

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กาญจนา ชูเวช. (2546). ผลการใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนรวมชั้น
สังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิ่งแก้ว อารีรักษ์ และคณะ. (2548). การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบหลากหลาย. กรุงเทพฯ :
อัลฟ่า มิเลเนียม.
- ครรชิต มนุผล และคณะ. (2547). หลักสูตรหลุดโลก. กรุงเทพฯ : เม็ดทราย.
- ฉันท ชาติทอง. (2552). การจัดการชั้นเรียนห้องเรียนแห่งความสุข. นครปฐม :
เพชรเกษมการพิมพ์.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :
บุ๊คพอยท์.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2540). องค์การและการจัดองค์การ : ทันสมัยยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- นิพนธ์ กิनावงศ์. (2544). หลักการบริหาร. พิษณุโลก : ตระกูลไทย.
- บพิธ สิริ. (2549). การประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก แบบรวมนเรียน
ช่วงชั้นของศูนย์โรงเรียนสันปูเลย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ผจญ ดีปประสอน. (2548). การบริหารโรงเรียนที่มีครูไม่ครบชั้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ลำปางเขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา),
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- พระจันทร์ หมั่นบำรุง. (2551). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการด้านการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ของสถานศึกษาขนาดเล็ก : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี อำเภอเมืองลานกระบือ
จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา),
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- พิพัฒน์ สอนสมนึก. (2553). การพัฒนาโมเดลการจัดชั้นเรียนแบบคละชั้น สำหรับโรงเรียน
ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต (การวิจัยการศึกษา), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไพโรจน์ หลวงพิทักษ์ และคณะ. (2553). KPI รายบุคคล : สูดยอดบริหารผลลัพธ์ขององค์กร.
กรุงเทพฯ : สันทวีกิจ พรินติ้ง.

- มรรค กันมา. (2549). การวิจัยและพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาด้านการจัดทำ
หลักสูตรแบบบูรณาการโรงเรียนบ้านวังดินสอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก
เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา),
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ยุทธ ไกยวรรณ. (2545). พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.
- วรภัทร์ ภูเจริญ. (2548). องค์การแห่งการเรียนรู้และการบริหารความรู้. กรุงเทพฯ : อริยชน.
- วสันต์ ปัญญา. (2550). การบริหารจัดการโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้รูปแบบการจัด
การเรียนรู้แบบคละชั้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่ เขต 1. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิฑูรย์ สิมะโชคดี. (2550). TQM คู่มือพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ : ทีพีเอ.
- วิภาดา เอื้อดี. (2552). กระบวนการ และผลของการจัดชั้นเรียนแบบรวมชั้น : การวิจัยพหุกรณี
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต (วิจัยการศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). การบริหารโรงเรียนแบบกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ : ทิพย์บริสุทธ์.
- วีระพล บคิรัฐ. (2548). เงินทองของมีค่า (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้ง
แอนด์พับลิชชิ่ง
- ศิริเพ็ญ อริยะจักร. (2550). การประเมินผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาด้านวิชาการ
โรงเรียนขนาดเล็กแบบรวมเรียนช่วงชั้นของโรงเรียนวัดบ้านหลุก. ลำพูน :
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลำพูน เขต 1.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2545). ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ : ชธรรมสาร.
- สมคิด บางโม. (2546). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์.
- สมชาย พันธุ์สด. (2549). รายงานการวิจัย การยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2. กำแพงเพชร : ม.ป.พ.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2547). การประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. (2555). ยุทธศาสตร์การ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). รูปแบบการจัดการศึกษาในโรงเรียน
ขนาดเล็ก. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). **แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบอิงมาตรฐาน**. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2551). **คู่มือการบริหารจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นในโรงเรียนขนาดเล็ก**. กรุงเทพฯ : อุกษาการพิมพ์.
- _____. (2552). **แนวทางการบริหารจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นในโรงเรียนขนาดเล็ก**. ม.ป.ท.
- _____. (2553). **เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ**. ม.ป.ท.
- สุนทรี่ สุวรรณภูมิ. (2549). **การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกรณีศึกษาโรงเรียนวัดสารภีวิทยาคาร อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร**. เชียงใหม่ : เดอะโนเลจเซ็นเตอร์.
- สุนนา พุ่มประพาพ. (2550). **การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการโดยใช้หลัก MSPA**. ค้นเมื่อ 19 สิงหาคม 2553, จาก <http://www.chs.ac.th>.
- สุรเสน ทั้งทอง. (2551). **การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน แบบรวมชั้นใน โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอก เขต 1. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช**.
- เสนาะ ดิเนาว์. (2543). **หลักการบริหาร**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- แสงอรุณ ชมเชียงคำ. (2546). **การบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา), สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร**.
- Brown, D. (2007). **Differentiated Instruction : Inclusive Strategies for Standard–Base Learning that Benefit the Whole Class**. Retrieved August 20, 2007, Form <http://www.eric.ed.gov/>.
- Dodendorf, D.M. (1983). A unique Rural School Environment. **Psychology in the school**. 20. (1)
- Drucker, P.F. (1979). **Management : Tasks Responsibility practices**. London : Panbooks.
- Fesler, J, W. & Kettl, D. F. (1991). **The Politics of the administrative process**. New Jersey : Chatham House.



- Griffin, Ronald Mark. (2002). Case Study of the Implementation of a Small School in an Urban High School. **Dissertation Abstracts International**. 62 (08) : 2642-A .
- Hersey, P. & Blanchard, K.H. (1982). **Management of organization behavior : Utilizing humane source**. Englewood Cliff, NJ : Prentice-Hall.
- Kasten & Clark. (2007). **Creating an Inclusive School**. Retrieved June 20, 2007, from http://www.ascd.org/argled_topics/1995_villa_ch5.html.
- Rugg, M. D., Allan, K., & Birch, C. S. (2000). Electrophysiological evidence for the modulation of retrieval orientation by depth of study processing. **Journal of Cognitive Neuroscience**. 12(4), 664-678.
- Murphy, J., & McGreal, T. (1986). The basic practice model of instruction. **Elementary school Journal**. 87(1), 83-96.
- Sergiovanni, T. J. et al. (1992). **Educational Governance and Administration**. Englewood Cliff, NJ : Prentice-Hall.
- Stuart, S. (2006). Multiage Instruction and Inclusion : A Collaborative Approach. **International Journal of Whole Schooling**. 3 (1), 13-27.
- Tyler, Ralph W. (1989). **Basic Principles of Curriculum and Instruction**. The University of Chicago.
- Williams, J.D. (1980). **Public administration : The people's Business**. Boston : little Brown.