



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง.....	10
แนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อการเป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ.....	18
โรงเรียนเทศบาลในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 กับการพัฒนาตนเอง เพื่อการเป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ.....	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
สรุปแนวคิดหลักการนำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	53
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
ขั้นที่ 1 ขั้นสร้างแนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา มืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษา ท้องถิ่นที่ 6.....	58

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ) ขั้นที่ 2 ขั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อการเป็น ผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6	60
ขั้นที่ 3 ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อการเป็น ผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6	62
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ขั้นที่ 1 ขั้นสร้างแนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา มีอาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษา ท้องถิ่นที่ 6	65
ขั้นที่ 2 ขั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อการเป็น ผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6	70
ขั้นที่ 3 ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อการเป็น ผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6	79
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	88
สรุปผลการวิจัย	88
อภิปรายผล	89
ข้อเสนอแนะ	92
บรรณานุกรม	94
ภาคผนวก	100

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและรายชื่อผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา.....	101
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	104
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	112
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา.....	131
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	138



สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาตนเอง เพื่อการเป็นผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมรายด้าน.....	70
2	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาตนเอง เพื่อการเป็นผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาด้านคุณลักษณะเฉพาะตัว.....	71
3	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาตนเอง เพื่อการเป็นผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาด้านทักษะและความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน.....	74
4	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาตนเอง เพื่อการเป็นผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาด้านประสพการณ์และผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน	77
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเป็นไปได้ ของแนวทางการพัฒนาตนเอง เพื่อการเป็นผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 ในภาพรวมรายด้าน.....	79
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวทางการพัฒนาตนเอง เพื่อการเป็นผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาด้านคุณลักษณะเฉพาะตัว.....	80
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวทางการพัฒนาตนเอง เพื่อการเป็นผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านทักษะและความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน.....	83
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวทางการพัฒนาตนเอง เพื่อการเป็นผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาด้านประสพการณ์และผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน	86



สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	6