

ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว  
..... นักศึกษา  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
..... ประธานหลักสูตร  
วันที่ ๒๐ ๗.๑. ๕๖

สุภา ผ่องบุบผ. (2556). การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(การบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.  
อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กิริติ ศรีวิเชียร, ดร.ภูซงค์ วัฒนาย

## บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา 3) ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา การดำเนินการวิจัยมี 3 ขั้นตอน คือ ขั้นสร้างแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถามความตรงตามเนื้อหา วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าดัชนีความสอดคล้อง ขั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถามความเหมาะสมชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 106 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถามความเป็นไปได้ ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า 1) แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน 29 รายการ มีความตรงเชิงเนื้อหา คือ การวางแผนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย 11 รายการ การดำเนินงานการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย 7 รายการ การติดตามประเมินผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย 6 รายการ และการปรับปรุงแก้ไขและการดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย 5 รายการ 2) แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 มีความเหมาะสมทุกรายการ และ 3) แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 มีความเป็นไปได้ทุกรายการ



Supa Pongyubon. (2013). **Guidelines on Virtues and Ethical Development for Schools**

**Administrators under Secondary Educational Service Area Office 3.**

Master's Thesis, M. Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya :

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee:

Dr.Kirati Sriwichian, Dr.Phuchong Waththayu.

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to: 1) propose guidelines on virtues and ethical development for school administrators; 2) study suitability of the guidelines; and 3) investigate feasibility of the guidelines. The research procedure comprised 3 steps: Firstly, the guidelines on virtues and ethical development for schools administrators were constructed with the samples of 5 experts; the instrument was a questionnaire, and the data analysis was performed via index of congruence. Secondly, suitability of the guidelines were investigated with the samples of 17 educational experts; the instrument was a 5 rating-scaled questionnaire, and analysis of the data was performed via median and inter-quartile range; and thirdly feasibility of the guidelines were studied with the samples of 106 school administrators; the instrument was a 5 rating-scaled questionnaire, and the data analysis was performed via mean, standard deviation and t-test.

The findings revealed as follows: 1) The guidelines on virtues and ethical development for school administrators constructed by the researcher consisted of 4 steps with 29 items corresponding to the content with the following development: eleven items of planning, seven items of performances, six items of following up and assessment, and five items of improvement and development; and 2) The guidelines for virtues and ethical development were suitable as a whole; and 3) The guidelines for virtues and ethical development were wholly feasible.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ดร.กิริติ ศรีวิเชียร อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ภูษงค์ วัฒายุ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งตลอดมา ของการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.อารักษ์ อินทรพยุง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้กรุณาเสียสละเวลาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ตลอดจนได้ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการแก้ไขบกพร่องต่าง ๆ ให้สมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ที่กรุณาตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 3 ที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าของท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบระลึกถึงพระคุณของบิดา มารดา บุตรธิดาและเพื่อนๆ ที่ได้มีส่วนช่วยเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

สุภา พ้องบุบด