

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลพรรณ ชิวพันธุ์ศรี. (2546). **สมองกับการเรียนรู้ Learning and the Brain**. กรุงเทพฯ :
พรการพิมพ์.
- กรมวิชาการ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2546). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรมสุขภาพจิต. (2546). **คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 6-11 ปี**.
กรุงเทพฯ : กรมฯ
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไข
เพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**.
กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กฤษฎา กุหาเรื่องรอง. (2553). **การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และเจตคติต่อ
วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดการ
เรียนรู้แบบโครงงาน และแบบวัฏจักรการเรียนรู้**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการการ
เรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. (2542). **วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช
- กุศยา แสงเดช. (2545). **แบบฝึกคู่มือพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับ
ประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : แม็ค
- _____. (2546). **แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์**. กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิต.
- _____. (2547). **คู่มือความฉลาดทางอารมณ์**. กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิต.
- เกศรา อินทะนนท์. (2555). **ทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับ
การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ TGT**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).
ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. (ม.ป.ป.). **Braining-Based Learning**. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพ
วิชาการ.

- ขนิษฐา นาคน้อย. (2550). การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการที่มีต่อความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ขวัญใจ เพิ่มศรี. (2550). การรับรู้ความสามารถในวิชาชีพของครูที่มีระดับความฉลาดทางอารมณ์ต่างกันโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. (การวัดผลและการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คมเพชร ฉัตรสุกกุล. (2542, กรกฎาคม - สิงหาคม). “ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ : ปัจจัยส่งเสริมความสำเร็จในชีวิต,” วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์. 4 : 30 - 33.
- คมเพชร ฉัตรสุกกุล และฟองพรรณ เกิดพิทักษ์. (2544). รายงานวิจัยเรื่องการสร้างแบบวัดประเมินของความฉลาดทางอารมณ์สำหรับวัยรุ่นไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิราพรรณ คชะวาศ์. (2551). ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการดำเนินงานด้านบุคคลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จิราภรณ์ เดชเจริญ. (2549). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. (2542). “โครงการสร้างทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน,” วิชาการ : 34 - 38.
- จารุณี ศรีเผือก. (2554). การเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย ที่มีระดับความฉลาดทางอารมณ์ต่างกัน หลังการจัดกิจกรรมการเล่นิทานประกอบภาพด้วยการตอบคำถามและด้วยการแสดงบทบาทสมมติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). **ชุดการสอนระดับประถมศึกษา เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15.** กรุงเทพฯ : ป. สัมพันธ์พานิช.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). **80 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.** กรุงเทพฯ : แคนเน็กซ์.
- ชาลินี สุขมิตินทร์. (2544). **การพัฒนาบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการเพื่อส่งเสริมความรู้ทางวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย เชียงใหม่.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูชาติ หล้าเพชร. (2541). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบใช้กิจกรรมผสมผสานเพื่อการสื่อสาร.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดวงเดือน แสงชัย. (2531). **การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2537). **การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ทัศนาศาสตร์. (2543, พฤษภาคม). “การวิจัยในชั้นเรียน,” *วารสารวิชาการ*. 5 : 72-77.
- ทัศนีย์ ดีเลิศ. (2551). **การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และความฉลาดทางอารมณ์ในกิจกรรมศิลปะของเด็กปฐมวัยระหว่างการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง โดยใช้รูปแบบไตรสิกขากับการจัดการเรียนรู้รูปแบบกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- ทิพอาภา นิมสุวรรณ. (2552). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโครงการกับการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลซิปปา.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

- ทศนา แจมมณี. (2540). การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2543). 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล
พับลิเคชั่น.
- _____. (2545). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศนา แจมมณี และ สร้อยสน สกลรักษ์. (2540). แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545). กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
นิชินแอดเวอร์ไทซิงกรุ๊ป.
- _____. (2547). ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทิดศักดิ์ เดชคง. (2543). ความฉลาดทางอารมณ์ จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : มติชน.
- เทียมจันทร์ พาณิชย์ผลินไชย. (2539). ระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์.
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2551). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ 9.
กรุงเทพฯ : บิสิเนสสารเอนด์ดี.
- ธีรชัย ปุระณะโชติ. (2532). การสร้างผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระพัฒน์ ฤทธิ์ทอง. (2545). 30 รูปแบบการจัดกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ
: เพื่อฟ้า พรินติ้ง.
- ธีระศักดิ์ ลักษณะวิลาศ. (2546). การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อสอบและ
แบบสอบถามบนระบบปฏิบัติการวินโดวส์. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิทยาศาสตร์
คอมพิวเตอร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- นนทพร ภูวรัตน์. (2546). การใช้เพลงและนิทานในการเพิ่มความสามารถด้านการฟังของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบางวัน จังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
(การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.

- นวลจันทร์ แซ่เทียน. (2538). การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและความ
 รับผิดชอบในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอน
 แบบศูนย์การเรียนที่ พัฒนาด้วยการวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ (รูปแบบ ที่ 1) กับการ
 สอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิต
 วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- นิคม ดังคพิภพ. (2543). การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมและการออกแบบการวิจัยทาง
 การศึกษา. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นิตยา เพชรดำ. (2550). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับทักษะ
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สำนักงานเขตบางกะปิ
 สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวัดผลประเมินการศึกษา). กรุงเทพฯ :
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นิกา ศรีไพโรจน์. (2531). หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร.
- บัญชา อึ้งสกุล. (2545). “การพัฒนากระบวนการเรียนภาษาอังกฤษ : หลักการทักษะและการ
 ปฏิบัติ,” วารสารวิชาการ. 5(7). 36-40
- บัญชา อึ้งสกุล. (ม.ป.ป.). แนวการสอนภาษาอังกฤษ : หลักการทักษะและการปฏิบัติ. (ม.ป.ท.).
- พรชัย คำสิงห์นอก. (2550). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง การคำนวณเกี่ยวกับปริมาณสาร
 ในปฏิกิริยาเคมี กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนโดยใช้
 เทคนิค TGT และเทคนิค STAD. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).
 มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรทิพย์ ฤกษ์สมโภชน์. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
 เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ และการมีปฏิสัมพันธ์ของนักเรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้
 แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มเกมแข่งขัน (TGT) กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ
 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).
 พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- พรรณิย์ บัวโต. (2542). “ภาษาอังกฤษโครงการ,” วารสารราชมนู. 2 (5). 21-30.

- พระมหาบุญเชิด สุขแม่นัน. (2553). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีระดับความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ต่างกัน ที่ได้รับการจัดการการเรียนรู้แบบกรณีตัวอย่างและแบบธรรมสาส์กัจฉา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- พระราชวรมณี (ประยูร ธรรมจิตโต). (2542, กรกฎาคม). “อีคิวในแนวพุทธศาสนา,” วารสาร พฤติกรรมศาสตร์. 5 : 7-13.
- พิตรวัลย์ โกวิทวที. (2539). หลักการสอนและวิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศในทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอนการสอน1. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมนเนจเม้นท์.
- ไพบูลย์ อินทิสันห์. (2544). ความฉลาดทางอารมณ์ ค่านิยมในการทำงาน และลักษณะปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อพฤติกรรมการทำงานบนสายการบินไทย. ปรินญาณีพนธ์ วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ฟิลลิปส์, ไดแอน, ซารา เบอร์วูด และ เฮเลน ดันฟอร์ด. (2544). โครงการภาษาอังกฤษกับเด็ก : **Projects with Young Learners**. เฉลียวศรี พิบูลชล แปลและเรียบเรียง. กรุงเทพฯ : หน้าต่างสู่โลกกว้าง.
- ภูมิบัณฑิต หัตถนิรันดร์. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างเชาวน์ปัญญา(IQ)ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)ความสามารถในการแก้ปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ)และเชาวน์ปัญญาด้านคุณธรรมจริยธรรม (MQ)กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์มัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณีพนธ์ คศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มานิต บุญประเสริฐ. (2540). “การสอนภาษาอังกฤษ,” **จันทร์เกษม**. 17 (4) : 9.
- มาลิน พันธุ์เทพ. (2545). การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และเจตคติในการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นครสวรรค์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

- มาลี สบายยิ่ง. (2004). **ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต**. ค้นเมื่อ 10 ตุลาคม 2554
จาก <http://www.classroom.psu.ac.th/users/sabmalee/DATA/Chap6.doc>
- ยุคารักไทย. (2552). **พูดอย่างฉลาด**. กรุงเทพฯ : บิสดิต.
- รัตติกาล สุทธิสวัสดิ์กุล. (2547). **การพัฒนาทักษะด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การสอนแบบโครงงาน**. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **สถิติวิทยาทางการวิจัย**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ลักขณา สรวิวัฒน์. (2545). **สุขวิทยาจิตและการปรับตัว**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ลัดดา ภูเกียรติ. (2544). **โครงการเพื่อการเรียนรู้ : หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม**.
คณะครุศาสตร์ : กรุงเทพฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์ และคณะ. (2547). **สถิติสำหรับงานวิจัยและเทคนิคการใช้ SPSS (ฉบับปรับปรุง)**. กรุงเทพฯ : มิตซัน มีเดีย.
- วชิราภรณ์ จตุพรสวัสดิ์. (2552). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์และความพึงพอใจต่อการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตรของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบ CIPPA กับแบบ TGT**. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วัฒนา ศรีสุข. (2549). **การเปรียบเทียบด้วยโปรแกรมบทเรียนที่มีต่อผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ที่มีความฉลาดทางอารมณ์ต่างกัน**. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). **เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- วาสนา โกวิทยา. (2525). **การประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ**.
(สารัตถศึกษา). กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิทยา นาควัชร. (2542). **ชีวิตวันนี้**. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาตนเองและนักบริหาร.
- วิไล พลเยี่ยม. (2552). **การพัฒนากิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้การเรียนการสอนแบบโครงงานประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

- วีรวัดน์ ปันนิตามัย. (2542). **เขาวน้อารมณ (EQ) : ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต**.
กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เนต.
- ศักดิ์ ชุ่นกลาง. (2552). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำกับความฉลาดทางอารมณ์
ของ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1-7**.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา). นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครราชสีมา.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์ และคณะ. (2544). **การเรียนรู้อย่างมีความสุข : สารเคมีในสมองกับความสุขและ
การเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : โฆสิต.
- ศิริโสม หนูมี. (2548). **ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ ความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จกับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การวัดและประเมินผล
การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศิวารักษ์ ชนะสงคราม. (2553). **การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดสร้างสรรค์และทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดการ
เรียนรู้แบบโครงการวิทยาศาสตร์กับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้**.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ศุภสิริ โสมาเกต. (2544). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการ
เรียนรู้ตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2555). **รายงานผลการทดสอบแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-
NET) ปีการศึกษา 2555**. ค้นเมื่อ 10 ตุลาคม 2556 จาก <http://www.niets.or.th>.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว). (2545). **โครงการกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)
ระดับประถมศึกษาตอนปลาย**. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว).
- สมยศ เม่นแย้ม. (2542). **ครูไทยสอนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2544). **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง
ครั้งที่ 2**. เชียงใหม่ : THE KNOWLEGEDE CENTER

- สมุทฺร เชนเชวอนิช. (2542). **เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ**. (Techniques for English Reading Skill and Comprehension Development for Thai Students).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. **การวัดและการประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงของนักเรียน**. (ม.ป.ป.). กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). **ฐานข้อมูลการวิจัยการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2547). **รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สิริพร ศรีสมวงษ์. (2549). **การจัดการเรียนรู้แบบโครงการเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม**. สารนิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุทธิดา พลขำนิ. (2546). **ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนวมวิทย์ จังหวัดเชียงใหม่**.
ปริญญาณิพนธ์ ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุเทพ ธุระพันธ์. (2548). **ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียด ความฉลาดทางอารมณ์ ความสุข กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยพาณิชยการเซตุน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การวิจัยการศึกษา)**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุรชาติย์ สุดหนองบัว. (2545). **การพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้โครงการ**. ปริญญาณิพนธ์ ศษ.ม. (การประถมศึกษา).
ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (มปป). **กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2540). **วิธีสอนภาษาอังกฤษ**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุริยา จันทร์เนียม. (2541). **โครงการภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียน.**

งานวิจัย โรงเรียนครูประชาสรรค์ ชัยนาท. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

สุลัดดา ลอยฟ้า และคณะ. (2536). **รายงานการวิจัยการพัฒนารูปแบบการสอนการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.** ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุวิทย์ มูลคำ. (2545). **19 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.** กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

เสาวลักษณ์ รัตนวิเศษ. (2531). **เอกสารคำสอนหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อมรพรรณ จำปา. (2546). **ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).** กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อรุณี วิริยะจิตรา. (2532). **การเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.** กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

อำไพ อ้อสุวรรณ. (2550). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและทักษะการจัดการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

อัจฉรา สุขารมณ. (2547). **ปราชญ์ผู้ทรงศิลป์ ชรรมมะกับสุขภาพจิต ตอนที่ 1/4.** ค้นเมื่อ 10 ตุลาคม 2547 จาก <http://www.manager.co.th>.

อุเทน คำสิงห์นอก. (2551). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องระบบจำนวนเต็ม ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ TGT และกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT.** ปรินญาณิพนธ์ คม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2544). **จิตบำบัดและการให้คำปรึกษาครอบครัว.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ชันดี

ไอนส์, ไชมอน. (2545). **โครงการภาษาอังกฤษ.** มัลลิกา พงศ์ปริตร และ ศรีภูมิ อัครมาส แปลและเรียบเรียง. กรุงเทพฯ : เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อิน โด ไชน่า.

- Anderson, R.C. (1989). **Role of the Reader's Schema in Comprehension Learning and Memory : Theoretical Models and Process of Reading**. New York : International Reading Associations.
- Ausubel, D.P. and E.V. Sullivan. (1970). **Theory of Problem of Child Development**. New York : Grune Strathorn.
- Bar – On. R. (1997 a). **EQ-1 Bar – On Emotional Quotient Inventory : User's Manual**. Toronto : Multi-Health System.
- _____. (1997 b). **The Emotional Quotient Inventory (EQ-1) Technical Manual**. Toronto Canada : Multi Health System.
- Bar – On. R. (2000). **Baron Test**. Retrieved October 10, 2004, from <http://eqi.mhs.com>.
- Bar – On. R. and D.A. Parker. (2000). **The Handbook of Emotional Intelligence**. San Francisco : Jossey-Bass.
- Carmona, F.,et. al. (1991, July). **Developing Project Work in the English Classroom. English Teaching Forum**. 76(8) : 45 - 46.
- Cook, T.D. and D.T. Campbell. (1979). **Quasi Experimentation : Design and Analytical Issue : for Field Settings**. Chicago : Rand McNally.
- Cooper, R.K. and A. Sawaf. (1997). **Executive EQ Intelligence in Leadership and Organization**. NewYork : Grosset Putnam.
- Dimas, Michelle Maie. (1995, October). "The Effect Cooperative Learning on the Self-Esteem of Students Learning as a Non- Native Language," **Master Abstracts International**. 33(5) : 40-41.
- Finocchiaro, Mary and Christopher Brumfit. (1983). **The Functional-Notional Approach**. Oxford : Oxford University Press.
- Fried-Booth, D.L. (1988). **Project Work : Resource Books for Teachers**. : Oxford : Oxford University Press.
- Gardner, Howard. (1993). "Multiple Intelligence," **The Theory in Practice**. 76(8) : 92 - 102.
- Gesell, Arnold. (1964). **F.L. the Child from Five to Ten**. New York : Harpers and Brothers.

- Goleman, Daniel. (1995). **Emotional Intelligence : Why It Can Matter More Than IQ.**
New York : Bantam Books.
- Gooden-Jones, E. (1996, November). “Developing Writing Proficiency through Cooperative Learning Strategies in Limited English Proficient College Students,” **Dissertation Abstracts International.** 57 : 1950
- Goleman, Daniel. (1998 b). **Working with Emotional Intelligence.** New York : Bantam Books.
- Grabe, W., & F. L. Stoller. (1997). “Content-Based Instruction : Research Foundations,” in **The Content-Based Classroom: Perspectives on Integrating Language and Content.** editors by M . A. Snow and D. M. Brainton. pp. 5–21. New York : Longman.
- Harmer, Jeremy. (1986). **English Language Study and Teaching Foreign Students.**
London : Longman
- Harris, Albert.J. and Edward R. Sipay. (1990). **How to Increase Reading Ability : Guide to Development & Remedial Method.** New York : Longman.
- Holbrook, W.E. (1997). **A Study of Relationships between Emotion Intelligence and Basic Writer Skills.** Dissertation Thesis, Ph.D. (Language, Rhetoric and Composition).
Indiana : Ball State University.
- Jasitt, Lance Peter. (2004). **Effects of Using Bilingual Children's Literature to Enhance the Literacy Skills of K3 Hispanic English Language Learners in Middle Tennessee.**
Tennessee : Technological University.
- Krajcik, J. S. (1994). “A Collaborative Model for Helping Middle Grade Science Teachers Learn Project-Based Instruction,” **Elementary School Journal.** 94 (5) : 22.
- Kyriakopoulos, Pelagia. (2008). **Using Practiced Improvisation and Role-Play to Improve Oral Communication Skills for English Second Language Learners.** Texas :
Concordia University.
- MacDonal, K. (1997). “The Development and Evaluation of a Set of Multimedia Self – Instruction Learning Activity Packages for Use in Remedial English at Urban Community College,” **Dissertation Abstracts International.** 34 : 1950-A

- Mayer, J.D. and P. Salovey. (1997). **What is Emotional Intelligence? in P Salovey and D Sluyter (Eds.) Emotional Development and Emotional Intelligence : Educational Implications.** New York : Basic Book.
- Meyer, Debra K. and others. (1997, May). "Challenge in a Mathematics Classroom: Students' Motivation and Strategies in Project-Based Learning," **Elementary School Journal.** 97 (5) : 501-521.
- Miller, Barbara L. (1998). "Learning Together and Apart : Negotiating Learning School English Classroom (Collaborative Learn, Reflective Teaching)," **Dissertation Abstracts International.** 59 (05) : 1448-A.
- Paulston, C. B., & M. N. Bruder, (1976). **Teaching English as a Second Language : Techniques and Procedures.** Cambridge, MA : Winthrop.
- Raimes, A (1983). **Chapter 7 : Techniques in Using Controlled Writing.** New York : Stephen. Graduate School of TESOL. Teaching Writing.
- Ribe, Ramon & Nuria, Vidal (1993). **Project Work : Handbooks for the English Classroom.** Scotland : MacMillan.
- Rubin, A. (2001). **A Critical Reader.** Malden, MA : Balack Well.
- Salovey, P. and J.D. Mayer. (1999). **Emotional Intelligence Imagination Cognition and Personality.** New Hampshire : University of New Hampshire.
- Slavin, R. E. (1983). **Cooperative Learning.** London : Longman.
- _____. (1987, November). "Cooperatives Learning and Cooperatives Schools," **Educational Leadership.** 22 (3) : 23-26
- _____. (1995). **Cooperatives Learning : Theory Research and Practice.** Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall.
- Stiven, Robert E. (1997, November). "Cooperative Learning and Cooperative School," **Educational Leadership.** 45 (3) : 7-12.
- Sullivan , Sherry E, Yehuda Baruch and Hazlon Schepmyer. (2010). 34 (3) : 393-429
- Tapia, M.L. (1999). **A Study of Relationships of the Emotional Intelligence Inventory (Intelligence Test).** Dissertation, Ph.d (Education, Test and Measurements). Alabama :

The University of Alabama.

Valette, R.M. (1977). **Modern Language Testing**. New York : Harcourt Brace Jovanovich.

Valette, Rebecca M. and Disick Scott. (1972). **Modern Language Performance Objectives and Individualization : A Handbook**. New York : Harcourt Brace Jovanovich.

Walker, R.F., B.J. Barlett and S. Rattanavich. (1992). **Teacher Note on a Program of Concentrated Anguage Encounter Teaching**. Buckingham, Buckingham University.

Weisinger, Hendrie. (1998). **Emotional Intelligence at Work**. California : Jossey - Bass.

Williams, Mary Susan. (1989, June). **The Effects of Cooperative Team Learning on Student Achievement and Student Attitude in the Algebra Classroom**. Ed.D. Dissertation. Alabama : The University of Alabama.

Williams, S. E. (1999, May). "Effects of Teacher Involvement in Curriculum Development on the Implementation of Calculators", (Mathematics Curriculum).[Abstract]. **Dissertation Abstracts International**. 53(11) : 3836. Retrieved December 23, 2010, from <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=745218411&sid=8&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.

Wilson, J. W. (1988). **Evaluation in Secondary School Mathematics : Handbook on Formative and Summative Evaluation of Classroom Learning**. New York : McGraw – Hill.