



Pakjira Alaiyat. (2013). **A Study of Conditions and Problems in Academic Administration of Small Children Development Centers in Phranakhon Si Ayutthaya.**

Master Thesis, M.Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya:

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee:

Dr. Chidchai Sananseang, Dr. Supattra Kongruang.

ABSTRACT

This research aimed to study conditions, problems and suggestions for solution in academic administration of the Small Children Development Centers in Phranakhon Si Ayutthaya. The population was 176 heads of the centers. The instrument was a five-point rating scaled questionnaire. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, and content analysis.

The findings revealed as follows:

1. As a whole, the conditions in academic administration of the Small Children Development Centers in Phranakhon Si Ayutthaya were at high levels ranking respectively from the highest to the lowest levels: curricula, measurement and evaluation, experiences/daily activities provision, and educational supervision.

2. Totally and when considering each item, the problems in academic administration were at the low levels by ranking respectively from the highest to the lowest levels: curricula, experiences /daily activities provision, educational supervision, and measurement and evaluation.

3. Regarding solutions, the problems on curricula should be followed continuously for solution of the results. Next, officers in charge should be appointed to control and supervise for performance in procedure and systems according to the plans. For experiences and daily activities provision, knowledge in experiences adjustment should be provided to teachers; the date for handing in the plans should be specified; and training for daily activities evaluation should be provided to teachers. With regard to educational supervision, results of evaluation should be analyzed for improvement; supervision for experiences adjustment should be provided; and done periodically by the administrators. In light of assessment and evaluation, performances should be done in procedure according to steps in the curricula; assessment and evaluation should be done variously according to the children's ages; and the results of assessment and evaluation should be improved to develop the learners.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดีเพราะผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จาก ดร. ชิดชัย สนั่นเสียง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.สุภัทรา คงเรือง กรรมการที่ปรึกษาร่วม ที่ได้กรุณาช่วยเหลือให้แนวคิด ให้คำแนะนำ ตรวจสอบ พร้อมทั้งแก้ไขข้อบกพร่องตลอดมา ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และดร.อัจฉรา คหินทวงศ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ แนะนำในการปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่ต้นจนทำให้วิทยานิพนธ์ ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์สาขาการบริหารการศึกษาทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน ให้ความรู้ ความเมตตาเสมอมา ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ประกอบด้วย ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง ดร.ชบา พันธุ์ศักดิ์ ผอ.มานพ มีชูจิตร ผอ.ปัญญา ประเสริฐศรี และผอ.มณฑา รักษาพันธุ์ที่กรุณา ตรวจสอบความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา หลักวิชา ตลอดจนข้อเสนอแนะที่เหมาะสม ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกท่าน ที่อนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามตามความจริง จนงานวิจัยลุล่วงไปด้วยดี

ประโยชน์และคุณค่าที่ได้จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอกราบระลึกถึงพระคุณของบิดา มารดา ที่ให้การสนับสนุนด้านการศึกษา ขอขอบพระคุณญาติพี่น้อง และเพื่อน ๆ ที่ให้การช่วยเหลือ สนับสนุน และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จอย่างสมบูรณ์

ภักจิรา อาลัยญาติ