

ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

..... นักศึกษา

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

..... ประธานหลักสูตร

วันที่ 14 ต.จ. 56

วันเพ็ญ นิมมอญค์. (2556). การนำเสนอแนวทางการวางแผนพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยใช้กระบวนการ
ออกแบบย้อนกลับ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กิริติ ศรีวิเชียร,
ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอแนวทางการวางแผนพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยใช้กระบวนการ
ออกแบบย้อนกลับ โดยผู้วิจัยใช้กรอบความคิดในการพัฒนาบุคลากรใน 3 ด้านคือ ด้านมาตรฐาน
การความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้านมาตรฐานการปฏิบัติตน
การวิจัยมี 3 ขั้นตอนคือ 1)ขั้นสร้างแนวทางฯ 2) ขั้นตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทาง ฯ โดย
ผู้บริหารการศึกษาจำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามประเภทมาตรประมาณค่า 5
ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ 3) ขั้นตรวจสอบความ
เป็นไปได้ของแนวทาง ฯ โดยผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน 139 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม
ประเภทมาตรประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการทดสอบเพื่ออ้างอิงค่าเฉลี่ยโดยใช้สถิติ ที
ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ผลการวิจัยพบว่า 1)แนวทางการวางแผนพัฒนาด้านมาตรฐานความรู้และประสบการณ์
วิชาชีพ เช่น กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา และกำหนดตัวชี้วัด กำหนดหลักฐานแสดงที่สะท้อนให้
เห็นการบรรลุผลตามเป้าหมายและสอดคล้องกับตัวชี้วัด กำหนดกิจกรรมการพัฒาที่จะช่วยให้
บรรลุผลตามเป้าหมายและสอดคล้องกับหลักฐานแสดงที่กำหนด 2) แนวทางการวางแผนพัฒนา
ด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน เช่น การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา และกำหนดตัวชี้วัด กำหนด
หลักฐานแสดงที่สะท้อนให้เห็นการบรรลุผลตามเป้าหมายและสอดคล้องกับตัวชี้วัด กำหนด
กิจกรรมการดำเนินงานที่จะช่วยให้บรรลุผลตามเป้าหมายและสอดคล้องกับหลักฐานแสดงที่
กำหนด 3) แนวทางการวางแผนพัฒนาด้านมาตรฐานการปฏิบัติตน เช่น การกำหนดเป้าหมายใน
การพัฒนา กำหนดตัวชี้วัด กำหนดหลักฐานแสดงที่สะท้อนให้เห็นการบรรลุผลตามเป้าหมายและ
สอดคล้องกับตัวชี้วัด กำหนดกิจกรรมการพัฒาเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายและสอดคล้องกับ
หลักฐานแสดงที่กำหนด แนวทางการวางแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสามด้านโดยใช้กระบวนการ
ออกแบบย้อนกลับมีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้



Wanpen Nimanong. (2013). **Proposed Guidelines for Staff Development Planning by Using Backward Design for Schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Area Office 2.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.
Advisory Committee: Dr. Kirati Sriwichian, Act.Sub.Lt. Dr. Jirawat Nakpanom.

ABSTRACT

This research aimed to propose guidelines for staff development planning by using backward design for schools under Phranakhon Sri Ayutthaya Primary Educational Area Office 2. The researcher conceptualized staff development in three standards: knowledge and professional experiences standard, performance standard, and professional ethics standard. The research consisted of three steps: 1) constructing guidelines, 2) checking the appropriateness of by 17 educational administrators by using the 5-point rating scale, and the data were analyzed by medians and inter-quartile ranges, and 3) checking the possibility of guidelines by 139 school administrators by using the 5-point rating scale, and the data were analyzed by t-test at .05 level of significance.

The research findings revealed that 1) guidelines of development planning of knowledge and professional experiences such as setting goals of development, setting indicators, identifying evidence of goals and designing activities for goal, 2) guidelines of development planning of performance standard such as developing goals of development, setting indicators, identifying evidences to check goals and designing activities to conduct the goals, 3) guidelines of development planning of professional ethics standard such as determining goals of development, setting indicators, identifying evidences showing the results of goals, and designing activities to achieve goals. The three guidelines of staff development planning were appropriate and possible.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาจากท่าน ดร.กীরติ ศรีวิเชียร ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และท่าน ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ท่านทั้งสองได้ให้คำแนะนำ แก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์มาตั้งแต่ต้นจนสำเร็จลงได้ด้วยดี อีกทั้งขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่าน ดร.พรเทพ รุ่งแผน ประธานคณะกรรมการสอบปากเปล่าและ รองศาสตราจารย์กิตติพจน์ งามฉวี กรรมการสอบปากเปล่า ที่ท่านทั้งสองได้ให้คำแนะนำ แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้วิทยานิพนธ์นี้เสร็จสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ท่าน ได้มอบให้เป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ท่านผู้เชี่ยวชาญ ท่านผู้บริหารการศึกษา ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการแก้ไขและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้สำเร็จเสร็จสมบูรณ์ตามจุดมุ่งหมาย และขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่ได้ให้ความกรุณาเสียสละเวลา และแบ่งปันประสบการณ์ ในการตอบแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งใจเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัย จนมีความรู้และมีศักยภาพเพียงพอในการทำวิจัยในครั้งนี้ได้ อีกทั้งขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 11 และรุ่นพี่ทุกท่าน ที่ได้ให้กำลังใจ แนะนำ และช่วยเหลือเกื้อกูลให้ผู้วิจัยมีกำลังใจบากบั่นในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาของชาติ เพื่อใช้ประโยชน์ที่มีนั้นไปในการพัฒนาระบบการศึกษาในท้องถิ่นและของประเทศไทยให้ทัดเทียมกับอารยประเทศในอนาคตอันใกล้

วันเพ็ญ นิมอนงค์