

..... นักศึกษา  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
..... ประธานหลักสูตร  
วันที่ ๒๔ ๗.๑. ๕๖



ธงชัย สายแวว. (2556). การศึกษาแนวทางการบริหารการจัดการศึกษาทางไกล  
ของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.  
อาจารย์ที่ปรึกษา: ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง,  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชณีกุล ภิญโญภาณุวัฒน์

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารการจัดการศึกษาทางไกล  
ของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ศึกษาความเหมาะสมและความ  
เป็นไปได้ของแนวทางการบริหารการจัดการศึกษาทางไกลของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย 3 กลุ่ม คือ ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน  
ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 คน ผู้บริหารและครูจำนวน 98 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ  
แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ยและส่วน  
เบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการวิจัยพบว่า

แนวทางการบริหารการจัดการศึกษาทางไกลของสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัด  
พระนครศรีอยุธยาที่สร้างขึ้นตรงตามเนื้อหา หลักวิชาการและมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกล  
มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ทั้ง 3 กระบวนการ 7 ขั้นตอน 36 รายการ ได้แก่

1. กระบวนการเตรียมการพบว่ามีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในการ  
นำไปใช้ปฏิบัติจริงในสถานศึกษาทั้ง 3 ขั้นตอน 8 รายการคือ ขั้นตอนศึกษาและวิเคราะห์ความ  
ต้องการทางการศึกษามี 3 รายการ ขั้นตอนกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมี 2 รายการ  
ขั้นตอนพัฒนาหลักสูตรมี 3 รายการ

2. กระบวนการดำเนินการ พบว่ามีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ทั้ง 3 ขั้นตอน  
24 รายการคือ ขั้นตอนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนมี 2 รายการ ขั้นตอนการผลิตสื่อมี 13 รายการ  
ขั้นตอนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนมี 9 รายการ

3. กระบวนการประเมินและการปรับปรุงพบว่ามีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้  
ได้ 1 ขั้นตอนมี 4 รายการคือ ขั้นตอนประเมินผลเพื่อพัฒนา



Thongchai Saiwaew. (2013). **A Study of Guidelines on Distance Education Management of Colleges under Department of Vocational Education in Phranakhon Si Ayutthaya Province.** Master's Thesis, M.Ed. (Educational Administration).  
Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.  
Advisory Committee: Dr. Amornrat Sananseang, Dr. Ratchaneekool Pinyopanuwat.

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to study guidelines on distance education management of the colleges under the Department of Vocational Education in Phranakhon Si Ayutthaya Province, and to investigate suitability and possibility of the guidelines. The samples comprised 3 groups: 5 academic experts, 17 specialists, 98 administrators and teachers. The instruments used for the research was a questionnaire. The data were analyzed in terms of median, inter-quartile range, mean and standard deviation.

The findings revealed that the guidelines on distance education management was suitable and feasible in all 3 procedures, 7 steps and 36 items as follows: 1) The preparation process was suitable and possible to really perform in the colleges in 3 steps and 8 items: three items of studying and analysing educational requirement, two items of specifying the objectives and three items of curriculum development; 2) The performance process was also suitable and possible in 3 steps and 24 items: two items of teaching and learning media development, thirteen items of media production and nine items of teaching and learning performances; and 3) The evaluation and improvement process were suitable and possible in 1 step and 4 items: the evaluation for development.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาจากท่าน ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง ซึ่งท่านเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิภา ภิญโญภาณุวัฒน์ ท่านเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ท่านทั้งสองได้ให้คำแนะนำ แก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ มาตั้งแต่ต้นจนสำเร็จลงได้ด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกถึงความกรุณาที่ท่านได้มอบให้เป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณท่านทั้งสองเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านผู้เชี่ยวชาญ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการแก้ไขและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้สำเร็จเสร็จสมบูรณ์ตามจุดมุ่งหมาย และขอขอบพระคุณท่านผู้บริหารและครูของสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ได้ให้ความกรุณาเสียสละเวลา และแบ่งปันประสบการณ์ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัย

ขอขอบพระคุณท่าน ดร.ชิตชัย สนั่นเสียงและท่าน ดร.สุรวุฒิ วัฒนฤกษ์ชัย ที่ท่านทั้งสองได้ให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขจนสมบูรณ์และขอขอบพระคุณท่านอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัย จนมีความรู้และศักยภาพเพียงพอในการทำวิจัยในครั้งนี้

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ที่มีนั้นในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป

ธงชัย สายแวว