

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพประกอบ.....	ท
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
สมมุติฐานการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ศึกษาบทบาทที่เป็นจริงของผู้บริหาร	12
ความหมายของบทบาท.....	12
แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท.....	13
แนวคิดเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา	14
ความหมายของผู้บริหารสถานศึกษา.....	14
ความสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา.....	15
แนวคิดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	16
ความหมายของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	แนวคิดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	17
	แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	22
	บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ..	29
	บทบาทด้านการวางแผนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	30
	บทบาทด้านการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	31
	บทบาทด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	34
	บทบาทด้านการนิเทศภายใน กำกับติดตามการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	38
	บทบาทด้านการประเมินผลการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ....	41
	บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ..	46
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	49
	งานวิจัยในประเทศ	49
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	52
	สรุปหลักการและแนวคิดที่นำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย	52
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	54
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	54
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
	การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ	56
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
	การวิเคราะห์ข้อมูล	59

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
ตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม	61
ตอนที่ 2 การศึกษาบทบาทที่เป็นจริงในการบริหารกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2.....	62
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงในการบริหารกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่มีระดับการศึกษา ประสบการณ์ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง.....	71
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	75
สรุปผลการวิจัย.....	75
อภิปรายผล	77
ข้อเสนอแนะ.....	80
บรรณานุกรม.....	82
ภาคผนวก	88
ภาคผนวก ก แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	89
ภาคผนวก ข ราชานามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	98
ภาคผนวก ค แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	100
ภาคผนวก ง ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	107

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	110
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	118

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำแนก ตามอำเภอ.....	54
2	จำนวนร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	61
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในบทบาทที่เป็นจริงในการบริหารกระบวนการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยภาพรวมจำแนกเป็นรายด้าน.....	62
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในบทบาทที่เป็นจริงในการบริหารกระบวนการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการวางแผนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกเป็นรายข้อ.....	63
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในบทบาทที่เป็นจริงในการบริหารกระบวนการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการพัฒนาการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกเป็นรายข้อ.....	65
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในบทบาทที่เป็นจริงในการบริหารกระบวนการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกเป็นรายข้อ .	66
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในบทบาทที่เป็นจริงในการบริหารกระบวนการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการนิเทศ ภายในกำกับ ติดตามผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกเป็นรายข้อ.....	68
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในบทบาทที่เป็นจริงในการบริหารกระบวนการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการประเมินผลการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกเป็นรายข้อ.....	69
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และค่า sig แสดงการเปรียบเทียบระดับ บทบาทที่เป็นจริงในการบริหารกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษา.....	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และค่า sig แสดงการเปรียบเทียบการศึกษ บทบาทที่เป็นจริงในการบริหารกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	72
11	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และค่า sig แสดงการเปรียบเทียบ ระดับบทบาทที่เป็นจริงในการบริหารกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำแนกตามระยะเวลา ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา.....	73

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	7