

การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคทีจีทีและการจัดการ  
เรียนรู้โดยใช้โครงงานที่มีต่อความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความฉลาดทางอารมณ์ต่างกัน

ชนมณีภา หิรัญรักษ์ตระกูล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ตุลาคม 2556

A STUDY ON AN INTERACTION BETWEEN THE LEARNING MANAGEMENT USING  
COOPERATIVE LEARNING – TGT TECHNIQUE AND PROJECT APPROCH THAT  
RESULTS IN AN ABILITY IN USING ENGLISH OF PRATHOMSUKSA  
SIX STUDENTS WITH DIFFERENT EMOTIONAL QUOTEINTS

CHONNIPHA HIRANRUKTRAKOOL

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Master of Education Degree in Learning Management  
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

October 2013

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคที่จีที และการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานที่มีต่อความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความฉลาดทางอารมณ์ต่างกัน
โดย	นางชนม์นิภา หิรัญรักษ์ตระกูล
สาขาวิชา	การจัดการการเรียนรู้
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ คล้ายमुख
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู

---

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์วันิช สุธรัตน์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.จันทร์เพ็ญ คล้ายमुख)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู)

..... กรรมการ

(ดร. ลัดดาวัลย์ แจ่มฤกษ์แจ้ง)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการเรียนรู้

การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค ทีจีที (TGT) และ  
การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานที่มีต่อความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความฉลาดทางอารมณ์ต่างกัน

ชนมณีภา หิรัญรักษ์ตระกูล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการจัดการการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตุลาคม 2556

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา