

ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว
.....นักศึกษา
.....อาจารย์ที่ปรึกษา
.....ประธานหลักสูตร
วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๗



บุญมา เปรมปรี. (2556). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการกับการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง, ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการ การนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการกับการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ปีการศึกษา 2556 จำนวน 108 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมากเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการกำหนดภารกิจของโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการส่งเสริมบรรยากาศในโรงเรียน
2. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศภายใน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายขั้นตอน ทุกขั้นตอนอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ขั้นตอนการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ขั้นตอนการวางแผนการนิเทศ ขั้นตอนการประเมินผลการนิเทศ และขั้นตอนการปฏิบัติการนิเทศ
3. ภาวะผู้นำทางวิชาการกับการนิเทศภายในมีความสัมพันธ์กันทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ($r = 0.64$) โดยตัวแปรทั้งสองมีความผันแปรร่วมกัน ประมาณร้อยละ 41

Boonma Prempee. (2013). **A Study on Relationship between Academic Leadership and Internal Supervision of School Administrators under Ang-Thong Primary Educational Service Area Office.** Master's Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Chidchai Sananaseang, Dr. Amonrat Sananaseang.

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the academic leadership, internal supervision of the administrators and the relationship between the administrators' academic leadership and the internal supervision. The samples were 108 school administrators under Ang Thong Primary Educational Service Area Office. The instrument was a 5 rating-scaled questionnaire. The statistical analysis was performed in terms of mean, standard deviation and Pearson's correlation coefficient.

The findings revealed as follows:

1. The academic leadership of the school administrators revealed at high levels as a whole and in each aspect naming respectively from high to low means: specifying the school mission, teaching and learning management and promotion of atmosphere in schools.
2. The internal supervision of the school administrators revealed at high levels as a whole and in each aspect naming respectively from high to low means: procedure of studying the present conditions, problems and requirement, procedure of planning the supervision, procedure of evaluation on results of the supervision and procedure of performances on supervision.
3. The academic leadership and the internal supervision positively related at the statistically significant level of .05 with the rather high relationship ($r = 0.64$). The two variables had mutual co-variance about 41 percent.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงด้วยดีเพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้กรุณาช่วยเหลือให้แนวคิด ให้คำแนะนำ ตรวจสอบ พร้อมทั้งแก้ไขข้อบกพร่อง ตั้งแต่เริ่มดำเนินการจนเสร็จสิ้นสมบูรณ์และขอขอบคุณ ดร.กิริติ ศรีวิเชียร ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง ดร.อารักษ์ อินทร์พยุง กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อความสมบูรณ์ของวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งในความกรุณา และขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือ ได้แก่ ดร.อารักษ์ อินทร์พยุง ดร.สมเกียรติ แก้วมณี ดร.วินัย ปานแดง ดร.เฉลิมชัย อ้อเสถียร และว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม ที่กรุณาให้คำแนะนำในการตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์และถูกต้องทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองทุกท่านที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยที่ใช้ประกอบการทำวิทยานิพนธ์

คุณประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณแด่บิดา มารดา คณาจารย์ และคุณครูผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้กับผู้วิจัย ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

บุญมา เปรมปรี