



ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว  
..... นักศึกษา  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
..... ประธานหลักสูตร  
วันที่ ๒ ส.ค. ๒๕๕๗

ประเสริฐ สุขชุม. (2556). การศึกษาบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง, ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาบทบาทที่เป็นจริงต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดอ่างทอง 2) ศึกษาบทบาทที่คาดหวังต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง และ 3) เปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูที่ปรึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง จำนวน 254 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทที่เป็นจริงต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษาโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการคัดกรองนักเรียน ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านการส่งต่อนักเรียน ด้านการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน ด้านการรายงานผล และด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา
2. บทบาทที่คาดหวังต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษาโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการส่งต่อนักเรียน ด้านการรายงานผล ด้านการคัดกรองนักเรียน ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน และด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา
3. บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยบทบาทที่คาดหวังสูงกว่าบทบาทที่เป็นจริง



Prasert Sukkum. (2013). **A Study of Actual and Ideal Roles towards Advisors' Student**

**Care System of Secondary Schools in AngThong.** Master's Thesis, M.Ed.

(Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya

Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Amornrat Sananseang,

Dr.Raweewat Siriphubal.

## ABSTRACT

This research aimed to: 1) study the actual roles towards advisors' student care system, 2) investigate the ideal roles towards the advisors' student care system, and 3) compare between the actual roles and the ideal roles towards the advisors' student care system. The sample group consisted of 254 advisors of the secondary schools in AngThong Province. The research instrument was a questionnaire. The data were analyzed using mean, standard deviation, and t-test.

The findings revealed as follows:

1. The advisors' actual roles on the student care system was at high level as a whole and in each aspect naming respectively from high to low means: screening students, knowing students individually, transferring students, development and student promotion, reporting the results, and prevention and solving the problems.

2. The advisors' ideal roles on student care system was at high levels as a whole and in each aspect naming respectively from high to low means: transferring students, reporting the results, screening students, knowing students individually, development and student promotion, and prevention and solving problems.

3. The actual and the ideal roles towards the advisors' student care system were different at the statistically significant level of 0.05. Remarkably, the ideal roles were higher than the actual roles.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยได้รับความกรุณาและช่วยเหลือเป็นอย่างดีจาก ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร.รวิวัตร์ สิริภูบาล กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้คำปรึกษาและแนะนำช่วยเหลือในการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่จนสำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านผู้เชี่ยวชาญ และครูที่ปรึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทองทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์และได้อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาพระคุณบุพการี ผู้ให้ความรัก ตลอดจนบูรพาจารย์ที่มีส่วนสำคัญยิ่งในการสร้างพื้นฐานการศึกษาให้แก่ผู้วิจัย จนประสบความสำเร็จตามประสงค์

ประเสริฐ สุขชุม