

ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

นักศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ประชานหลักสูตร

วันที่..... ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๖



ปีณัฐ สุขสมพีช. (2556). การศึกษาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ  
การศึกษา ตามยุทธศาสตร์แผนแม่บทฯ กระทรวงศึกษาธิการ ของสถานศึกษาสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอุบลฯ. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ร่วต์ สิริกุนاد,  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิป. เอมรัฐ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการ  
สื่อสารเพื่อการศึกษา ตามยุทธศาสตร์แผนแม่บทฯ กระทรวงศึกษาธิการ ของสถานศึกษาสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 2) เปรียบเทียบการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ  
และการสื่อสารเพื่อการศึกษา ตามยุทธศาสตร์แผนแม่บทฯ กระทรวงศึกษาธิการ ของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยจำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษา  
และขนาดของสถานศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ สถานศึกษา จำนวน 47 แห่ง เครื่องมือที่ใช้  
ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การหาค่าความถี่ ร้อยละ  
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างค่าว่าไอล์

ผลการวิจัย พนวจ 1) การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา  
ตามยุทธศาสตร์แผนแม่บทฯ กระทรวงศึกษาธิการ มีการศึกษาตามยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1  
มีระดับการบริหารอยู่ในระดับมาก ยุทธศาสตร์ที่ 2 มีระดับการบริหารอยู่ในระดับมาก ยุทธศาสตร์  
ที่ 3 มีระดับการบริหารอยู่ในระดับมาก ยุทธศาสตร์ที่ 4 มีระดับการบริหารอยู่ในระดับมาก  
2) ผลเปรียบเทียบการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ตามยุทธศาสตร์  
แผนแม่บทฯ กระทรวงศึกษาธิการ โดยจำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษาและขนาดของ  
สถานศึกษา พนวจ จังหวัดนนทบุรีมีระดับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ  
การศึกษามากกว่าจังหวัดพระนครศรีอุบลฯ ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่วนสถานศึกษานาดใหญ่พิเศษ  
มีระดับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษามากกว่าสถานศึกษาทุก  
ขนาดในยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3 และ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่วนสถานศึกษานาดเล็กมีระดับการ  
บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาน้อยที่สุดในยุทธศาสตร์ที่ 2



Piyanut Suksomphuj. (2013). **A Study on Information and Communication Technology Management for Education According to Strategic Master Plan of Ministry of Education of Schools under Office of Secondary Educational Service Area 3.** Master's Thesis, M. Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Rawewat Siripoobal, Assistant Professor Dr. Nip Emarath.

## **ABSTRACT**

The purposes of this research were to: 1) study the information and communication technology management for education according to the strategic master plan of Education of Schools under Office of Secondary Educational Service Area 3; and 2) compare the information and communication technology management for education of Education of Schools under Office of Secondary Educational Service Area 3 classified by the province that the schools are situated and sizes of the schools. The populations were 47 schools. The instrument was a questionnaire. The statistical analysis was performed in terms of frequency, percentage, mean, standard deviation, median and inter-quartile range.

The findings revealed that the information and communication technology management for education according to the strategic master plan of the Ministry of Education of the schools was as follows : 1) High levels of the information and communication technology management for education revealed on the first, the second, the third and the fourth strategy. 2) Regarding the comparison of the information and communication technology management for education according to the strategic master plan of the Ministry of Education of the schools classified by the province that the schools are located, it revealed that the information and communication technology management for education level of Nonthaburi was higher than that of Phranakorn Si Ayutthaya in strategy 3. Remarkably, The specially big schools had higher levels of information and communication technology management for education than those of every size of the schools in strategies 1, 3 and 4. For small sized schools, they had the lowest management levels.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจาก ดร.ร่วต์ สิริกุนล และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิป เอนรัฐ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ช่วยให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดระยะเวลาในการจัดทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยต้องขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.กีรติ ศรีวิเชียร ดร.ปฐุพงศ์ ศุภเลิศ กรุณาให้คำแนะนำเพื่อความถูกต้องสมบูรณ์ของรายงานการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบพระคุณ ดร.แสน สมนึก รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรงแสง ดร.วีระพัทธ์ กัทรกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วชิรา ปูชตรีรัตน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์วินิต กิตติรักษ์ปัญญา ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสถาบันศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์นหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาทุกท่านที่ประสิทช์ ประสานความรู้ให้แก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณร้อยตำรวจตรีศิวกร สุขสมพีช คุณชนิสรา สุขสมพีช และครอบครัว ซึ่งให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ เป็นกำลังใจในการทำงานด้วยดีเสมอมา

ปิยณัฐ สุขสมพีช



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๒
กิตติกรรมประกาศ .....	๗
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๘
สารบัญภาพประกอบ .....	๙
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
ความสำคัญของการวิจัย .....	3
ขอบเขตการวิจัย .....	3
กรอบแนวคิดในการการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	6
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>7</b>
ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร .....	7
นโยบายเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ .....	10
ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษา .....	12
สภาพริบบทและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ .....	29
การบริหารคุณภาพและกระบวนการบริหารคุณภาพ .....	31