



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบความคิดการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพัฒนาครู.....	10
ความหมายของการพัฒนาครู.....	11
ความสำคัญของการพัฒนาครู.....	12
จุดมุ่งหมายของการพัฒนาครู.....	14
กระบวนการพัฒนาครู.....	15
วิธีการพัฒนาครู.....	21
การพัฒนาครู โดยครูเป็นผู้รับ.....	21
การพัฒนาครู โดยครูเป็นผู้ให้.....	26
มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา.....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	36



สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	งานวิจัยในประเทศ.....	36
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	38
	สรุปแนวคิดหลักการนำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	44
3	วิธีดำเนินการวิจัย	46
	ขั้นที่ 1 ขั้นสร้างวิธีการพัฒนาครู ตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ.....	46
	ขั้นที่ 2 ขั้นศึกษาความเหมาะสมของวิธีการพัฒนาครู ตามมาตรฐานวิชาชีพ ทางการศึกษาสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ	49
	ขั้นที่ 3 ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ ของวิธีการพัฒนาครู ตามมาตรฐานวิชาชีพ ทางการศึกษาสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ	50
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
	ขั้นที่ 1 ขั้นสร้างวิธีการพัฒนาครู ตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ.....	53
	ขั้นที่ 2 ขั้นศึกษาความเหมาะสมของวิธีการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ ทางการศึกษาสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ.....	56
	ขั้นที่ 3 ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ ของวิธีการพัฒนาครู ตามมาตรฐานวิชาชีพ ทางการศึกษาสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ.....	63
5	สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	72
	สรุปผลการวิจัย	72
	อภิปรายผล	73

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 (ต่อ) ข้อเสนอแนะ	75
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก	84
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและรายชื่อผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา.....	85
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	90
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	98
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา.....	120
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	126



สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของความเหมาะสมของวิธีการพัฒนาครู ตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา ในภาพรวมตามความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	56
2	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ความเหมาะสมของวิธีการพัฒนาครู โดยให้ครูเป็นผู้รับ.....	57
3	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ความเหมาะสมของวิธีการพัฒนาครู โดยครูเป็นผู้ให้.....	61
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นไปได้ของวิธีการพัฒนาครู ตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา.....	63
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นไปได้ของวิธีการพัฒนาครู ตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาโดยให้ครูเป็นผู้รับ.....	64
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นไปได้ของวิธีการพัฒนาครู ตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา โดยครูเป็นผู้ให้.....	68

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบความคิดของการวิจัย.....	7