



Piyanut Suksomphuj. (2013). **A Study on Information and Communication Technology Management for Education According to Strategic Master Plan of Ministry of Education of Schools under Office of Secondary Educational Service Area 3.** Master's Thesis, M. Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Raweevat Siripoobal, Assistant Professor Dr. Nip Emarath.

ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) study the information and communication technology management for education according to the strategic master plan of Education of Schools under Office of Secondary Educational Service Area 3; and 2) compare the information and communication technology management for education of Education of Schools under Office of Secondary Educational Service Area 3 classified by the province that the schools are situated and sizes of the schools. The populations were 47 schools. The instrument was a questionnaire. The statistical analysis was performed in terms of frequency, percentage, mean, standard deviation, median and inter-quartile range.

The findings revealed that the information and communication technology management for education according to the strategic master plan of the Ministry of Education of the schools was as follows : 1) High levels of the information and communication technology management for education revealed on the first, the second, the third and the fourth strategy. 2) Regarding the comparison of the information and communication technology management for education according to the strategic master plan of the Ministry of Education of the schools classified by the province that the schools are located, it revealed that the information and communication technology management for education level of Nonthaburi was higher than that of Phranakorn Si Ayutthaya in strategy 3. Remarkably, The specially big schools had higher levels of information and communication technology management for education than those of every size of the schools in strategies 1, 3 and 4. For small sized schools, they had the lowest management levels.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาจาก ดร.รวิวัตร์ สิริภูบาล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิป เอมรัฐ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ช่วยให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดระยะเวลาในการจัดทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยต้องขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.กীরติ ศรีวิเชียร ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ กรุณาให้คำแนะนำเพื่อความถูกต้องสมบูรณ์ของรายงานการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบพระคุณ ดร.แสน สมนึก รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง ดร.วีรภัทร ภัทรกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วชิรา ปุชตรีรัตน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล กิตติรักษ์ปัญญา ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณร้อยตำรวจตรีศิวกร สุขสมพีช คุณชนิสรา สุขสมพีช และครอบครัว ซึ่งให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ เป็นกำลังใจในการทำงานด้วยดีเสมอมา

ปิยณัฐ สุขสมพีช



สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | จ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ฉ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ช |
| สารบัญ..... | ซ |
| สารบัญตาราง..... | ฅ |
| สารบัญภาพประกอบ..... | ฉ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 3 |
| ความสำคัญของการวิจัย..... | 3 |
| ขอบเขตการวิจัย..... | 3 |
| กรอบแนวคิดในการการวิจัย..... | 4 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 5 |
| สมมติฐานการวิจัย..... | 6 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 6 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 7 |
| ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร..... | 7 |
| นโยบายเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ..... | 10 |
| ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษา..... | 12 |
| สภาพบริบทและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3..... | 29 |
| การบริหารคุณภาพและกระบวนการบริหารคุณภาพ..... | 31 |