

..... นักศึกษา
 น.ร.
 อาจารย์ที่ปรึกษา
 ประธานหลักสูตร
 วันที่ 30 ต.ค. 56



นุกูล ศรีงาม. (2556). การศึกษาความคิดเห็นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในสถานศึกษา

สังกัดเทศบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กীরติ ศรีวิเชียร,

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิป เอมรัฐ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความคิดเห็นของแนวทางการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2) ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 3) เปรียบเทียบความเป็นไปได้การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่มีอายุต่างกัน มีวิธีดำเนินการวิจัย 2 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามประเภทมาตราประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 2) การศึกษาความคิดเห็นของความเป็นไปได้ของแนวทางการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ พนักงานครูเทศบาล สังกัดโรงเรียนเทศบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 197 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามประเภทมาตราประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าสถิติ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้ค่าที่ทดสอบ

ผลการวิจัยพบว่า แนวทางการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในสถานศึกษา สังกัดเทศบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีแนวปฏิบัติ 24 รายการ ได้แก่ 1) ด้านการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียน มี 6 รายการ 2) ด้านการบริหารและการบริการทางการศึกษา มี 9 รายการ 3) ด้านการพัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มี 4 รายการ และ 4) ด้านการจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา มี 5 รายการ ทุกรายการปฏิบัติ มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ พนักงานครูเทศบาล ที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเป็นไปได้ของแนวทางในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นรายการปฏิบัติ เรื่องได้นำระบบงานคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารงานบุคคล และจัดให้มีการปฏิบัติการเทคโนโลยีงานสารบรรณเป็นการเรียนรู้เพียงพอ กับพนักงานครูที่มีอายุต่างกัน ได้แก่ 50 ปีขึ้นไป เห็นว่าเป็นไปได้มากกว่าพนักงานครูที่มีอายุน้อยกว่า 50 ปี

..... นักศึกษา
..... อาจารย์ที่ปรึกษา
..... ประธานหลักสูตร
วันที่ 30 ต.ค 2556

นุกูล ศรีงาม. (2556). การศึกษาความคิดเห็นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในสถานศึกษา

สังกัดเทศบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).

พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กิริติ ศรีวิเชียร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิป เอมรัฐ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2) ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 3) เปรียบเทียบความเป็นไปได้การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่มีอายุต่างกัน มีวิธีดำเนินการวิจัย 2 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามประเภทมาตราประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 2) การศึกษาความคิดเห็นของความเป็นไปได้ของแนวทางการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ พนักงานครูเทศบาล สังกัดโรงเรียนเทศบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 197 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามประเภทมาตราประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าสถิติ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้ค่าที่ทดสอบ

ผลการวิจัยพบว่า แนวทางการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในสถานศึกษา สังกัดเทศบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีแนวปฏิบัติ 24 รายการ ได้แก่ 1) ด้านการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ ของผู้เรียน มี 6 รายการ 2) ด้านการบริหารและการบริการทางการศึกษา มี 9 รายการ 3) ด้านการพัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มี 4 รายการ และ 4) ด้านการจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา มี 5 รายการ ทุกรายการปฏิบัติ มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ พนักงานครูเทศบาล ที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเป็นไปได้ของแนวทางในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นรายการปฏิบัติ เรื่องได้นำระบบงานคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารงานบุคคล และจัดให้มีการปฏิบัติการศึกษาเทคโนโลยีงานสารบรรณ เป็นการเรียนรู้อย่างเพียงพอ กับพนักงานครูที่มีอายุต่างกัน ได้แก่ 50 ปีขึ้นไป เห็นว่าเป็นไปได้มากกว่าพนักงานครูที่มีอายุน้อยกว่า 50 ปี



Nukool Sri-ngam. (2013). **A Study of Opinions on Employing Information Technology in Schools under Phranakhon Si Ayutthaya Municipality.** Master's Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr.Kirati Sriwichian, Assistant Professor Dr.Nip Emrat.

ABSTRACT

This research aimed to: 1) study suitability of the guidelines in employing information technology in schools; 2) investigate feasibility of the guidelines in employing information technology in the schools; and 3) compare the feasibility in employing information technology in the schools under local government organizations. The research was carried out into 2 steps as follows: 1) studying suitability of the guidelines in employing information technology in the schools: The samples comprised 17 experts. The instrument was a 5 rating-scaled questionnaire. The data was statistically analyzed via median and inter-quartile range; 2) studying the opinions on feasibility of employing information technology in schools: The samples were 197 teachers under Phranakhon Si Ayutthaya Municipality. The instrument was a 5 rating-scaled questionnaire. The data was analyzed in terms of mean, standard deviation and t-test.

The findings revealed that the guidelines on employing information technology in the schools comprise 24 items as follows: 1) six items of learning quality development; 2) nine items of educational management and services; 3) four items of personnel development on information technology; and 4) five items of infrastructure management on information technology for education. The performances on every item were suitable and feasible. Differences in the teachers' ages did not affect differences in their opinions concerning feasibility of the guidelines as a whole and in each aspect except employing computer system in personnel management and employing technology in clerical works with sufficient learning. Remarkably, the teachers who were upwardly 50 years old thought that the guidelines were feasible more than the ones who were downwardly 50 years old.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากคณะกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ดร.กীরติ ศรีวิเชียร อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิป เอมรัฐ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งตลอดมา ของการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.สมเกียรติ แก้วมณี กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาเสียสละเวลาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ในครั้งนี้ ตลอดจนได้ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ให้สมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ที่กรุณาตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไขเครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ

ขอขอบพระคุณพนักงานครูเทศบาล สังกัด โรงเรียนเทศบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าของท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบระลึกถึงพระคุณของบิดา มารดา และเพื่อนๆ ที่ได้มีส่วนช่วยเป็น กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

นุฎล ศรีงาม