

ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว
..... นักศึกษา
..... อาจารย์ที่ปรึกษา
..... ประธานหลักสูตร
วันที่ ๑๓-๑๕๖



จิราพร สิมณี. (2556). การศึกษาแนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การบริหารการศึกษา).พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.วีรภัทร ภัทรกุล, รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แผลงภู

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 19 คน และครูจำนวน 235 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นซึ่งประกอบด้วย แบบตรวจสอบรายการและแบบมาตราประมาณค่า เกี่ยวกับการศึกษาแนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่าแนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ประกอบด้วย 6 ด้าน 24 วิธี ได้แก่ 1) ด้านวิธีการสอนของครูการจัดการเรียนการสอน มี 4 วิธี 2) ด้านการส่งเสริมการพัฒนาคู มี 3 วิธี 3) ด้านการจัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนครูในกลุ่มต่างๆ มี 4 วิธี 4) ด้านการจัดเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มี 4 วิธี 5) ด้านการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน มี 4 วิธี และ 6) ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน มี 5 วิธี โดยแนวทางดังกล่าวมีความเหมาะสมและเป็นไปได้



Jiraporn Simmanee. (2013). **A Study of Guidelines in Learning Procedure Development for Learners' Quality according to Basic Educational Standards of Learners' Quality of Schools under Saraburi Municipality.** Master's Thesis, M.Ed.

(Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee: Dr. Weeraphat Phattharakul, Associate Professor Dr. Somporn Malangpoo.

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the guidelines for learning procedure development for learners' quality according to the educational standards of the primary schools under Saraburi Municipality. The samples comprised 19 administrators and 235 teachers. The research instrument was a questionnaire constructed by the researcher consisting of check-list and rating scale. The statistical analysis was performed in terms of percentage, IOC, mean, standard deviation and t-test.

The findings indicated that the guidelines for learning procedure development comprised 6 aspects with 24 items: 1) four ways of teaching and learning, 2) three ways of teacher promotion and development, 3) four ways of teaching and learning supervision, 4) four ways of teachers' supplementary with learning plan, 5) four ways of specifying targets in learning procedure development, and 6) five ways of teaching and learning media development. All the guidelines were suitable and feasible.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาจาก ดร.วีรภัทร ภัทรกุล ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ท่านทั้งสองได้ให้คำแนะนำ แก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์มาตั้งแต่ต้นจนสำเร็จ ลุล่วงได้ด้วยดี อีกทั้งขอขอบพระคุณในความกรุณาของ ดร.กิริติ ศรีวิเชียร ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และดร.ภูษงค์ วัฒายุ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ท่านทั้งสองได้ให้คำแนะนำ แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้วิทยานิพนธ์นี้เสร็จสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ท่านได้มอบให้เป็นอย่างยิ่งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการแก้ไขและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้สำเร็จเสร็จสมบูรณ์ตามจุดมุ่งหมาย และขอขอบพระคุณครูของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ที่ได้ให้ความกรุณาเสียสละเวลา และแบ่งปันประสบการณ์ ในการตอบแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งใจเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัย จนมีความรู้และมีศักยภาพเพียงพอในการทำวิจัยในครั้งนี้ได้ อีกทั้งขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 11 และรุ่นพี่ทุกท่าน ที่ได้ให้กำลังใจ แนะนำ และช่วยเหลือเกื้อกูล ทำให้ผู้วิจัยมีความพยายามบากบั่นในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นสิ่งบูชาแด่พระคุณ บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้วิจัยได้ทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการศึกษาของไทยต่อไปได้

จิราพร สิมณี