

ให้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว	
.....นักศึกษา	
.....อาจารย์ที่ปรึกษา	
.....ประ蟾ณหลักสูตร	
วันที่ 21 ส.ค. 2556	

วันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2556. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ในกระบวนการพัฒนาครู

กับข้อมูลกำลังใจของครุวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร. กีรติ ศรีวิเชียร, ดร. ไชยนันท์ แสงเมฆา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการรับรู้ในกระบวนการพัฒนาครูและ
ระดับข้อมูลกำลังใจของครุวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และ 2) วิเคราะห์
ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ในกระบวนการพัฒนาครูกับข้อมูลกำลังใจของครุวิทยาลัยอาชีวศึกษา
เอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ครุวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 165 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยใช้แบบสอบถาม ประเภท
มาตรประมาณค่า 5 ระดับ เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างทางไปรษณีย์ และทำการวิเคราะห์ข้อมูล
โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และทดสอบความนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครุวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการรับรู้ว่าผู้บริหาร
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนมีการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาครูในระดับปานกลาง และครูมี
ข้อมูลกำลังใจอยู่ในระดับสูง
2. การรับรู้ในกระบวนการพัฒนาครูกับข้อมูลกำลังใจของครูมีความสัมพันธ์กันในทางบวก
ค่อนข้างสูง โดยตัวแปรที่สองมีความผันแปรร่วมกันร้อยละ 58 ซึ่งหมายความว่า ครุวิทยาลัย
อาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่มีการรับรู้ว่าผู้บริหารที่มีการดำเนินงานตามกระบวนการ
พัฒนาครูมากมีแนวโน้มว่าจะมีข้อมูลกำลังใจสูง



Wanchai Changsamang. (2013). **Analysis of Relationship between Perception of Teacher Development Process and Morale of Teachers in Private Vocational Colleges in Phranakhon Si Ayutthaya Province.** Master Thesis, M.Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.
Advisory Committee: Dr. Keerati Sriwichian, Dr. Chaianan Sangmeka.

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study perception levels of teacher development process and morale levels of teachers in private vocational colleges in Phranakhon Si Ayutthaya province, and 2) analyze relationship between perception of teacher development process and morale of teachers in private vocational colleges in Phranakhon Si Ayutthaya province. The population was 165 teachers from private vocational colleges in Phranakhon Si Ayutthaya province. The instrument was a 5-point rating scale questionnaire. The data were collected by mail and analyzed by Correlation Coefficient and tested the statistic significance at the level of .05.

The findings indicated that:

1. The teachers in private vocational colleges in Phranakhon Si Ayutthaya province perceived the teacher development performance of the administrators at a moderate level. The morale of teachers was at a high level.
2. The perception of teacher development process related positively to the morale of teachers quite high. The two variables were at variance for 58 percent. That means the teachers in private vocational colleges in Phranakhon Si Ayutthaya province who realized the performance of teacher development process had more morale.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดีด้วยความกรุณาจาก ดร.กีรติ ศรีวิเชียร และ ดร.ไชยันนท์ แสงเมฆา ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ช่วยให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ตลอดระยะเวลาในการจัดทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง และ ดร.ภูชงค์ วัฒายุ ที่ให้ความกรุณาสละเวลา เป็นคณะกรรมการสอบและให้คำแนะนำเพื่อให้วิทยานิพนธ์นี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณ ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ ดร.สมจิตร ศิริเสนा ดร.เติมชัย ธรรมลักษณ์ รองศาสตราจารย์วันชัย จันทร์วงศ์ และอาจารย์อดิศักดิ์ สงค์ประเสริฐ ซึ่งกรุณาร่วมเป็นผู้เขียน序言 ใน การตรวจสอบความตรงของเรื่องนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทุกวิทยาลัย ที่ให้ความสำคัญในการตอบแบบสอบถามของครุทุกท่าน

ขอกราบระลึกพระคุณบิดา-มารดา ครู อาจารย์และทุกคนในครอบครัวที่เคยให้การสนับสนุน และเป็นกำลังใจในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ว่าที่ร้อยตรีวันชัย แฉ่งสำอางค์