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก สาขา.....
3	ประสบการณ์ในการทำงาน <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 10 ปี <input type="checkbox"/> 10 – 20 ปี <input type="checkbox"/> 21 ปีขึ้นไป
4	ระดับช่วงชั้นที่เปิดสอน <input type="checkbox"/> อนุบาล ถึงช่วงชั้นที่ 2 (อ.1 – ป.6) <input type="checkbox"/> อนุบาล ถึงช่วงชั้นที่ 3 (อ.1 – ม.3) <input type="checkbox"/> ช่วงชั้นที่ 3 ถึงช่วงชั้นที่ 4 (ม.1 – ม.6)
5	โรงเรียนขนาด <input type="checkbox"/> เล็ก <input type="checkbox"/> กลาง <input type="checkbox"/> ใหญ่

คำชี้แจง

ให้ท่านพิจารณาการพัฒนาระบบการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยให้ความเห็นว่าระบบการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น มีความเหมาะสม มากน้อยเพียงใด

- 5 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนี้มีความเหมาะสม ที่จะเป็นการพัฒนาระบบการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา มากที่สุดหรือประมาณร้อยละ 81 – 100
- 4 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนี้มีความเหมาะสม ที่จะเป็นการพัฒนาระบบการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา มากหรือประมาณร้อยละ 61 – 80
- 3 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนี้มีความเหมาะสม ที่จะเป็นการพัฒนาระบบการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา ปานกลางหรือประมาณร้อยละ 41 – 60
- 2 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนี้มีความเหมาะสม ที่จะเป็นการพัฒนาระบบการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา น้อยหรือประมาณร้อยละ 21 – 40
- 1 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนี้มีความเหมาะสม ที่จะเป็นการพัฒนาระบบการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา น้อยที่สุดหรือประมาณร้อยละ 1 – 20

**แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2**

ข้อ	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
ขั้นที่ 1 การวางแผน						
1	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านซึ่งประกอบไปด้วยผู้บริหาร ครูและคณะกรรมการสถานศึกษา					
2	คณะกรรมการบริหารโครงการ ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในโครงการส่งเสริมการอ่านของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด					
3	คณะกรรมการบริหารโครงการ ร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษา					
4	คณะกรรมการบริหารโครงการ ร่วมกำหนดกิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษา					
5	คณะกรรมการบริหารโครงการ ร่วมกำหนดงบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษา					

ข้อ	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
6	คณะกรรมการบริหารโครงการ ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติโครงการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานจนเสร็จสิ้นโครงการ					
ขั้นที่ 2 การจัดองค์กร						
1	คณะกรรมการบริหารโครงการ จัดแบ่งกลุ่มงานและกิจกรรม ออกเป็น 3 งาน ประกอบด้วย การปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแก้ไขปัญหาที่มีผลต่อการอ่าน					
2	สถานศึกษาแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละงาน และกิจกรรม ตามความรู้ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของบุคลากร ในสถานศึกษา					
3	คณะกรรมการบริหารโครงการ ร่วมจัดทำนโยบาย มาตรการและโครงสร้างการบริหารงานการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแก้ไขปัญหาที่มีผลต่อการอ่าน ของโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษา					

ข้อ	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
ขั้นที่ 3 การอำนวยความสะดวก						
1	จัดอบรม สัมมนาให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง <ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - การประเมินโครงการ 					
2	นำคณะกรรมการบริหารโครงการศึกษาดูงานในสถานศึกษาต้นแบบโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษา					
3	จัดทำคู่มือการดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านชื่อ “โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษา” เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา					
4	จัดทำเอกสาร เว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษา					
5	จัดกิจกรรมประกวดการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่ครู ผู้ปกครองและนักเรียน พร้อมทั้งมอบรางวัลภาคเรียนละ 1 ครั้ง					
6	คณะกรรมการบริหารโครงการ แสดงความยินดีกับครูและนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ในโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน					

ข้อ	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
7	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์รางวัล จากหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษา					
8	ทำการกระตุ้นให้นักเรียนและประชาชนในชุมชนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านภายในสถานศึกษา					
9	จัดแสดงผลงาน ความสำเร็จ/วิธีปฏิบัติที่ดี/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของครูและนักเรียนหลังเสร็จสิ้นโครงการ					
10	สร้างเครือข่ายสมาชิกโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษาไปยังสถานศึกษาทุกระดับ					
ขั้นที่ 4 การควบคุม						
1	กำหนดมาตรฐานของโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษา ที่ชัดเจนและปฏิบัติได้จริง					
2	ทำการนิเทศ กำกับติดตามความก้าวหน้าของโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษาโดยคณะกรรมการบริหารโครงการอย่างต่อเนื่อง					
3	จัดทำรายงานความก้าวหน้าของโครงการ และนำเสนอในที่ประชุมครูและกรรมการสถานศึกษาเป็นระยะ					

ข้อ	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
ขั้นที่ 5 การประเมินโครงการ						
1	กำหนดแนวทางในการประเมินโครงการ ได้แก่ ตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีวัด และ เครื่องมือที่ใช้วัด					
2	ทำการประเมินการดำเนินงาน โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยคณะกรรมการบริหารโครงการ					
3	คณะกรรมการบริหารโครงการ วิเคราะห์ และสรุปผลโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษา					
4	คณะกรรมการบริหารโครงการ นำผลการประเมินโครงการรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ไปสู่ผู้เรียน ผู้ปกครอง และสาธารณชน					

ภาคผนวก ง
คำวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา

ขั้นที่ 1 การวางแผน

ข้อที่	การวางแผน	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
1	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร และดำเนิน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ซึ่งประกอบไปด้วยผู้บริหาร ครูและ คณะกรรมการสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
2	คณะกรรมการบริหาร โครงการ ร่วมกัน วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการในโครงการส่งเสริมการอ่าน ของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	+1	+1	0	0	+1	0.60	สอดคล้อง
3	คณะกรรมการบริหาร โครงการ ร่วมกัน กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและ ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
4	คณะกรรมการบริหาร โครงการ ร่วมกำหนด กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนิน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
5	คณะกรรมการบริหาร โครงการ ร่วมกำหนด งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนิน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	0.80	สอดคล้อง
6	คณะกรรมการบริหารโครงการ ร่วมจัดทำ แผนปฏิบัติโครงการเพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการดำเนินงานจนเสร็จสิ้นโครงการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ขั้นที่ 2 การจัดองค์กร

ข้อที่	การจัดองค์กร	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
1	คณะกรรมการบริหาร โครงการ จัดแบ่ง กลุ่มงานและกิจกรรม ออกเป็น 3 งาน ประกอบด้วย การปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ การแก้ไขปัญหาที่มีผลต่อการอ่าน	+1	+1	-1	+1	+1	0.60	สอดคล้อง
2	สถานศึกษาแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละงาน และกิจกรรม ตามความรู้ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของบุคลากร ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
3	คณะกรรมการบริหาร โครงการ ร่วมจัดทำ นโยบาย มาตรการและโครงสร้างการ บริหารงานการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การจัด กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการ แก้ไขปัญหาที่มีผลต่อการอ่าน ของโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	0.80	สอดคล้อง

ขั้นที่ 3 การอำนวยความสะดวก

ข้อที่	การอำนวยความสะดวก	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
1	จัดอบรม สัมมนาให้กับบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง - แนวทางการดำเนินงาน โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - การประเมิน โครงการ	+1	+1	+1	0	+1	0.80	สอดคล้อง
2	นำคณะกรรมการบริหารโครงการ ศึกษา ดูงานในสถานศึกษาด้านแบบโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	0.80	สอดคล้อง
3	จัดทำคู่มือการดำเนินงานโครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่านชื่อ “โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่านในสถานศึกษา” เพื่อใช้เป็น แนวทางในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
4	จัดทำเอกสาร เว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
5	จัดกิจกรรมประกวดการส่งเสริมนิสัย รักการอ่านให้แก่ครู ผู้ปกครองและนักเรียน พร้อมทั้งมอบรางวัล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
6	คณะกรรมการบริหารโครงการ แสดงความ ยินดีกับครูและนักเรียนที่ได้รับรางวัลจาก การแข่งขันกิจกรรมต่างๆในโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ข้อที่	การอำนวยความสะดวก	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
7	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์รางวัล จากหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษา	+1	+1	+1	-1	+1	0.60	สอดคล้อง
8	ทำการกระตุ้นให้นักเรียนและประชาชนในชุมชนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
9	จัดแสดงผลงาน ความสำเร็จ/วิธีปฏิบัติที่ดี/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของครูและนักเรียนหลังเสร็จสิ้นโครงการ	+1	+1	0	+1	+1	0.80	สอดคล้อง
10	สร้างเครือข่ายสมาชิกโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษาไปยังสถานศึกษาทุกระดับ	+1	+1	+1	0	+1	0.80	สอดคล้อง

ขั้นที่ 4 การควบคุม

ข้อที่	การควบคุม	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
1	กำหนดมาตรฐานของโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษา ที่ชัดเจนและปฏิบัติได้จริง	+1	+1	+1	0	+1	0.80	สอดคล้อง
2	ทำการนิเทศ กำกับติดตามความก้าวหน้าของโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษาโดยคณะกรรมการบริหารโครงการ อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	0	+1	0.80	สอดคล้อง
3	จัดทำรายงานความก้าวหน้าของโครงการและนำเสนอในที่ประชุมครูและกรรมการสถานศึกษาเป็นระยะ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ขั้นที่ 5 การประเมินโครงการ

ข้อที่	การประเมินโครงการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
1	กำหนดแนวทางในการประเมินโครงการ ได้แก่ ตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีวัด และ เครื่องมือที่ใช้วัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
2	ทำการประเมินการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยคณะกรรมการบริหารโครงการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
3	คณะกรรมการบริหารโครงการ วิเคราะห์ และสรุปผลโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
4	คณะกรรมการบริหารโครงการ นำผลการประเมิน โครงการรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ไปสู่ผู้เรียน ผู้ปกครองและ สาธารณชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล	นางสาวเรณู กระจุกพันธ์
วัน เดือน ปีเกิด	7 กันยายน พ.ศ. 2519
สถานที่เกิด	บ้านเลขที่ 12 หมู่ 1 ตำบลจักราช อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 12 หมู่ 1 ตำบลจักราช อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ครู
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนลาดชะโดสามัคคี อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2538	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2542	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ – ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2556	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา