

การพัฒนาแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
วิทยาลัยการอาชีพเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วุฒิพงษ์ เข็มลา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กรกฎาคม 2556

การพัฒนาแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
วิทยาลัยการอาชีพเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วุฒิพงษ์ เข้มลา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กรกฎาคม 2556

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

THE DEVELOPMENT GUIDELINES OF DUAL VOCATIONAL TRAINING OF SENA
INDUSTRIAL AND COMMUNITY EDUCATION COLLEGE IN
PHRANAKHON SI AYUTTHAYA PROVINCE

SONTORN RONGPHOL

The Research Submitted as the Fulfillment of the Master of Education

The Education Administration Program

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

July 2013

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
วิทยาลัยการอาชีพเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
โดย วุฒิพงษ์ เข้มลา
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี)

.....กรรมการ
(ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....รักษาการแทนอธิการบดี
(ดร.อุทัย ดุลยเกษม)

กรกฎาคม พ.ศ. 2556

วุฒิพงษ์ เข็มลา. (2556). การพัฒนาแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีวิทยาลัย

การอาชีพเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).

พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีวิทยาลัยการอาชีพเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2) เพื่อศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 3) เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน ครูและสถานประกอบการ จำนวน 55 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง สถิติใช้ในการวิเคราะห์หาค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

การพัฒนาแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชา มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ทั้ง 6 ด้าน 42 รายการ ได้แก่ 1) ด้านการเตรียมการ ประกอบด้วย 5 รายการ เช่น สถานประกอบการให้ความสนใจในระบบทวิภาคี 2) ด้านการดำเนินการ ประกอบด้วย 5 รายการ เช่น สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพิจารณาถูกระเบียบและแนวปฏิบัติของนักเรียนทวิภาคี 3) ด้านการจัดแผนการเรียน สถานศึกษาและสถานประกอบการ ร่วมจัดทำหลักสูตรและแผนการเรียนตามความต้องการของสถานประกอบการ ประกอบด้วย 16 รายการ เช่น สถานประกอบการได้เตรียมการและวางแผนกำหนดจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนระบบทวิภาคีในแต่ละปีไว้ชัดเจน 4) ด้านการจัดการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประกอบด้วย 4 รายการ เช่น สถานประกอบการได้กำกับดูแลผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย 5) ด้านความร่วมมือกับสถานประกอบการในรูปแบบของคณะกรรมการ ประกอบด้วย 5 รายการ เช่น สถานศึกษาได้จัดประชุมสัมมนาแก่ผู้ควบคุมการฝึก ครูฝึก ของสถานประกอบการ และ 6) ด้านการติดตามและการประเมินผล ประกอบด้วย 7 รายการ เช่น สถานศึกษาได้มีการประสานงาน การประเมินมาตรฐานวิชาชีพกับสถานประกอบการ

Wuttipong Khemla. (2013). **The Development Guidelines of Dual Vocational Training of Sena Industrial and Community Education College in Phranakhon Si Ayutthaya Province.** Master Thesis, M.Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Assistant Professor Dr.Piroj U-lit, Assistant Professor Dr.Charoen Sanpakdee.

ABSTRACT

This research aimed to: 1) develop guidelines of the Dual Vocational Training of Sena Industrial And Community Education College in Phranakhon Si Ayutthaya province, 2) study the suitability of guidelines of Dual Vocational Training of Sena Industrial And Community Education College in Phranakhon Si Ayutthaya province and 3) investigate the possibility of guidelines of Dual Vocational Training of Sena Industrial And Community Education College in Phranakhon Si Ayutthaya province. The population was 55 teachers and establishment. The instrument was a questionnaire. The researcher collected the data by himself by using the computer program. The data were analyzed by mean, and variance.

The findings indicated that the Development Guidelines of Dual Vocational Training of Sena Industrial And Community Education College in Phranakhon Si Ayutthaya province were valid as follows: content, structure and the subjects were suitable and possible for 6 aspects within 42 items, such as 1) preparation including 5 items such as interest of establishment, 2) performance including 5 items such as participatory consideration of rules and performance guidelines of students, 3) learning plan management including 16 items, such as cooperation of schools, curriculum management, and learning plans related to needs of establishment, 4) professional training in the establishment including 4 items, such as monitoring the performance of staff, 5) cooperation with committee including 5 items, such as holding seminars for training controllers and teachers, and 6) monitoring and evaluation including 7 items, such as coordination of professional standard evaluation with the establishment.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต ประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งตลอดมาของการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ ดร.กীরติ ศรีวิเชียร ประธานคณะกรรมการสอบปากเปล่า และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอบพระคุณ ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

วุฒิพงษ์ เข้มลา