

วัฒนา เชื้อสุวรรณ. (2556). การเปรียบเทียบความรู้และทักษะปฏิบัติ วิชาคอมพิวเตอร์ระหว่าง
การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนผ่านเครือข่าย
อินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหอแซฟฟออยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การจัดการการการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.รวิวัตร ศิริภูบาล, รองศาสตราจารย์บุปผา แสงผล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความรู้และทักษะปฏิบัติวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้โปรแกรม PowerPoint ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหอแซฟฟออยุธยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 2 ห้องเรียน รวม 60 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลองที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียน จำนวน 30 คน และกลุ่มทดลองที่จัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบทดสอบความรู้ แบบทดสอบทักษะปฏิบัติ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS เพื่อหาค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบความแตกต่างของค่าคะแนนเฉลี่ยด้วยการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนด้านความรู้มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.00/81.91 และด้านทักษะปฏิบัติมีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.17/82.33 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 และผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ด้านความรู้มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.41/83.91 และด้านทักษะปฏิบัติมีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.83/85.25 เป็นไปตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80
2. คะแนนความรู้ก่อนเรียนของนักเรียนที่เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้โปรแกรม PowerPoint จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ .01
3. คะแนนความรู้หลังเรียนของนักเรียนที่เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้โปรแกรม PowerPoint จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ .01
4. คะแนนทักษะปฏิบัติหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้โปรแกรม PowerPoint จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ .01

Wattana Chuesuwan. (2013). **A Comparison of Knowledge and Practical Skills of Computer Learning by Using Learning Packages and Lessons via Internet Network of Prathomsuksa 6 Students at Joseph Ayutthaya School.** Master Thesis, M.Ed. (Learning Management). Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee: Dr.Raweewat Siripoobal, Associate Professor Bubpha Swangpol.

ABSTRACT

This research aimed to compare knowledge and practical skills of computer learning entitled “Using PowerPoint” by using learning packages and lessons via Internet network of Prathomsuksa 6 students at Joseph Ayutthaya School during the first semester of 2009 academic year. The population consisted of 60 students and they were divided into 2 groups. The first group was taught by learning packages and the other was taught by lessons via Internet network. The tools consisted of test of knowledge, test of practical skills, learning plans of learning packages and learning plans of lessons via Internet network. The statistical analysis was performed in terms of SPSS, mean, standard deviation and t-test.

The findings revealed that :

1. The efficiency of knowledge of learning packages was 81.00/81.91 and the efficiency of practical skills was 81.17/82.33 which was consistent with the criteria 80/80. The efficiency of knowledge of lessons via Internet network was 82.41/83.91 and the efficiency of practical skills was 83.83/85.25 that was consistent with the criteria 80/80.
2. The pre-test scores of students who were taught by learning packages and lessons via Internet network were not different at the significant level of .01.
3. The post-test scores of students who were taught by lessons via Internet network were higher than the ones who were taught by learning packages at the significant level of .01.
4. The post-test scores of practical skills of students who were taught by lessons via Internet network were higher than the one who were taught by learning packages at the significant level of .01.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ดร.รวิวัตร สิริภูบาล ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์บุปผา แสวงผล คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำแนะนำให้ความรู้และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ จนสามารถดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้สำเร็จ ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ชิตเตอร์อารี มั่นศิลป์ ชิตเตอร์มยุรา วาปีโส และชิตเตอร์วิวรรณ กิจเจริญ ผู้บริหาร โรงเรียนหอแซฟอูรยา ที่อนุญาตและสนับสนุนผู้วิจัยในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และประสบการณ์ อันทรงคุณค่าแก่ผู้วิจัย

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบและให้คำแนะนำในการแก้ไขปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ นอกจากนี้ขอขอบพระคุณ คณะครู โรงเรียนหอแซฟอูรยา ขอขอบใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหอแซฟอูรยา ปีการศึกษา 2552 ทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำแบบทดสอบด้วยความตั้งใจเป็นอย่างดี และมีส่วนช่วยเหลืออื่น ๆ ที่ไม่ได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้ ที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือในด้านการจัดทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

คุณประโยชน์และความดีของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของ บุพการี ญาติพี่น้อง บุรพคณาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

วัฒนา เชื้อสุวรรณ