

ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

..... นักศึกษา
..... อาจารย์ที่ปรึกษา
..... ประธานหลักสูตร
วันที่ 17 พ.ค. 2556



พจนานุกรม บัญชี (2556). การนำเสนอแนวทางการบริหารงานอาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ปฤษญา ชนะวรรษ,
รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างแนวทางการบริหารงานอาคารสถานที่ของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานอาคารสถานที่ของศูนย์
พัฒนาเด็กเล็ก และ 3) ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานอาคารสถานที่ของศูนย์
พัฒนาเด็กเล็ก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ผู้เชี่ยวชาญ
จำนวน 30 คน และผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 123 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
แบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า แนวทางการบริหารงานอาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง ที่สร้างขึ้นมีความตรงเชิงเนื้อหา มีความ
เหมาะสม และมีความเป็นไปได้สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี 4 องค์ประกอบ 33 รายการปฏิบัติ
ได้แก่ 1) การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ มี 6 รายการปฏิบัติ เช่น ศึกษา
รวบรวมข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของการบริหารงานอาคารสถานที่ของศูนย์
พัฒนาเด็กเล็ก โดยการระดมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง 2) การวางแผน มี 10 รายการปฏิบัติ
เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบและบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบการวางแผนการบริหารงานอาคาร
สถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไว้อย่างชัดเจน 3) การดำเนินการตามแผน มี 6 รายการปฏิบัติ
เช่น ประสานงานกับผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินการตามแผนการบริหารงานอาคารสถานที่ของศูนย์
พัฒนาเด็กเล็ก และ 4) การตรวจสอบประเมินผล มี 11 รายการปฏิบัติ เช่น วางแผนการตรวจสอบ
ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารงานอาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



Phakamas Boonyoo. (2013). **The Proposed Guidelines of Building Management of Child Development Centers of Sub-District Administration Organizations in Anghong Province.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration).
Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.
Advisory Committee : Dr. Prissana Chanawat,
Associate Professor Dr. Somporn Malangpoo.

ABSTRACT

The purposes of this research were to : 1) create guidelines of building management of child development centers, 2) study appropriateness of guidelines, and 3) examine the feasibility of guidelines. The samples were included 5 scholars, 30 experts, and 123 child development center administrators. The research instrument was a questionnaire. The data were analyzed by index of item objective congruence, median, percentage, mean, standard deviation and t-test.

The findings revealed that the guidelines of building management of child development centers of sub-district administration organizations in Anghong province was valid, suitable, and feasible. The guidelines consisted of 4 steps with 33 items, namely as: 1) studying of current problems and demands including 6 items such as studying and collecting information of the current problems and demands of building management by collecting information from relevant people, 2) planning including 10 items such as delegating people and defining responsibilities of the building management of child development centers, 3) implementation including 6 items such as coordinating with people in charge to perform the building management of child development centers, and 4) evaluation including 11 items such as evaluation planning for implementation of the building management of child development centers.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาจากท่าน ดร.ปฤษฎณา ชนะวรราช ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และท่านรองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ท่านทั้งสองได้ให้คำแนะนำ แก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์มาตั้งแต่ต้นจนสำเร็จลงได้ด้วยดี อีกทั้งขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่าน ดร.พรเทพ ฐัฒน ประธานคณะกรรมการสอบปากเปล่า และท่านว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม กรรมการสอบปากเปล่า ที่ท่านทั้งสองได้ให้คำแนะนำ แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้วิทยานิพนธ์นี้เสร็จสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ท่านได้มอบให้เป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านผู้เชี่ยวชาญ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการแก้ไข และปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้สำเร็จเสร็จสมบูรณ์ตามจุดมุ่งหมาย และขอขอบพระคุณ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง ที่ได้ให้ความกรุณาเสียสละเวลา และแบ่งปันประสบการณ์ ในการตอบแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลและสรุปผลการวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งใจเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัย จนมีความรู้และมีศักยภาพเพียงพอในการทำวิจัยในครั้งนี้ได้ อีกทั้งขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 11 และรุ่นพี่ทุกท่าน ที่ได้ให้กำลังใจ แนะนำ และช่วยเหลือเกื้อกูล ทำให้ผู้วิจัยมีความพยายามบากบั่นในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นสิ่งบูชาแด่พระคุณ บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้วิจัยได้ทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการศึกษาของไทยต่อไปได้

ผกา มาศ บุญอยู่