

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัย เรื่อง การศึกษาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2) เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดังนี้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยใช้ผู้ให้ข้อมูล 2 กลุ่ม คือ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 162 คน และผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

สรุปผลการวิจัย

1. สภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในภาพรวม มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ทั้ง 4 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการวางแผนงานบุคคล ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคคล ด้านการสร้างและคัดเลือกบุคคล และด้านการบำรุงและพัฒนาบุคคล

2. ปัญหาการบริหารงานบุคคล ของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีระดับปัญหาในการปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง ทั้ง 4 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการวางแผนงานบุคคล ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคคล ด้านการสร้างรักษาและพัฒนาบุคคล และด้านการสร้างและคัดเลือกบุคคล

3. แนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบ.ว่า ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ได้เสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานบุคคล ได้แก่ 1) ด้านการวางแผนบุคคล ควรมีการวางแผน มีข้อมูลสารสนเทศ กำหนดขั้นตอนวิธีการปฐมนิเทศให้บุคลากร ได้เข้าใจระเบียบและหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจน 2) ด้านการสร้างและคัดเลือกบุคคล ควรมีวิธีการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 3) ด้านการบำรุงและพัฒนาบุคคล ควรส่งเสริมบุคลากร ได้เรียนรู้จาก



นวัตกรรมที่ทันสมัย และ เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการ 4) ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคคล โรงเรียนจัดประชุมชี้แจงบุคลากรและคณะกรรมการบริหารให้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน และสรุปผลการปฏิบัติงาน

อภิปรายผล

จากการวิจัยสรุปผลการศึกษาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สรุปผลเพื่อนำมาอภิปรายได้ดังนี้

1. สภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในภาพรวม มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ทั้ง 4 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการวางแผนงานบุคคล ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคคล ด้านการสรรหาและคัดเลือกบุคคล และด้านการดำรงและพัฒนาบุคคล ซึ่ง สอดคล้องกับงานวิจัยของสถาบัน สิทธิ์โชติ (2549 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 3 ผลการวิจัย พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อสภาพการการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

ทั้งนี้อาจเป็น เพราะว่า สภาพการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศองค์กร และบุคลากร ทางการศึกษา ทั้งชาวไทย และชาวต่างชาติ ในสถานศึกษาเพื่อการวางแผนกำลังคน ไว้อย่างชัดเจน โรงเรียน มีการกำหนดขั้นตอนวิธีการปฐมนิเทศครู และบุคลากร ทางการศึกษา ทั้งชาวไทย และชาวต่างชาติใหม่ ให้เข้าใจระเบียบและหน้าที่ในการปฏิบัติงานให้เข้าใจชัดเจนก่อนให้ปฏิบัติงาน โรงเรียนมีการวางแผนประจำครึ่งปี ประจำปี และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ โดยแจ้งไปยังหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ อย่างทั่วถึง และชัดเจน และโรงเรียนมีการกำหนดโครงสร้าง และจัดทำภาระงานสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งชาวไทย และชาวต่างชาติอย่างครอบคลุม และชัดเจน

2. ปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา มีระดับปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ทั้ง 4 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการวางแผนงานบุคคล ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคคล ด้านการดำรงและพัฒนาบุคคล และด้านการสรรหาและการคัดเลือกบุคคล ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอรทัย จันทร์เหลือง (2548 : บทคัดย่อ) และธีรวุฒิ สิทธิกุล (2550 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาในการบริหารงานบุคคลของเทศบาลตำบล

ເງື່ອງໃນ ຄໍາເກອນເງື່ອງໃນ ຈັງຫວັດອຸບຮາຈຮານີ ແລະ ໄດ້ສຶກຍາປໍ່ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບອະນຸຍາກຂອງຜູ້ນິ້າຮ່າງ
ໂຮງຮົມປະໂຄນສຶກຍາ ສັກດຳສຳນັກງານເບຕັ້ນທີ່ກົດສຶກຍາຕຣາດ ພາກກົດສຶກຍາ ພນວ່າ ປໍ່ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບອະນຸຍາກ
ນິ້າຮ່າງຈາກນຸ້ມືກລົດອົງທະບາລ ແລະ ສຳນັກງານເບຕັ້ນທີ່ກົດສຶກຍາ ໂດຍພາພຽມແລະພິຈາລານເປັນໄຮ
ດ້ານ 4 ດ້ານ ຄື່ອ ການສຽງແລະການບຽງແຕ່ງຕິ່ງນຸ້ມືກລົດ ການນໍາຮູ່ກໍາຍານຸ້ມືກລົດການພັດນາ
ນຸ້ມືກລົດ ແລະການໃຫ້ນຸ້ມືກລົດພື້ນຈາກງານ ອູ້ໃນຮະດັບປຳປານກລາງ

ທັງນີ້ຈາກເປັນພຽງວ່າ ປໍ່ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບອະນຸຍາກຈາກໂຮງຮົມເອັນເອົາ ປະເທດສາມັ້ນ
ສຶກຍາ ໃນຈັງຫວັດພຣະນະຄຣີອູໜ່າ ໄດ້ແກ່ ໂຮງຮົມໄດ້ມີການດຳເນີນການຄັດເລືອກຮູ້ ແລະນຸ້ມືກລົດ
ທາງການສຶກຍາ ທັ້ງໝາຍໃຫ້ພົມ ແລະໝາຍຕ່າງໝາຍ ໂດຍວິທີການທີ່ຫລາກຫລາຍ ດູ້ລົງຈາກ ສອບຫຼື່ອເຂັ້ນ ແລະ
ສັນການຟ້າໂຮງຮົມມີຮູ້ປະເທດ ແລະວິທີການສຽງແລະການຄັດເລືອກຮູ້ ແລະນຸ້ມືກລົດທາງການສຶກຍາ ທັ້ງ
ໝາຍໃຫ້ພົມ ແລະໝາຍຕ່າງໝາຍ ຖຸກຝ່າຍທ່ານໃຫ້ຊັດເຈນ ແລະ ໂຮງຮົມມີການກຳໜາດແນວທາງການສຽງແລະ
ການຄັດເລືອກຮູ້ ແລະນຸ້ມືກລົດທາງການສຶກຍາ ທັ້ງໝາຍໃຫ້ພົມ ແລະໝາຍຕ່າງໝາຍ ໄວ້ອຍ່າງຊັດເຈນ

3. ແນວທາງແກ້ປໍ່ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບອະນຸຍາກຈາກໂຮງຮົມເອັນເອົາ ປະເທດສາມັ້ນສຶກຍາ ໃນ
ຈັງຫວັດພຣະນະຄຣີອູໜ່າ ພນວ່າ 1) ດ້ານການວາງແພນນຸ້ມືກລົດ ຄວາມມີການວາງແພນ ມີຂໍ້ອມູລສາຮັສນເທັກ
ກຳໜາດຂັ້ນຕອນວິທີການປົ້ມນິເທັກໃຫ້ນຸ້ມືກລົດໄດ້ເຂົ້າໃຈຮັບແນວໜ້າທີ່ໃນການປົ້ນຕົງຈາກຊັດເຈນ
2) ດ້ານການສຽງແລະການຄັດເລືອກນຸ້ມືກລົດ ຄວາມມີວິທີການສຽງແລະກັດເລືອກນຸ້ມືກລົດດ້ວຍວິທີການທີ່
ຫລາກຫລາຍ 3) ດ້ານການຮ້າງແລະພັດນານຸ້ມືກລົດ ຄວາມສ່າງເສີມນຸ້ມືກລົດໄດ້ຮັບຮູ້ຈາກນັກຮຽນທີ່
ທັນສົມຍ ແລະເຊື່ອວິທາກរກາຍນອກນາໄຫ້ຄວາມຮູ້ ຈັດທຳແພນພັດນານຸ້ມືກລົດທີ່ສອດຄລື້ອງກັບຄວາມ
ຕ້ອງການ 4) ດ້ານການປະເມີນພາກກົດສຶກຍາປົ້ນຕົງຈາກນຸ້ມືກລົດ ໂຮງຮົມຈັດປະຊຸມທີ່ແຈ້ງນຸ້ມືກລົດ ແລະ
ຄະນະກຽມການບົດຮັບໃຫ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການປະເມີນພາກກົດສຶກຍາປົ້ນຕົງຈາກນຸ້ມືກລົດ ແລະສ່ຽງພາກກົດສຶກຍາປົ້ນຕົງຈາກ

ຂໍ້ເສນອແນະ

ຈາກພາກກົດສຶກຍາ ເງື່ອງ ການສຶກຍາການບົດຮັບໃຫ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການປະເມີນພາກກົດສຶກຍາປົ້ນຕົງຈາກນຸ້ມືກລົດ
ສຶກຍາ ໃນຈັງຫວັດພຣະນະຄຣີອູໜ່າ ຜູ້ວິຈິນມີຂໍ້ເສນອແນະດັ່ງນີ້

1. ຂໍ້ເສນອແນະໃນການນຳພາກກົດສຶກຍາປົ້ນຕົງຈາກນຸ້ມືກລົດ

1.1 ຜູ້ນິ້າຮ່າງໂຮງຮົມເອັນເອົາ ປະເທດສາມັ້ນສຶກຍາ ຄວາມນຳສົກພາກປົ້ນຕົງ ແລະ
ປໍ່ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບອະນຸຍາກຈາກໂຮງຮົມ ໄປໃຫ້ໃນການວາງແພນການບົດຮັບໃຫ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການປະເມີນພາກກົດສຶກຍາປົ້ນຕົງຈາກນຸ້ມືກລົດ
ພຣະນະຄຣີອູໜ່າ

1.2 ໂຮງຮົມເອັນເອົາ ໃນຈັງຫວັດພຣະນະຄຣີອູໜ່າ ຄວາມນຳແນວທາງການແກ້ປໍ່ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບອະນຸຍາກ
ນຸ້ມືກລົດ ໄປໃຫ້ເປັນແນວແກ້ປໍ່ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບອະນຸຍາກຈາກໂຮງຮົມ

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ควรนำสภาพการปฏิบัติ ปัญหาการบริหารงานบุคคล และแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคล ไปใช้ในการวางแผนการบริหารงานบุคคล ของโรงเรียนเอกชนทุกประเภท เพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่ง ๆ ขึ้นไป

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษารูปแบบการบริหารงานบุคคลชาวต่างชาติในการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

2.2 ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

2.3 ควรศึกษาเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา กับประเภทอาชีวศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา