

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
สมมติฐานการวิจัย	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการ.....	12
ความหมายของภาวะผู้นำ.....	12
ประเภทของภาวะผู้นำ.....	12
ความหมายของภาวะผู้นำทางวิชาการ	13
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในฐานะผู้นำทางวิชาการ.....	14
องค์ประกอบของภาวะผู้นำทางวิชาการ.....	16
การนิเทศภายในสถานศึกษา	29
ความหมายของการนิเทศภายในสถานศึกษา	29
วัตถุประสงค์ของการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	30

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	หลักการการนิเทศภายในสถานศึกษา	31
	ความจำเป็นในการนิเทศภายในสถานศึกษา	34
	ขอบข่ายการนิเทศภายในสถานศึกษา	36
	บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาในการนิเทศภายในสถานศึกษา....	38
	กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	40
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองกับการนิเทศภายใน สถานศึกษา.....	48
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51
	งานวิจัยในประเทศ	51
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	59
	สรุปแนวคิดและหลักการนำไปสู่กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	60
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	62
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	62
	ขั้นตอนการสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	64
	การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล	65
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	66
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง.....	69
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง.....	71
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง.....	76

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ) ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการกับการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	83
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	85
สรุปผลการวิจัย	85
อภิปรายผล	86
ข้อเสนอแนะ	87
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก.....	98
ภาคผนวก ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิ หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ.....	99
ภาคผนวก ข หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล	101
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	108
ภาคผนวก ง ตารางวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโครงสร้างและหลักวิชาของภาวะผู้นำทางวิชาการและการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	122
ประวัติของผู้วิจัย	136

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ	69
2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ในภาพรวม และรายด้าน	71
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการกำหนดภารกิจของโรงเรียน	72
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน	73
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมบรรยากาศในโรงเรียน	74
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยภาพรวม	76
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นตอนการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	77
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นตอนการวางแผนการนิเทศ.....	79
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการปฏิบัติการนิเทศ	80
10	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นตอนการประเมินผลการนิเทศ.....	82
11	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการกับการนิเทศ ภายในโดยภาพรวม.....	83



สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 กระบวนการนิเทศภายใน	46