

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญภาพประกอบ	ฏ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	5
ตัวแปรที่ศึกษา.....	5
กรอบความคิดในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
สมมติฐานการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน	11
การรับรู้.....	15
การพัฒนานุเคราะห์.....	19
กระบวนการพัฒนานุเคราะห์	24
ขวัญกำลังใจ.....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
สรุป.....	50

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 52
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 52
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 53
	การเก็บรวบรวมข้อมูล 55
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 55
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 58
	ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของครู..... 58
	ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาตัวแปรการรับรู้ในกระบวนการ พัฒนาครูและตัวแปรขวัญกำลังใจของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา..... 60
	ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ในกระบวนการ พัฒนากับขวัญกำลังใจของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา..... 66
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 68
	สรุปผลการวิจัย 68
	อภิปรายผล 69
	ข้อเสนอแนะ 72
	บรรณานุกรม..... 74
	ภาคผนวก 82
	ภาคผนวก ก วิทยานิพนธ์ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือการวิจัย..... 83

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
ภาคผนวก ข หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพการวิจัย และหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย	85
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถาม	99
ประวัติของผู้วิจัย.....	117



สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างครุวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	53
2	จำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามสถานภาพเพศ วุฒิการศึกษา อายุปัจจุบัน ระยะเวลาการทำงานในวิทยาลัยแห่งนี้ และประสบการณ์การสอน	59
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ในกระบวนการพัฒนาครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	60
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานขวัญกำลังใจครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	63
5	การทดสอบความเป็นปกติของค่าตัวแปรการรับรู้ในกระบวนการพัฒนาครู และ ตัวแปรขวัญกำลังใจของครูด้วยค่าสถิติคอลโมโกรอฟ-สมิธร์นอฟ	65
6	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ในกระบวนการพัฒนาครู กับขวัญกำลังใจของครูและค่าสัมประสิทธิ์ของการกำหนด	66
7	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความมีนัยสำคัญของความสัมพันธ์ ระหว่างการรับรู้ในกระบวนการพัฒนาครูกับขวัญกำลังใจของครู	66



สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2 การรับรู้	17
3 กระบวนการรับรู้.....	18
4 ขั้นตอนตามกระบวนการพัฒนาบุคลากร	27