


ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว
..... นวัตกรรม
..... อาจารย์ที่ปรึกษา
..... ประธานหลักสูตร
วันที่ 20 ต.ค. 2556



มนัสวี วัฒนินท์.(2556). การพัฒนาดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดอ่างทอง

วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.พรเทพ ฐิ์แผน, รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสวง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดอ่างทอง 2) ศึกษาความเหมาะสมของดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์ของโรงเรียนเอกชน และ 3) ศึกษาความเป็นไปได้ของดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์ของโรงเรียนเอกชน กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

1) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน 2) ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน และ 3) ผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนเอกชน จังหวัดอ่างทอง จำนวน 413 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีเพื่ออ้างอิงค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า ดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดอ่างทอง ที่มีความตรงเชิงเนื้อหา มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ 47 รายการ คือ 1) องค์ประกอบที่ 1 บุคลิกภาพหรือคุณลักษณะของโรงเรียน ประกอบด้วย 10 รายการ ได้แก่ ผู้บริหาร มีบุคลิกภาพดี แต่งกาย เรียบร้อยเหมาะสม 2) องค์ประกอบที่ 2 ชื่อเสียงของโรงเรียน ประกอบด้วย 10 รายการ ได้แก่ โรงเรียนมีชื่อเสียงในด้านนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 3) องค์ประกอบที่ 1 เอกลักษณ์หรือความโดดเด่น ของโรงเรียน ประกอบด้วย 9 รายการ ได้แก่ ชื่อของโรงเรียนเป็นสิ่งจูงใจในการตัดสินใจ ในการเลือกโรงเรียนสำหรับบุตรหลาน และ 4) องค์ประกอบที่ 2 คุณค่าหรือจรรยาบรรณของโรงเรียน ประกอบด้วย 18 รายการ เช่น โรงเรียนมีวิสัยทัศน์หรือเป้าหมายในการดำเนินงานของโรงเรียนประกาศไว้อย่างเปิดเผยชัดเจน



Manaswee Waseenon. (2013). **The Development of Perceptions Index of Private Schools in Anghong Province**. Master Thesis, M.Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr.Pornthep Roophan, Associate Professor Dr.Wicha Suangsawang.

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) create the perceptions index of private schools in Anghong province, 2) study the suitability of perceptions index of private schools in Anghong province, and 3) examine the possibility of perceptions index of private schools in Anghong province. The sample consisted of 5 academic experts, 17 experts and 413 school administrators, teachers and students' parents of private schools in Anghong province. The instrument was a questionnaire. The data were analyzed by median, Inter-quartile range, mean, standard deviation and t-test.

The results showed that the perceptions index of private schools in Anghong province was valid, suitable and possible for 4 components within 47 items as follows: 1) personality or appearance of school including 10 items such as good personality of schools administrators and proper clothing; 2) the reputation of school including 10 items such as reputation of morality and ethics of students; 3) identity of school including 9 items such as motivation of schools' name for decision making in selection of school for children; and 4) value or ethics of school including 18 items such as clear vision or target of performance.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ดร.พรเทพ ฐิ์แผนอาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งตลอดมาของการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ ดร.เกียรติ ศรีวิเชียร ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.อัจฉรา คหิณฑพงศ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้กรุณาเสียสละเวลาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ตลอดจนได้ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ให้สมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้ทรงวุฒิที่กรุณาตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร โรงเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนเอกชน จังหวัดอ่างทอง ที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าของท่านให้ความร่วมมือในการตอบ แบบสอบถาม

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบระลึกถึงพระคุณของบิดา มารดาและเพื่อน ๆ ที่ได้มีส่วนช่วยเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

มนัสวี วัฒนันท์