

ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว
..... นักศึกษา
..... อาจารย์ที่ปรึกษา
..... ประธานหลักสูตร
วันที่ ๑๖.๑.๒๕๕๗

บุญชอบ ลากเวช. (2556). การศึกษาการบริหารจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นสำหรับโรงเรียน
ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีอยุธยา เขต 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง, ดร.แสน สมนึก

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นสำหรับ
โรงเรียนขนาดเล็ก 2) ศึกษาปัญหาการบริหารจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก
3) ศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีอยุธยา เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้
ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีอยุธยา เขต 2
จำนวน 64 คน ซึ่งคัดเลือกมาด้วยวิธีการแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ประเภท
มาตราส่วนประมาณค่าและแบบสัมภาษณ์ที่มีโครงร่าง การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามและ
แบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยวิธีการทางสถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ
การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการบริหารจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นในโรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับการดำเนินงาน
อยู่ในระดับ ปานกลางทั้ง 6 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การพัฒนาสื่อและ
แหล่งเรียนรู้แบบคละชั้น การนิเทศติดตามแบบคละชั้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบคละชั้น
การบริหารจัดการชั้นเรียนแบบคละชั้น การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบคละชั้น การวัดและ
ประเมินผลแบบคละชั้น

2. ปัญหาการบริหารจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก พบว่า บุคลากร
ขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ ครูไม่จัดทำแผนการเรียนรู้ ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการ
จัดการเรียนรู้ โรงเรียนขาดสื่อ อุปกรณ์ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้บริหาร โรงเรียน
ขาดการนิเทศ ติดตาม ขาดการรวบรวม พัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลให้ครอบคลุม
มาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. แนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นพบว่า ผู้บริหาร โรงเรียน
ควรจัดหาเอกสารสนับสนุนให้ครูเกิดความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น การวัดและ
ประเมินผลการจัดทำแผนการเรียนรู้ในเทศภายใน สนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น และงบประมาณ
สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน องค์กรอื่นในการพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ เทคโนโลยี



Bunchob Lapwech. (2013). **The Study of Multigrade Teaching Design Management for Small-sized Schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area 2.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration).
Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee: Associate Professor. Dr. Wicha Suangsawang, Dr. Saen Somnuk.

ABSTRACT

This research aims to 1) study multigrade teaching design management for small-sized schools, 2) study problems of multigrade teaching design management for small-sized schools, 3) study solution guideline of multigrade teaching design management for small-sized schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area 2. The sample group derived from purposive sampling consisted of 64 school administrators. The research instruments were the questionnaire and interviewing form. Statistical analysis was performed in terms of mean, standard deviation and content analysis.

The findings indicated that:

1. The levels of multigrade teaching design management for small-sized schools were performed at the moderate level for six aspects by ranking from the highest to the lowest as follows: media and learning resources for development, instruction supervision, learning multigrade teaching, classroom management, curriculum development, measurement and evaluation.

2. The teachers do not have knowledge, do not understand learning management and the teachers do not prepare learning plans. There are not enough material and equipment to support learning activities. The administrators do not supervise and the teachers do not develop tools to measure and evaluate all learning standards.

3. The administrators should provide textbooks for teachers to improve their knowledge, evaluation, learning plans and internal supervision, support local wisdom and budgets, and find networks with other organization for staff, media and technology development.