

.....นักศึกษา  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
.....ประธานหลักสูตร  
วันที่..... 29 เมษายน 2556



ภาคผนวก เฉลยนาค. (2556). การนำเสนอกลยุทธ์การระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ  
เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ค. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร. วีรภัทร ภัทรกุล, ดร.พรเทพ ฐู่แผน

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อม กำหนดกลยุทธ์ และประเมิน  
กลยุทธ์การระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 วิธดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอน คือ 1) การวิเคราะห์  
สภาพแวดล้อม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 189 คน เครื่องมือที่ใช้  
ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และ  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2) การกำหนดกลยุทธ์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 11 ท่าน  
โดยการสนทนากลุ่มย่อย วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา 3) การประเมินกลยุทธ์  
การระดมทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน จำนวน 189 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล  
ด้วยสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการระดมทรัพยากรทางการศึกษา พบว่า  
สถานศึกษาได้รับโอกาสที่สำคัญในเรื่องการสนับสนุนงบประมาณ โครงการเรียนฟรีเรียนดี 15 ปี  
อย่างมีคุณภาพ และบุคคลในชุมชนเป็นต้นแบบการเรียนรู้ ข้อจำกัดคือบุคคลในชุมชนขาดความรู้และ  
ขาดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และไม่มีเวลาเพื่อการศึกษา จุดแข็งในเรื่องครุมี  
ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชนและมีผลงานเป็นที่ยอมรับ ระบบการบัญชี/การเงิน/บัญชีพัสดุ โปร่งใส  
ตรวจสอบได้ ส่วนจุดอ่อนคือ ขาดการจูงใจให้ชุมชนและองค์กรต่างๆร่วมบริจาค ขาดผู้นำ  
ขาดงบประมาณสนับสนุนในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และ  
ขาดการจัดโครงสร้างงานการระดมทรัพยากรทางการศึกษา

2. กลยุทธ์การระดมทรัพยากรทางการศึกษา ประกอบด้วย กลยุทธ์การระดมทรัพยากร  
บุคคล จำนวน 4 กลยุทธ์ กลยุทธ์การระดมทรัพยากรการเงิน จำนวน 8 กลยุทธ์ และกลยุทธ์  
การระดมทรัพยากรด้านวัสดุอุปกรณ์ จำนวน 7 กลยุทธ์ รวมทั้งสิ้น 19 กลยุทธ์

3. ผลการประเมินกลยุทธ์ พบว่า กลยุทธ์การระดมทรัพยากรทางการศึกษาดังกล่าว  
ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมากขึ้นไปทุกรายการ



Panumas Chalaynak. (2013). **Strategies for Mobilizing Educational Resources of Basic Education Schools under Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1 and 2**. A Doctoral Thesis, Ed.D. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr.Weeraphat Phattharakul, Dr.Pornthep Rupan.

### ABSTRACT

The purposes of the research were to analyze the environmental conditions, determine strategies, and evaluate the strategies for mobilizing educational resources of Basic Education Schools under Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1 and 2. The research methodology consisted of three phases : 1) analyzing the environment conditions. The sample group composed 189 administrators of Basic Education Schools. A questionnaire was employed as the research instrument. Statistical analysis was performed in terms of arithmetic mean and standard deviation. 2) Determining strategies using 11 experts as interviewees in a small group interview. Content analysis was used to analyze the data. 3) Evaluating the strategies for mobilizing educational resources of Basic Education schools, using 189 administrators from Basic Education schools as a sample group. The research instrument was a questionnaire. Statistical analysis was performed by arithmetic mean and standard deviation.

The research findings revealed as follows :

1. Regarding the environment conditions of mobilizing educational resources, aspects were found. First, the schools were allocated with a budget allowing the policy of 15-year well education to be free of charge. Second, human resources in the community were models for learning. However, those persons usually lacked knowledge and information technology for communication. They also had inadequate time to improve themselves. Strengths were found as the teachers had a strong relationship with people in the community, and their performance was recognized. Financial, accounting and inventory systems were accurate and accountable. Weaknesses were found lacking of a community persuasion to donate; a leader and a budget in creating a good relationship between the schools and the community, and lacking of the organization structure for the task of mobilizing educational resources.



2. Regarding the strategies for mobilizing educational resources, 19 strategies were found. There were 4 strategies for mobilizing human resources, 8 strategies for financial resources and 7 strategies for materials and equipment.

3. Regarding the results of strategy evaluation, the strategies for mobilizing educational resources were suitable, useful, feasible, and practical at a high level.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดีด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจากท่าน ดร. วีรภัทร ภัทรกุล อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร. พรเทพ ฐู่แผน อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์และมีคุณค่าเป็นอย่างสูงยิ่งในการปรับปรุงแก้ไขอย่างดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณทั้งสองท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ปฤษฎา ชนะวรรษ ประธานกรรมการสอบ ดร.วีรภัทร ภัทรกุล ดร.พรเทพ ฐู่แผน ดร.รังสรรค์ มณีเล็ก และ ผศ.ดร.วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรภรณ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์จนทำให้งานวิจัยฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่กรุณาให้การสนับสนุน

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและตรวจสอบกลยุทธ์ที่พัฒนาขึ้นจากการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณผู้อำนวยการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณเป็นพิเศษ คือ ดร. รังสรรค์ มณีเล็ก ดร.ละเอียด ศิลาน้อย ดร.ประสิทธิ์ เขียวศรี ดร.สมศักดิ์ จัตตพรพงษ์ ดร.วิรัตน์ ถนอมทรัพย์ ดร.ปฐมพงษ์ สุภเลิศ ดร.ณรงค์ ลาภเกิน ดร.สมชัย พุทธา ดร.กฤษณา กิตติ นายยืนยง ราชวงษ์ นายสมศักดิ์ ชโลธร ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและจะจดจำตลอดไป

ความสำเร็จของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยขออุทิศให้คุณแม่พร้อมคุณแม่แม่ประดับ ถึงสุขผู้ล่วงลับไปแล้ว ตลอดจนขอมอบความสำเร็จนี้เป็นเครื่องบูชาพระคุณครูทุกท่านที่ช่วยประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ คุณธรรม ทักษะ และเจตคติที่ดีเพื่อการดำรงชีวิตที่เป็นสุข จนทำให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จสูงสุดได้ในทุกวันนี้

ท้ายที่สุดขอขอบคุณคณะครู โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุบลรัตน์) รวมทั้งนายรัชชัย จันทร์สวัสดิ์ ที่คอยช่วยเหลือ ประสานงานต่าง ๆ ตลอดจนช่วยพิสูจน์อักษร ทำให้งานวิจัยนี้ประสบความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และที่สำคัญที่สุดก็คือ ได้รับกำลังใจที่เต็มเปี่ยมจากครอบครัวเฉลยนาค และครอบครัวถึงสุข รวมทั้งญาติพี่น้องทุกคนที่คอยเป็นกำลังใจเสมอมา

ภาณุมาศ เฉลยนาค