

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพ ปัญหาการดำเนินงาน และแนวทางการป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ผู้วิจัยได้ทำการวิจัยเชิงสำรวจ (Descriptive survey research) และได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร คือ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำนวน 51 แห่ง โดยใช้ครูเป็นผู้ให้ข้อมูล จำนวน 510 คน
2. กลุ่มตัวอย่างคือ คือ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำนวน 51 แห่ง โดยใช้ครูเป็นผู้ให้ข้อมูล จำนวน 217 คน โดยการหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543 : 303) ที่ระดับความคลาดเคลื่อน .05 และใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) สุ่มตัวอย่างของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ดังตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

ประชากร (โรงเรียน)	ประชากร ครู	กลุ่มตัวอย่าง ครู
51	510	217

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็น แบบสอบถาม ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานและแนวทางป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check-list) ประกอบด้วย เพศ ระดับการศึกษา อายุราชการ จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ (บุญชุ่ม ศรีสะอาด. 2535 : 223-224) จำนวน 20 ข้อ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

สภาพการดำเนินงานแบ่งเป็น

- 5 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีมีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ปัญหาการดำเนินงานแบ่งเป็น

- 5 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ แนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ใน 4 ระบบ คือ ระบบการป้องกัน การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ระบบเฝ้าระวัง ระบบการดูแลช่วยเหลือและระบบการบริหารจัดการ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจการแบบปลายเปิด จำนวน 10 ข้อ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย มีตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษา ค้นคว้า เอกสาร ตำราทางวิชาการ เอกสารสิ่งพิมพ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนาเพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งวิธีการสร้างแบบสอบถามในงานวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามให้มีประสิทธิภาพ
2. สร้างแบบสอบถาม ตามกรอบแนวคิด โดยศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ให้ครอบคลุมเนื้อหา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมเพื่อตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา โครงสร้าง และหลักภาษาแล้วนำมาปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบหาคุณภาพของเครื่องมือ ด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) จำนวน 5 ท่าน มีคุณสมบัติ ดังนี้
 - 4.1 มีวุฒิปริญญาเอกหรือปริญญาโท ในสาขาการบริหารการศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา



4.2 มีประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ปี หรือเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัญหาการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาเพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

5. นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC โดยได้ค่า IOC เท่ากับ 0.60 – 1.00

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 132 – 133) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.67

7. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข และจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง เก็บแบบสอบถามได้จำนวนทั้งสิ้น 217 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามที่เก็บข้อมูลทั้งหมด

3. ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ และจำนวนของแบบสอบถามทุกชุด ภายหลังจากการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำข้อมูลที่ได้อาวิเคราะห์ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบของตารางประกอบความเรียงตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามในด้าน เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการเป็นครู โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ และร้อยละ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่

ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานซึ่งมีเกณฑ์ในการแปลผล (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 23 – 24) ดังนี้

สภาพการดำเนินงานแบ่งเป็น

ระดับคะแนน 4.51 – 5.00 หมายถึง	มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
ระดับคะแนน 3.51 – 4.50 หมายถึง	มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
ระดับคะแนน 2.51 – 3.50 หมายถึง	มีมีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
ระดับคะแนน 1.51 – 2.50 หมายถึง	มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
ระดับคะแนน 1.00 – 1.50 หมายถึง	มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ปัญหาการดำเนินงานแบ่งเป็น

ระดับคะแนน 4.51 – 5.00 หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
ระดับคะแนน 3.51 – 4.50 หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
ระดับคะแนน 2.51 – 3.50 หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
ระดับคะแนน 1.51 – 2.50 หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
ระดับคะแนน 1.00 – 1.50 หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์แนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ใน 4 ระบบ คือ ระบบการป้องกัน การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ระบบเฝ้าระวัง ระบบการดูแลช่วยเหลือและระบบการบริหารจัดการ

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์แนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ใน 4 ระบบ โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาสภาพ ปัญหาการดำเนินงาน และแนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติ จำนวนและค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน