

..... นักศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา
 ประธานหลักสูตร
 วันที่ 12 ต.ค. 2556

รินจิรา เพ็ญกวัด. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้กับการปฏิบัติงาน

ของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.วีรภัทร ภัทรกุล, รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 2) ศึกษาการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้กับการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 126 โรงเรียน ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิตามขนาดของโรงเรียน และใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายเลือกโรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 126 คน และครูวิชาการ จำนวน 126 คน รวมจำนวน 252 คน เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ชนิดมาตราประมาณค่า 5 ระดับ และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 มีสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในภาพรวมและแต่ละองค์ประกอบอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ การสร้างวิสัยทัศน์ร่วม การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม แบบแผนความคิดอ่าน และความรอบรู้แห่งตน

2. บุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 มีการปฏิบัติงานตามเกณฑ์สมรรถนะในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละองค์ประกอบ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 1 องค์ประกอบ คือ การพัฒนาผู้เรียน นอกนั้นอยู่ในระดับมาก คือ การบริหารจัดการชั้นเรียน การบริการที่ดี การทำงานเป็นทีม การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การพัฒนาตนเอง และการออกแบบการเรียนรู้

3. การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 พบว่า มีความสัมพันธ์มากในเชิงบวก ($r = .89$) โดยองค์กรแห่งการเรียนรู้สามารถอธิบายความแปรปรวนการปฏิบัติงาน



Rinjeera Peakwat. (2013). **The Relationship between Being a Learning Organization and Performance of Personnel in Schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area 2**. Master Thesis, M.Ed. (Education Administration).
Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.
Advisory Committee: Dr. Weerapat Pattrakul, Associate Professor Dr. Somporn Malangpoo.

ABSTRACT

This research aimed to 1) study being a learning organization of schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area 2, 2) examine the performance achievement of staff in schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area 2, and 3) investigate the relationship between being a learning organization and performance achievement of staff in schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area 2. The sample consisted of 183 schools by simple random sampling. The data were collected from 126 school administrators, 126 teachers in charge of academic affair. The research tool was a 5-rating-scale questionnaire. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and Pearson's correlation.

The findings indicated that:

1. As a whole, the schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area 2 was a learning organization at a high level by ranking from the highest to the lowest as follows: building shared vision, systems thinking, team learning, mind mapping, and personal mastery.
2. As a whole, the average of staff's performance in schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area 2 was at a high level. When each component was considered, it was found that the learner development was at the highest level. The classroom management, good services, team work, achievement of self-development and learning design were at the high level.
3. Being a learning organization related positively to the performance of staff in schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area 2 ($r = .89$) and each component had positive relation at the moderate level, about 80 percent ($r^2 = .80$).

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ดร.วีรภัทร ภัทรกุล ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แผลงภู กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำแนะนำแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องในการดำเนินการจัดทำมาตั้งแต่ต้นจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความเมตตาของท่านในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูวิชาการของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ตลอดจนคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อนพี่น้องทุก ๆ ท่าน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณพ่อและแม่ที่สร้างโอกาสให้กับลูกได้มีวันนี้ ขอกราบขอบพระคุณครู อาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัย คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของบิดา มารดา ครูอาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่ได้เลี้ยงดู อบรมสั่งสอน ชี้นำแนวทางชีวิตและการศึกษาให้แก่ผู้วิจัย

รินจิรา เพ็ญกวัด