

ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว
..... นักศึกษา
..... อาจารย์ที่ปรึกษา
..... ประธานหลักสูตร
วันที่ ๕ ส.ค. ๒๕๖๗



ภพกมล มุขศรี. (2556). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง, ดร.สุภัทรา คงเรือง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของผู้บริหารสถานศึกษา 2) การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 123 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านการรู้จักวางแผน ด้านความกระตือรือร้น ด้านความกล้าเสี่ยง และด้านความทะเยอทะยาน อยู่ในระดับมาก
2. การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง และด้านการวางแผนอัตรากำลัง อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน และด้านการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับมาก
3. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 มีความสัมพันธ์กันทางบวก โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างสูง ($r = .78$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ สามารถอธิบายความแปรปรวนการบริหารงานบุคคลได้ร้อยละ 60



Phopkamol Muksri. (2013). **A Study of Relationship between Achievement Motivation and Personnel management of Administrators under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 2**. Master's Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Chidchai Sananseang, Dr. Supattra Khongruang.

ABSTRACT

This research aimed to study: 1) the achievement motivation of the Administrators, 2) the administrators' personnel management, and 3) the relationship between the achievement motivation and the administrators' personnel management. The sample group consisted of 123 school administrators under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 2. The instrument was a questionnaire. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation and Pearson's Correlation Coefficient.

The findings revealed as follows:

1. The administrators' achievement motivation revealed at high levels as a whole; but when each aspect was considered, the highest level revealed on self-responsibility; but high level revealed on knowing how to plan, enthusiasm, daring to risk and ambition.
2. Regarding the administrators' personnel management, it revealed at highest level as a whole; but when each aspect was considered, the highest levels revealed on professional standard promotion and etiquette, academic standing promotion to teachers and educational personnel, recruitment and appointment and manpower planning; contrarily, high levels revealed on performance assessment, and teachers and educational personnel development
3. The administrators' achievement motivation positively related to their personnel management in rather high level ($r = .78$) at the statistically significant level of .05. Remarkably, the achievement motivation could explain the variance of personnel management with 60 percent.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.จิตชัย สนั่นเสียง ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุภัทรา คงเรือง ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาช่วยเหลือให้แนวคิดให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องในการทำวิทยานิพนธ์ด้วยดีมาตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.อัจฉรา คหิณฑงศ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาเสียสละเวลาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ตลอดจนได้ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ให้วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าในการตรวจสอบความตรงของแบบสอบถาม และได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามในการวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าของท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษารุ่น 11 ห้อง 1 ทุกคนที่ให้การสนับสนุนเรื่องทั่ว ๆ ไป และทำยสุดขอขอบคุณครอบครัวของผู้วิจัย ที่ให้กำลังใจไม่ให้อ่อนท้อ จนบังเกิดผลสำเร็จในการวิจัย

ภพกมล มุขศิริ