


ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

..... นักศึกษา

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

..... ประธานหลักสูตร

วันที่ 20 ตุลาคม 2556



พรทิพย์ อ่วมทร. (2556). การนำเสนอแนวทางการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการกระบวนการ

เรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ  
 การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).  
 พระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา :  
 ดร.ปฤษญา ชนะวรรษ, รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแนวทางการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการ  
 กระบวนการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ  
 การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอ่างทอง และศึกษาความเหมาะสม และศึกษาความเป็นไปได้  
 กลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน และผู้บริหาร  
 สถานศึกษา จำนวน 7 คน และครูที่ปฏิบัติงานวิชาการ การศึกษานอกโรงเรียน จำนวน 70 คน  
 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน  
 ค่าพิสัยระหว่าง ควอตีล ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า แนวทางการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของผู้  
 ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
 จังหวัดอ่างทอง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชา มีความเหมาะสม  
 และมีความเป็นไปได้ ทั้ง 4 ขั้นตอน 24 รายการ ได้แก่ ขั้นตอนการวางแผนและเตรียมการจัดการเรียนรู้  
 ประกอบด้วย 4 รายการ เช่น ผู้บริหารจัดการประชุมศึกษาวิเคราะห์จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดย  
 ความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่นและครู ขึ้นสร้างการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ประกอบด้วย 11 รายการ  
 เช่น สถานศึกษาจัดระบบโครงสร้าง เกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐาน  
 การศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ  
 การศึกษา (สมศ.) ให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ โดยความร่วมมือของเครือข่าย  
 สถานศึกษา ขึ้นสร้างกระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอน ประกอบด้วย 5 รายการ เช่น สถานศึกษา  
 ส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ แหล่งเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษาหรือ  
 หน่วยงานอื่น เพื่อพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ร่วมกัน และขั้นการประเมินผลการ  
 เรียนรู้ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 รายการ เช่น จัดระบบโครงสร้างเกณฑ์การประเมิน เป้าหมาย  
 ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ของสำนักงานรับรอง  
 มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่ม  
 สาระ โดยความร่วมมือเครือข่ายสถานศึกษา



Pornthip Uamthorn. (2013). **The Proposed Guidelines of Academic Administration of Learning Process of School Administrators under Anghong Non-formal and Informal Education Center.** Master Thesis, M.Ed. (Education Administration).

Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.

Advisory Committee : Dr.Pissana Chanawas,

Associate Professor Dr.Somporn Malangpoo.

### ABSTRACT

The objectives of this research were to create the guidelines of academic administration of learning management of school administrators and study the suitability and possibility of the guidelines of academic administration of learning management of school administrators under Anghong Non-formal and Informal Education Center. The sample consisted of 5 academic experts, 17 experts and 7 school administrators, and 70 teacher performing in academic department of Anghong Non-formal and Informal Education Center. The instrument was a questionnaire. The data were analyzed by median, Inter-quartile range, mean, standard deviation and t-test.

The findings revealed that the guidelines that the researcher created were valid with the contents, structures and fields, suitable and possible for 4 steps within 24 items as follows: 1) planning and learning management preparation including 4 items such as holding meetings of learning planning management with locals and teachers, 2) constructing learning procedures including 11 items such as managing structure system, criteria, goals related to educational standards, and ways of evaluation of the Office for National Education Standards and Quality Assessment (Public Organization) related to all learning plans and subjects cooperating with educational networks, 3) constructing procedures of media usage including 5 items such as supporting the library development, laboratory, learning resources in other sectors for body of knowledge development and sharing learning resources, and 4) learning evaluation of learners including 4 items such as systematizing structure of evaluation criteria of the Office for National Education Standards and Quality Assessment (Public Organization) related to all learning plans and subjects cooperating with educational networks.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ดร.ปฤษณา ชนะวรรษ อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สมพรแมลงภู่อ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งตลอดมาของการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ ดร. กิรติ ศรีวิเชียร ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.จีระวัฒน์ นาคพนมกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้กรุณาเสียสละเวลาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ตลอดจนได้ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการแก้ไขบกพร่องต่างๆให้สมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้ทรงวุฒิที่กรุณาตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่ปฏิบัติงานวิชาการ การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดอ่างทอง ที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าของท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบระลึกถึงพระคุณของบิดา มารดาและเพื่อนๆ ที่ได้มีส่วนช่วยเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

พรทิพย์ อ่วมทร