

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การนำเสนอผลการวิจัยเรื่อง การศึกษาบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดอ่างทอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาบทบาทที่เป็นจริงต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดอ่างทอง 2) ศึกษาบทบาทที่คาดหวังต่อการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดอ่างทอง และ 3) เปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดอ่างทอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูที่ปรึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง จำนวน 254 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามดำเนินการเก็บข้อมูล ด้วยตนเองและนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที

สรุปผลการวิจัย

ผลการศึกษารoles บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังต่อการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดอ่างทอง พบว่า

1. บทบาทที่เป็นจริงต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการคัดกรองนักเรียน ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านการส่งต่อนักเรียน ด้านการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน ด้านการรายงานผล และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา

2. บทบาทที่คาดหวังต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการส่งต่อนักเรียน ด้านการรายงานผล ด้านการคัดกรองนักเรียน ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา

3. บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังมีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 โดยบทบาทที่คาดหวังสูงกว่าบทบาทที่เป็นจริงทุกด้าน

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยสรุปผลการศึกษาบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดอ่างทอง มีประเด็นสำคัญที่จะต้องพิจารณาและนำมาอภิปรายดังนี้

1. บทบาทที่เป็นจริงต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการคัดกรองนักเรียน ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านการส่งต่อนักเรียน ด้านการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน ด้านการรายงานผล และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ รจนา สินที (2547 : บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาเรื่องสภาพการปฏิบัติงานตามระบบการช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารและครูในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ผู้บริหารและครูประสบปัญหาระดับปานกลาง และพบว่า สภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครูโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ครูที่ปรึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอ่างทอง เห็นความสำคัญในการดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแล้วนำไปปฏิบัติจริง ซึ่งมีผลการปฏิบัติในระดับมาก

2. บทบาทที่คาดหวังต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการส่งต่อนักเรียน ด้านการรายงานผล ด้านการคัดกรองนักเรียน ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ซึ่งสอดคล้องกับหลักการทฤษฎีความคาดหวังที่กล่าวว่า การคาดหวังสิ่งใดของบุคคลจะมีการปฏิบัติสิ่งนั้น ได้มากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะครูที่ปรึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังมีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 โดยบทบาทที่คาดหวังสูงกว่าบทบาทที่เป็นจริงทุกด้าน ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชุมัยยะห์ สาและ (2551 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการจัดการเรียนการสอนของวิทยากรอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดยะลา พบว่า บทบาทที่เป็นจริงในการสอนของวิทยากรอิสลามศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง บทบาทที่คาดหวังในการสอนของวิทยากรอิสลามศึกษาอยู่ในระดับมากทุกด้าน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการปฏิบัติจริงอาจทำได้ไม่เต็มที่ เกิดจากในเรื่องของนโยบายในเรื่องของความไม่เข้าใจและในเรื่องของเวลาที่จะปฏิบัติ



ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ครูที่ปรึกษาควรดำเนินการในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญห โดยจัดเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อหาวิธีการในการป้องกันและแก้ไขปัญหให้ถูกต้อง เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาอย่างเป็นระบบ

1.2 ผู้บริหารโรงเรียนควรดำเนินการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญห โดยวางนโยบาย จัดทำแผนโรงเรียน เชิญคุณครูที่ปรึกษาประชุมปรึกษาหารือ เพื่อการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทองติดตามประเมินผลในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาติดตามและประเมินผลนักเรียนที่ผ่านกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอ่างทอง

2.2 ศึกษาเปรียบเทียบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ในสำนักงานเขตมัธยมศึกษา เขต 5

2.3 ควรศึกษาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครู ผู้บริหาร และผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอ่างทอง