


ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

..... นักศึกษา

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

..... ประธานหลักสูตร

วันที่ 30 ต.ค. 2556



ทวิ งานโอ. (2556). แนวทางในการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการครูของผู้บริหาร

สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.รวิตรี สิริภูบาล, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและตรวจสอบแนวทางในการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 2) ศึกษาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางในการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ ผู้เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการครู จำนวน 17 คน และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 127 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) แนวทางในการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มี 3 ด้าน 42 รายการ ได้แก่ ด้านการใช้ภาวะผู้นำให้ข้าราชการครูมีวินัย ประกอบด้วย 13 รายการ ด้านการพัฒนาให้ข้าราชการครูมีวินัย ประกอบด้วย 14 รายการ ด้านการสร้างเงื่อนไขให้ข้าราชการครูมีวินัย ประกอบด้วย 15 รายการ 2) ผลการตรวจสอบแนวทางในการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น พบว่า ผู้เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการครู เห็นด้วยกับแนวทางในการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 3 ด้าน 42 รายการ อยู่ในระดับมาก 3) ผลการศึกษาความเหมาะสมและ ความเป็นไปได้ของแนวทางในการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นพบว่า มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ทั้ง 3 ด้าน 42 รายการ

Tawee Janoh. (2013). **Guidelines for Promotion and Development on Teacher Official Disciplines of Administrators under Office of Phranakhon Si Ayutthaya**

Primary Education Area 1. Master's Thesis, M.Ed. (Educational Administration).

Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.

Advisory Committee : Dr.Weerawut Siriphubal,

Assistant Professor Dr.Charoen Saenphakdee.

ABSTRACT

This research aimed to: 1) construct and inspect the guidelines for promotion and development on teacher official disciplines of the administrators under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Area 1; and 2) study the suitability and feasibility of the guidelines for promotion and development on teacher official disciplines. The samples were divided into 2 groups: 17 officials involving in promoting and developing teacher official disciplines and 127 school administrators. The research instrument was a questionnaire. The statistical analysis was performed in terms of median, inter-quartile range, mean and standard deviation.

The results revealed as follows: 1) The guidelines for promotion and development on teacher official disciplines constructed by the researcher comprised 3 aspects with 42 items composing of 13 items of using leadership in promoting teacher officials to have disciplines, 14 items of development on teacher officials to have disciplines and 15 items of constructing conditions for teacher officials to have disciplines; 2) Regarding the results in inspecting the guidelines for promotion and development on teacher official disciplines of the administrators, it revealed that the officials involving in teacher official disciplines agreed with the guidelines at high levels in all 3 aspects with 42 items; and 3) When suitability and feasibility of the guidelines were studied, it revealed that the guidelines for promotion and development on teacher official disciplines were suitable and feasible in all 3 aspects with 42 items.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ดร.รวิวัตร สิริภูบาล อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งตลอดมาของการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ ดร.นุรพาทิส พลอยสุวรรณ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.ปฐมพงศ์ สุภเลิศ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาเสียสละเวลาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ตลอดจนได้ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการแก้ไขบกพร่องต่างๆ ให้สมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ที่กรุณาตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าของท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบระลึกถึงพระคุณของบิดา มารดาและเพื่อนๆ ที่ได้มีส่วนช่วย เป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ทวี จานโอ