

การศึกษายทบาทที่เป็นจริงในการบริหารกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

อภิรักษ์ แก้วดี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มีนาคม 2556

การศึกษายทบาทที่เป็นจริงในการบริหารกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

อภิรักษ์ แก้วดี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
มีนาคม 2556
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ACTUAL ROLE IN ADMINISTRATION OF STUDENT-CENTERED TEACHING AND
LEARNING PROCESS OF SCHOOL ADMINISTRATORS IN PHRANOKHON SI
AYUTTHAYA PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

APINAN KAEWDEE

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

March 2013

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาบทบาทที่เป็นจริงในการบริหารกระบวนการเรียนการสอนที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

โดย อภินันท์ แก้วดี

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ดร.เกียรติ ศรีวิเชียร)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี)

.....กรรมการ
(ดร.ภูซงค์ วัฒมา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....อธิการบดี
(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

มีนาคม พ.ศ. 2556

อภินันท์ แก้วดี. (2556). การศึกษาบทบาทที่เป็นจริงในการบริหารกระบวนการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา :
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับบทบาทที่เป็นจริงในการบริหาร
กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับบทบาทที่เป็น
จริงในการบริหารกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ของผู้บริหารที่มีระดับ
การศึกษา ประสบการณ์การอบรม และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่าง
ที่ใช้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 125 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม การวิเคราะห์
ข้อมูลใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที

ผลการศึกษาพบว่า

1. บทบาทที่เป็นจริงในการบริหารกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
โดยรวมอยู่ในระดับมาก รายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่
การวางแผนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
การนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลการเรียน
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงในการบริหารกระบวนการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่มีระดับการศึกษา ประสบการณ์การอบรม และระยะเวลาในการดำรง
ตำแหน่ง พบว่าไม่แตกต่างกัน

Apinan Kaewdee. (2013). **Actual Role in Administration of Student-Centered Teaching and Learning Process of School Administrators under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area 2.** Master Thesis, M.Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee: Assistant Professor Dr. Phairot U-rit, Assistant Professor Dr. Charoen Sanpagdi.

ABSTRACT

This research aimed to: 1) study levels of actual role in administration of student-centered teaching and learning process of school administrators, and 2) compare levels of actual role in administration of student-centered teaching and learning process of school administrators who had various education backgrounds, training experiences and duration of being school administrators. The sample group consisted of 125 school administrators under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area 2. The instrument was a questionnaire. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, and t-test

The findings revealed that:

1. As a whole, the actual role in administration of student-centered teaching and learning process of school administrators was at a high level by ranking respectively as follows: planning of student-centered teaching and learning, developing student-centered teaching and learning, improving teachers and educational personnel for student-centered teaching and learning, internal monitoring, following up and evaluation the results of student-centered teaching and learning.
2. The comparison result showed that actual role in administration of student-centered teaching and learning process of school administrators who had various education backgrounds, training experiences and duration of being school administrators was not different.

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี อาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการทุกท่านที่ได้ให้แนะนำปรึกษาตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดีตลอดจนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสำเร็จสมบูรณ์ ได้ผู้ศึกษาค้นคว้าขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ นายจิรเดช หาญนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมนาวา นายอุดม กล้ายสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียนคอดัน นายถาวร สุขนพกิจ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุคุณชรราราม นายเพทาย บุญประคอง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปราสาททอง นายกองเหรียญ แสนช่าง ผู้อำนวยการโรงเรียนมฤตทายวัน ที่กรุณาให้คำแนะนำ แก้ไขและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าจนทำให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สมบูรณ์และมีคุณค่า

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ผู้บริหาร โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือเป็นอย่างยิ่งในการเก็บข้อมูลและตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ได้ให้ความอนุเคราะห์อำนวยความสะดวก และให้ความร่วมมือเป็นอย่างยิ่งในการเก็บข้อมูลและตอบแบบสอบถาม

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการศึกษาค้นคว้าฉบับนี้ คณะผู้ศึกษาค้นคว้าขออุทิศแด่ผู้มีพระคุณทุกๆ ท่าน

อภิรักษ์ แก้วดี