

.....นักศึกษา
 ลูกข่ายที่ปรึกษา
 ประจำหน้ากู้อุดหนา
 วันที่..... ๓๐ ก.ค. ๒๕๕๖



เพทาย นุญประคง. (2556). การนำเสนอรูปแบบการบริหารงานบุคคล ตามหลักธรรมาภิบาล
 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา
 เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (การบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 พะเยา จังหวัดพะเยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.พรเทพ รุ่งแผน, ดร.ปฤณณา ชนะวรรษ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อนำเสนอรูปแบบการบริหารงานบุคคล ตามหลัก
 ธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา
 เขต 1 และเขต 2 การดำเนินการวิจัยมี 3 ขั้นตอน คือ 1) วิเคราะห์องค์ประกอบของการบริหารงาน
 บุคคลและหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา 2) สร้างรูปแบบการบริหารงานบุคคล ตามหลัก
 ธรรมาภิบาลของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 11 คน เครื่องมือในการวิจัย
 ได้แก่ แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม และ 3) ประเมินรูปแบบการบริหารงานบุคคล ตามหลักธรรมา
 ภิบาลของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 186 คน เครื่องมือที่ใช้ใน
 การวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่
 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการบริหารงานบุคคล ตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ และรายการปฏิบัติ 61 รายการ คือ 1) การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง 11 รายการ คือ หลักนิติธรรม 6 รายการ หลักการมีส่วนร่วม 3 รายการ และหลักความคุ้มค่า 2 รายการ 2) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 15 รายการ คือ หลักนิติธรรม 7 รายการ หลักคุณธรรม 3 รายการ และหลักความโปร่งใส 3 รายการ และหลักการมีส่วนร่วม 2 รายการ 3) การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ 19 รายการ คือ หลักนิติธรรม 5 รายการ หลักคุณธรรม 4 รายการ หลักความโปร่งใส 2 รายการ หลักการมีส่วนร่วม 3 รายการ หลักความรับผิดชอบ 4 รายการ และหลักความคุ้มค่า 1 รายการ 4) วินัยและการรักษาวินัย 10 รายการ คือ หลักนิติธรรม 3 รายการ หลักคุณธรรม 5 รายการ และหลักความรับผิดชอบ 2 รายการ 5) การออกจากราชการ 6 รายการ คือ หลักนิติธรรม จำนวน 4 รายการ และหลักคุณธรรม 2 รายการ

2. รูปแบบการบริหารงานบุคคล ตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา มีความ
 เหมาะสมและความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด ไม่ทุกรายการปฏิบัติ และสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
 ไว้ ($\bar{X} = 3.50$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Phethai Boonprakhong. (2013). **A Proposed Personnel Administration Model Designed in Accordance with the Principles of Good Governance in the Schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1 and 2.**

Thesis Ed. D. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr.Phornthep Ruphaen, Dr.Pritsana Chanawat.

ABSTRACT

The purpose of this research was to present the personnel administration model designed in accordance with the principles of good governance used in the schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1 and 2. There were 3 stages in conducting this research : 1) analyzing the personnel administration component and the principles of good governance used in the schools. 2) Creating the personnel administration model designed in accordance with the principles of good governance used in the schools. The sample group consisted of 11 scholars. The research instrument included a form for a focus group discussion. 3) Evaluating the model designed. The sample involved 186 school administrators. The research instrument was a rating scale questionnaire. Statistical analysis was performed in terms of percentage, mean standard deviation and t-test

The results revealed as follows :

1. The personnel administration model designed in accordance with the principles of good governance used in the schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1 and 2 comprised 5 component and 61 items. 1) Workforce planning and positioning, including 11 items, namely, 6 items of legal principles, 3 items participation, and 2 items of cost-effectiveness. 2) Recruitment and appointment, including 15 items, namely, 7 items of legal principles, 3 item of morality, 3 items of accountability, 2 items of participation. 3) Establishing work efficiency, including 19 items, namely, 5 items of legal principles, 4 items of morality, 2 items of accountability, 3 items of participation 4 items of responsibility, 1 item of cost-effectiveness. 4) Discipline and maintaining it including 10 items, namely, 3 items of legal principles, 5 item of morality, and 2 items of responsibility. 5) Resigning from government servicing, including 6 items, namely, 4 items of legal principles, and 2 item of morality.

2. The personnel administration model designed in accordance with the principles of good governance used in the schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational

Service Area Office 1 and 2 was suitable and feasible at a high level every items and more than the criteria previously set with a statistically significant level of .05

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยได้รับความกรุณาจาก ดร.พรเทพ รั้วแพน
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ปฤณณา ชนะวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ
และช่วยเหลือ ตลอดจนให้กำลังใจเป็นอย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้
ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์ ดร.ร่ววัตร ศิริกุнал ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ วิจิตรภัชราภรณ์
ดร.แสน สมนึก คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ช่วยเหลือ แนะนำ ที่เป็นประโยชน์ในการ
วิจัยเป็นอย่างยิ่ง ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้การวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิในการ
สนทนากลุ่ม และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ที่ให้ความร่วมมือและอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและ
ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ คุณครู อาจารย์ทุกๆ ระดับการศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความรู้ และ
ประสบการณ์ต่างๆ ทำให้ผู้วิจัยมีวันนี้

ขอขอบคุณ พอ.ดำรง จินสันเทียะ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2 ในฐานะผู้บังคับบัญชา เพื่อนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและเพื่อนร่วมงาน
ทุกท่าน ที่เป็นกำลังใจให้ความช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนด้วยดีตลอดมา

สุดท้าย ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา บรรพบุรุษและผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่ให้ชีวิต
บุญการมีและศักดิ์ศรี ขออุทิศบุญกุศلنี้ให้แก่ทุกๆ ท่าน

เพทาย บุญประคง