

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2543). การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมสามัญศึกษา. (2540). การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542ก). การปฏิรูประบบการบริหารการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542ข). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- เกษม วัฒนชัย. (2545). การปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). การปฏิรูปการเรียนรู้สำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้สำคัญที่สุด (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ชีรวัดน์ นิจนตร. (2542). การวางแผนการศึกษา. ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- ทิตนา เขมมณี. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. วิชาการ. 2(5) : 14-15.
- ธวัช แก้วมณีชัย. (2542). การประเมินโครงการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2542). การพัฒนารูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- นวลจิตต์ เขวกีรติพงษ์. (2543, มีนาคม). การเรียนการสอนแบบให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางตามแนวการสอนในหลักพระพุทธศาสนา. วิชาการ. 3(3) : 21-22.
- นันทิยา น้อยจันทร์. (2548). การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

- บุญใจ ศรีสถิตนรากร. (2550). **ระเบียบวิธีวิจัย : แนวทางปฏิบัติสู่ความสำเร็จ**. กรุงเทพฯ : ยูเอ็นไออินเทอร์เน็ตมีเดีย.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเพื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. **วัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม**. 3(1) : 23-24.
- ประชัน เอี่ยมวัน. (2545). **บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประเสริฐ ครอบแก้ว. (2545). **บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญ**. วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2541). **มนุษย์กับสังคม**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). **การบริหาร และการนิเทศการศึกษาปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยา. ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค.
- วัฒนพร ระงับทุกข์. (2541). **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : เลิฟแลนด์ ลิฟเพรส.
- วันทนา เมืองจันทร์. (2543, สิงหาคม). **บทบาทของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จทางการ บริหารสถานศึกษา**. **วิทยาจารย์**. 99(5) : 10-11.
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. (2542). **หลักสูตรและการเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วิภาภรณ์ ภูวัฒนกุล. (2543, พฤษภาคม). **ใครคือผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียน เป็นศูนย์กลางที่แท้จริง**. **วิชาการ**. 3(5) : 33.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2542). **การบริหาร หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ
- วีรนุช ปิณฑวณิช. (2543). **โรงเรียนพร้อมปฏิรูปการเรียนรู้แค่ไหน**. **สารปฏิรูป**. 2(7) : 7-8.
- สงบ ประเสริฐพันธ์. (2543). **ร่วมกันสรรค์สร้างคุณภาพโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- สมนึก อ่อนจิระ. (2545). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคาดหวังของครูกับความตั้งใจของครูในการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สรวงทิพย์ ภูักฤษณา. (2541). การรับรู้บทบาทที่กำหนด บทบาทที่คาดหวัง และบทบาทที่ปฏิบัติ จริงของพยาบาลที่ปฏิบัติงานในสถานีอนามัย เขตภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. (2552). ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนใน ภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. พระนครศรีอยุธยา : ผู้แต่ง.
- _____. (2554). ข้อมูลจำนวนผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. พระนครศรีอยุธยา : ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่ม 4. งานบริหารโรงเรียน การบริหารงานวิชาการ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- _____. (2541). คู่มือการจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ระดับก่อน ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2540). เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารสถานศึกษาของคุรุสภา 2540. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. (2554). ข้อมูลจำนวน ผู้บริหารการศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. พระนครศรีอยุธยา : ผู้แต่ง.
- สิริพันธุ์ โขมิตวรกิจกุล. (2548). การบริหารงานวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัยตามทัศนะของ ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชน จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2546). การวัดและประเมินผลเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุรพงษ์ เศรษฐภักดี. (2543). การดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอน้ำพองจังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2542. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยสารคาม.
- สุนทร อธิธสาร. (2545). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรีในการส่งเสริมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อรทัย มุลคำ. (2542). การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ที.พี. พรินท์.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุษณีย์ โพธิสุข. (2543). ร่วมคิดร่วมเขียนปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- Biersted, D.K. (1974). **The Social Order**. New York : McGraw – Hill.
- Broom, L. and Phillips, S. (1978). **Sociology : A Text with Adapted Reading**. New York : Harper & Row.
- Cronbach, L.J. (1990). **Essentials of psychological testing**. New York : Harper Collins.
- Good, C.V. (1959). **Dictionary of Education**. New York : McGraw – Hill.
- _____. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw – Hill.
- Hakonson, J.T. (1998, September). **Combining the Superintendence and Principalsip In Nebraska School Districts**. EdD. Dissertation. University of southdakota (Online).
- Jeizan, S.S. (1999, May). **The Role of Supervisors as Educational Leaders in Private Schools in Saudi Arabia**. Saudi Arabia : The University of Minnesota.
- Knezevich, S.J. (1984). **Administration of Public Education** (4th ed). New York : Harper & Row.
- Koonth, H.D. and Donell, C. (1968). **Principle and Management : An Analysis of Managerial Functions** (5th ed). New York : McGraw-Hill.
- McDvid, D.J. and Harari, H. (1974). **Psychology and Social Behavior**. New York : Harper & Row.
- Princition, J. and other. (1973). **Maternity Nursing Today**. New York : McGraw-Hill.
- Rue, L.W. (1995). **Management Skill and Application** (7th ed). Georgia : Richard D. Irwin.

Waltman, J.W. (1981). Politics and Planning in American School Districts : Who, What, How.

The Southern Journal of Educational Research. 18(1) : 271-288.

Yamane, T. (1970). **Statistics an Introductory Analysis** (2nd ed). Tokyo : John Weather Hill.