



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยได้ดำเนินการ 2 ชั้น ดังนี้

1. ชั้นการศึกษาสภาพ และปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1 ประชากร ได้แก่ โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2555 จำนวน 34 โรงเรียน โดยใช้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นผู้ให้ข้อมูล โรงเรียนละ 8 คน รวมจำนวน 272 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จำนวน 21 โรงเรียน โดยใช้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นผู้ให้ข้อมูล โรงเรียนละ 8 คน รวมจำนวน 162 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนร้อยละ 60

1.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เป็นแบบมาตรประมาณค่า 5 ระดับ

1.4 สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

1.5 นำเสนอรายละเอียดในรูปแบบตาราง

2. ชั้นการศึกษาแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1 ประชากร ได้แก่ โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2555 จำนวน 34 โรงเรียน โดยใช้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ให้ข้อมูล จำนวน 34 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน โดยการกลุ่มแบบเจาะจง โดยใช้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ให้ข้อมูล จำนวน 10 คน

2.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์

2.4 นำเสนอรายละเอียดเชิงเนื้อหา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการการวิจัยในครั้งนี้มี 2 ฉบับ คือ



1. แบบสอบถาม (Questionnaire) เกี่ยวกับสภาพ และปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดย แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ ประกอบด้วย ข้อมูลด้าน เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน ประสบการณ์ในการทำงาน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) กำหนดค่าคำตอบเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | สภาพการปฏิบัติและปัญหาการปฏิบัติ อยู่ในระดับมากที่สุด หรือร้อยละ 81 - 100 |
| 4 | หมายถึง | สภาพการปฏิบัติและปัญหาการปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก หรือร้อยละ 61 - 80 |
| 3 | หมายถึง | สภาพการปฏิบัติและปัญหาการปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง หรือร้อยละ 41 - 60 |
| 2 | หมายถึง | สภาพการปฏิบัติและปัญหาการปฏิบัติ อยู่ในระดับน้อย หรือร้อยละ 21 - 40 |
| 1 | หมายถึง | สภาพการปฏิบัติและปัญหาการปฏิบัติ อยู่ในระดับน้อยที่สุด หรือร้อยละ 1 - 20 |

2. แบบสัมภาษณ์ (Interview) เป็นแบบสัมภาษณ์แนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นแบบสัมภาษณ์ปลายเปิดเชิงเนื้อหา

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย มีขั้นตอนการสร้าง และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษา ค้นคว้าเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาเอกชน เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย



ขั้นที่ 2 ดำเนินการสร้างข้อคำถามโดยพิจารณาจากการศึกษาค้นคว้าและนิยามเชิงปฏิบัติการณ์แล้วนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมของข้อคำถาม ภาษาที่ใช้ และการจัดรูปแบบการพิมพ์ พร้อมทั้งนำมาปรับปรุงแก้ไข

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน (รายละเอียดตามภาคผนวก ก) เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) โดยการตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาสาระของข้อคำถามกับเนื้อหา แนวคิด หลักการที่ต้องการวัด (Index of objective congruence : IOC) ได้ค่า IOC ระหว่าง 0.80 – 1.00 คัดเลือก ข้อคำถามที่มีค่าดัชนี ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543 : 115 – 117) และปรับปรุง ข้อคำถามตามผู้ผู้เชี่ยวชาญแนะนำ

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ โดยนำผลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543 : 132 – 133) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่นแล้ว จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถาม ฉบับสมบูรณ์ เพื่อเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

ขั้นที่ 6 การสร้างแบบสัมภาษณ์ โดยสร้างจากแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และนำไปสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 10 โรงเรียน นำข้อมูลมาสังเคราะห์สรุปเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหาร งานบุคคลของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขออนุญาตขอความอนุเคราะห์จากสำนักงานคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา เพื่ออนุญาตส่งแบบสอบถามแก่ครูที่ทำหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือไปให้แบบสอบถามแก่ครูที่ทำหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และเก็บข้อมูลด้วยตนเอง



3. ตรวจสอบแบบสอบถามที่คืนมา

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 แบบสอบถาม ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดกระทำ และการวิเคราะห์ข้อมูล คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดย การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 สภาพ ปัญหา การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) แล้วนำค่าเฉลี่ยมาแปลความหมาย โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้(ชานินทร์ ศิลป์จารุ. 2549 : 76-77)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง สภาพการปฏิบัติและปัญหาการบริหารงานบุคคลมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง สภาพการปฏิบัติและปัญหาการบริหารงานบุคคลมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง สภาพการปฏิบัติและปัญหาการบริหารงานบุคคลปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง สภาพการปฏิบัติและปัญหาการบริหารงานบุคคลน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง สภาพการปฏิบัติและปัญหาการบริหารงานบุคคลน้อยที่สุด

ขั้นตอนที่ 2 การสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้นำผลการสัมภาษณ์ แนวทางแก้ปัญหการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มาทำการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา