

ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว
อาจารย์ที่ปรึกษา
ก.ว. ประธานหลักสูตร
วันที่ ๒๑.๖.๕๖



กัคจิรา อลาอัญชุติ. (2556). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง, ดร.สุกัตรา คงเรือง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 176 แห่ง โดยให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้ให้ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามชนิดมาตร่าส่วนประมาณค่า ๕ ระดับสัดติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผล ด้านการจัดประสบการณ์/จัดกิจกรรมประจำวัน และด้านการนิเทศการศึกษา

2. ปัญหาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดประสบการณ์/จัดกิจกรรมประจำวัน ด้านการนิเทศการศึกษาและด้านการวัดและประเมินผล

3. ข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านหลักสูตร ควรติดตามปัญหาอย่างต่อเนื่องเพื่อนำผลมาปรับปรุง รองลงมา ควรกำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับดูแลควบคุมการดำเนินการตามแผน และดำเนินการตามแผนที่กำหนดทุกขั้นตอน ด้านการจัดประสบการณ์/การจัดกิจกรรมประจำวัน ควรจัดการให้ความรู้ ด้านการจัดประสบการณ์แก่ครู รองลงมา ควรกำหนดคุณในการส่งแผนการจัดประสบการณ์ และควรจัดการอบรมให้ความรู้แก่ครูในการประเมินผลการจัดกิจกรรมประจำวัน ด้านการนิเทศ การศึกษา ควรนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อการปรับปรุงพัฒนา รองลงมาควรมีการนิเทศการจัดประสบการณ์ และกำหนดให้ผู้บริหารดำเนินการนิเทศเป็นระยะ ด้านการวัดและประเมินผล ควรดำเนินงานตามขั้นตอนที่หลักสูตรกำหนด รองลงมาควรมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนต่อไป



Pakjira Alaiyat. (2013). **A Study of Conditions and Problems in Academic Administration of Small Children Development Centers in Phranakhon Si Ayutthaya.**

Master Thesis, M.Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee: Dr. Chidchai Sananseang, Dr. Supatra Kongruang.

ABSTRACT

This research aimed to study conditions, problems and suggestions for solution in academic administration of the Small Children Development Centers in Phranakhon Si Ayutthaya. The population was 176 heads of the centers. The instrument was a five-point rating scaled questionnaire. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, and content analysis.

The findings revealed as follows:

1. As a whole, the conditions in academic administration of the Small Children Development Centers in Phranakhon Si Ayutthaya were at high levels ranking respectively from the highest to the lowest levels: curricula, measurement and evaluation, experiences/daily activities provision, and educational supervision.
2. Totally and when considering each item, the problems in academic administration were at the low levels by ranking respectively from the highest to the lowest levels: curricula, experiences /daily activities provision, educational supervision, and measurement and evaluation.
3. Regarding solutions, the problems on curricula should be followed continuously for solution of the results. Next, officers in charge should be appointed to control and supervise for performance in procedure and systems according to the plans. For experiences and daily activities provision, knowledge in experiences adjustment should be provided to teachers; the date for handing in the plans should be specified; and training for daily activities evaluation should be provided to teachers. With regard to educational supervision, results of evaluation should be analyzed for improvement; supervision for experiences adjustment should be provided; and done periodically by the administrators. In light of assessment and evaluation, performances should be done in procedure according to steps in the curricula; assessment and evaluation should be done variously according to the children's ages; and the results of assessment and evaluation should be improved to develop the learners.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงลง ได้ด้วยดีเพราะผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จาก ดร. ชิดชัย สนั่นเสียง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.สุภัตรา คงเรือง กรรมการที่ปรึกษาร่วม ที่ได้กรุณาช่วยเหลือให้แนวคิด ให้คำแนะนำ ตรวจทาน พร้อมทั้งแก้ไขข้อบกพร่อง ตลอดมา ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และดร.อัจฉรา คหินพงศ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ แนะนำในการปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่อง ต่างๆ ดังเดต้านจนทำให้วิทยานิพนธ์ ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณา เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาบริหารการศึกษาทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน ให้ความรู้ ความเมตตาเสมอมา ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ประกอบด้วย ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง ดร.ชนา พันธ์ศักดิ์ พอ.มานพ มีชุจิตร พอ.ปัญญา ประเสริฐศรี และพอ.มนทา รักษพันธุ์ที่กรุณา ตรวจสอบความถอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา หลักวิชา ตลอดจนข้อเสนอแนะที่เหมาะสม ทำให้ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกท่าน ที่อนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามตามความจริง งานงานวิจัยลุล่วงไปด้วยดี

ประโยชน์และคุณค่าที่ได้จากการศึกษา ขอขอบพระคุณญาติพี่น้อง และเพื่อน ๆ ที่ให้การช่วยเหลือ สนับสนุน และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จอย่างสมบูรณ์

ภัคจิรา อาลัยญาติ