



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบความคิดการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การบริหารเทคโนโลยีการศึกษา.....	10
การบริหารแบบวงจรคุณภาพ.....	16
การประกันคุณภาพการศึกษาหรือการบริหารคุณภาพการศึกษา.....	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	28
สรุปความคิดและหลักการที่นำไปสู่การกำหนดกรอบการวิจัย.....	37
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
ขั้นที่ 1 สร้างแนวทางการบริหารเทคโนโลยีการศึกษา ด้วยวงจรคุณภาพ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2.....	41

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ) ขั้นที่ 2 ศึกษาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารเทคโนโลยีการศึกษาด้วยวงจรคุณภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีอยุธยา เขต 2.....	43
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
ขั้นที่ 1 สร้างแนวทางการบริหารเทคโนโลยีการศึกษา ด้วยวงจรคุณภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีอยุธยา เขต 2	45
ขั้นที่ 2 ศึกษาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารเทคโนโลยีการศึกษาด้วยวงจรคุณภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีอยุธยา เขต 2.....	48
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	67
สรุปผลการวิจัย	67
อภิปรายผล	68
ข้อเสนอแนะ	71
บรรณานุกรม.....	65
ภาคผนวก	71
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	72
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	74
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	77
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา.....	99
ประวัติของผู้วิจัย.....	106

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ความแตกต่างระหว่างการประกันคุณภาพภายในและภายนอก	26
2	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ของแนวทางการบริหารเทคโนโลยีการศึกษา ด้วยวงจรกิจภาพ ในภาพรวมตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา.....	48
3	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ของแนวทางการบริหารเทคโนโลยีการศึกษาด้วยวงจรกิจภาพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา องค์กรประกอบที่ 1 การวางแผนคุณภาพเทคโนโลยีการศึกษา	49
4	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ของแนวทางการบริหารเทคโนโลยีการศึกษา ด้วยวงจรกิจภาพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา องค์กรประกอบที่ 2 การดำเนินการบริหารเทคโนโลยีการศึกษาด้วยวงจรกิจภาพ	51
5	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ของแนวทางการบริหารเทคโนโลยีการศึกษาด้วยวงจรกิจภาพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา องค์กรประกอบที่ 3 การตรวจสอบคุณภาพการบริหารเทคโนโลยีการศึกษา	54
6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ของแนวทางการบริหารเทคโนโลยีการศึกษาด้วยวงจรกิจภาพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา องค์กรประกอบที่ 4 การปรับปรุงคุณภาพการบริหารเทคโนโลยีการศึกษา.....	55



สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบความคิดการวิจัย	7
2 กระบวนการ PDCA	17
3 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	23