

ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว
..... นักศึกษา
..... อาจารย์ที่ปรึกษา
..... ประธานหลักสูตร
วันที่ ๒๐ ๓.๓. ๕๖



สมเจษฎ์ ผ่องบุบผ. (2556). การนำเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กิริติ ศรีวิเชียร, ดร.ภูซงค์ วัฒนายู

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในสถานศึกษา 2) ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในสถานศึกษา 3) ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในสถานศึกษา การดำเนินการวิจัยมี 3 ขั้นตอนสร้างแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสอบถามความตรงตามเนื้อหา วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าดัชนีความสอดคล้อง ชั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสอบถามความเหมาะสมชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ชั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 47 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสอบถามความเป็นไปได้ ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย 4 ด้าน 35 รายการ มีความตรงเชิงเนื้อหา คือ 1) การวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 11 รายการ 2) การดำเนินงานการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยใช้การมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 4 รายการ 3) การประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 15 รายการ และ 4) การปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 5 รายการ 2) แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในสถานศึกษา มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ทุกรายการ



Somjed Pongyubon. (2013). **Guidelines for Student Development Activities via Community Participation in Schools under Secondary Educational Service Area Office 3.**

Master's Thesis, M. Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya:

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee:

Dr.Kirati Sriwichian, Dr.Phuchong Watthayu.

ABSTRACT

The objectives of this research were to: 1) propose guidelines for student development activities via community participation in schools; 2) study suitability of the guidelines; and 3) investigate feasibility of the guidelines. The research procedure comprised 3 steps: Firstly, the guidelines to arrange the student development activities were constructed with the population of 5 experts; the instrument was a questionnaire, and the data analysis was performed via index of congruence. Secondly, suitability of the guidelines were studied with the population of 17 specialists; the instrument was a 5 rating-scaled questionnaire, and analysis of the data was performed via median and inter-quartile range; and thirdly feasibility of the guidelines were investigated with the population of 47 school administrators; the instrument was a 5 rating-scaled questionnaire, and the data analysis was performed via mean and standard deviation.

The findings revealed that the guidelines for student development activities via community participation in schools constructed by the researcher comprised 4 aspects with 35 items corresponding to the content with the following activities: 1. eleven items of planning, 2. four items of performances, 3. fifteen items of assessment, and 4. five items of improvement; and 2) All items of the guidelines were suitable and feasible.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากจากคณะกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ดร.กิริติ ศรีวิเชียร อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ภูษงค์ วัฒมาญ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง ตลอดมาของการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.กิริติ ศรีวิเชียร อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ภูษงค์ วัฒมาญ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้กรุณาเสียสละเวลาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ตลอดจนได้ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการแก้ไขบกพร่องต่างๆ ให้สมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ที่กรุณาตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขเครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าของท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบระลึกถึงพระคุณของบิดา มารดาและเพื่อนๆ ที่ได้มีส่วนช่วยเป็น กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

สมเจษฎ์ ผ่องบุบผ