

ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว
ศาสตราจารย์ ดร. วิภา วัฒนศิริ
.....อาจารย์ที่ปรึกษา
.....ประธานหลักสูตร
วันที่.....



จันทร์เพ็ญ ศิลประดิษฐ์. (2556). การศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำในการบริหารงานบุคลากร
ของผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง,
รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำในการบริหารงานบุคลากร
ของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร 2) เพื่อศึกษาปัญหาพฤติกรรม
ภาวะผู้นำของผู้บริหารไปใช้ในการบริหารงานบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร
และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหามือของพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารไปใช้ในการบริหารงาน
บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหาร
สถานศึกษา จำนวน 118 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล
ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และทำการทดสอบค่า t

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมภาวะผู้นำในการบริหารงานบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ทั้ง 4 ด้าน โดยเรียงลำดับจาก
ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการปฏิสัมพันธ์และการมีอิทธิพลต่อกัน ด้านการตัดสินใจ
ด้านการเป็นผู้นำ และด้านการกำหนดเป้าหมายการปฏิบัติงานและการฝึกอบรม
2. ปัญหาพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารไปใช้ในการบริหารงานบุคลากรในภาพรวม
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ทั้ง 4 ด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย
ได้แก่ ด้านการปฏิสัมพันธ์และการมีอิทธิพลต่อกัน ด้านการกำหนดเป้าหมายการปฏิบัติงานและ
การฝึกอบรม ด้านการตัดสินใจ และด้านการเป็นผู้นำ
3. แนวทางแก้ไขปัญหามือของพฤติกรรมภาวะผู้นำ ของผู้บริหารไปใช้ในการบริหารงาน
บุคลากร ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน อยู่ใน
ระดับมาก โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการปฏิสัมพันธ์และการมีอิทธิพล
ต่อกัน ด้านการกำหนดเป้าหมายการปฏิบัติงานและการฝึกอบรม ด้านการเป็นผู้นำ และด้าน
การตัดสินใจ



Janpen Silpradist. (2013). **A Study of Leadership Behavior in Personnel Administration of School Administrators under the Office of Anghong Education Service Area.**

Master Thesis. M.Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya:

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee:

Associate Professor Dr.Wicha Suangsawang,

Associate Professor Dr.Somporn Malangpoo.

ABSTRACT

This research aimed to 1) study leadership behavior in personnel administration of school administrators under the Office of Anghong Education Service Area. 2) investigate problems of leadership behavior of school administrators, and 3) examine solution guidelines of leadership behavior of school administrators. The sample group consisted of 118 school administrators. The instrument was a questionnaire. The data were analyzed by percentage, mean, and t-test.

The findings showed that:

1. As a whole, the school administrators agreed that the leadership behavior of school administrators was at a high level for 4 aspects by ranking from the highest to the lowest as follows: interaction and having influence, making decision, being a leader, setting goals, performance and training.

2. As a whole, the problems of leadership behavior were at a high level for 4 aspects by ranking from the highest to the lowest as follows: interaction and having influence, setting goals, performance and training, making decision, and being a leader.

3. The school administrators agreed that the solution guidelines of leadership behavior of school administrators were at the significant level of .05 for 4 aspects by ranking from the highest to the lowest as follows: interaction and having influence, setting goals, performance and training, being a leader, and making decision.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความรู้ความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา
ทรวงแสง ประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แผลงภู
กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่อง
ต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งตลอดมาของการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ ดร.พรเทพ ฐู่แผน ประธานคณะกรรมการสอบปากเปล่า และ ดร.กฤษณา
กิตติ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และท่านผู้เชี่ยวชาญ
ผู้อำนวยการ โรงเรียน คณะครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ที่กรุณาสละเวลาตอบ
แบบสอบถามและเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ประ โยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอบพระคุณ ครู อาจารย์ และ
ผู้มีพระคุณทุกท่าน

จันทร์เพ็ญ ศิลประดิษฐ์