

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- จิระวรรณ สิทธิชัย. (2526). **การศึกษาเปรียบเทียบผลการฝึกสร้างสังกะสีและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนกับการสอนตามคู่มือการสอนสังคมศึกษา**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เดวิด ฮามาเกอร์. (2543, มีนาคม). การอยู่รอด. **สถานปฏิรูป**. 3(4) : 20.
- ทิสนา แคมมณี. (2550). **ศาสตร์การสอน (พิมพ์ครั้งที่ 5)**. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ธีระพัฒน์ ฤทธิ์ทอง. (2545). **30 รูปแบบการจัดกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : เพื่อฟ้า พรินติ้ง.
- เชียร พานิช. (2544). **4 MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียน**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- นที ศิริมัย. (2529). **การศึกษาความสามารถในการสร้างความคิดรวบยอด และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการสอนแบบบูรณาการ**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นฤมล จันทรสุนทร. (2542). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีเรียนแบบแผนผังมโนคติและเรียนตามปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนประเทียบวิทยาทาน จังหวัดสระบุรี**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เบ็ญจา แม่นหมาย. (2543). **ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการคิดและประเภทของตัวชี้นำความลึกในภาพบนหน้าจอคอมพิวเตอร์ที่มีผลต่อการรับรู้ความลึกของภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ปฐมาธิดา นาใจคง. (2544). ผลของการใช้แผนผังปัญหาและการกำกับตนเองที่มีต่อทัศนคติและผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาวัลย์ แพรวานิชย์. (2543). การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้แผนผังทางปัญหาเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพชรวิ ชาตินันท์. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการและการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการการเรียนรู้, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- พิชัย จันทร์พร้อม. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชาตุศรีนคร จังหวัดสุรินทร์ ที่สอนโดยใช้แผนผังมโนคติกับสอนตามคู่มือครูของ สสวท. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : เแฮส ออฟ เคอร์มีส์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิควิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วนิช สุธารัตน์. (2547). ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2552). ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- ศักดิ์ชัย นิรัญทิวี และไพเราะ พุ่มม้น. (2543). วัฏจักรการเรียนรู้ : การจัดการกระบวนการเรียนเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะดี เก่ง มีสุข. กรุงเทพฯ : เอส อาร์ พรินติ้ง.
- สมนึก ชูเลิศ. (2524). การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการสร้างความคิดรวบยอดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชาสังคมศึกษาเรื่องสังคมไทย โดยใช้วิธีสอนแบบอุปมานและแบบอนุमान. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมนึก ภัททิษณี. (2549). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ประสานการพิมพ์.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชชัย. (2544). กิจกรรมพัฒนาพหุปัญญาระดับปฐมวัย. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

- สมาน ถาวรรัตนวิช. (2541). ผลของการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สายชล สีนสมบูรณ์ทอง. (2547). สถิติเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : จามจรี โปรดักท์. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. (2552). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2552. พระนครศรีอยุธยา : ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545-2559. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สุคนธ์ สิ้นธมานนท์ และคณะ. (2545). การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- สุปรียา ต้นสกุล. (2540). ผลของการใช้รูปแบบการสอนการจัดข้อมูลด้วยแผนภาพที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมณฑา พรหมบุญ และอรพรรณ พรสีมา. (2540, กรกฎาคม-ตุลาคม). การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. วารสารครุศาสตร์. 5 : 28-29.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2541). การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ : ไอเดียสแควร์.
- สุมาลี จันทร์ชลอ. (2533). ผลการฝึกทักษะการรู้คิดต่อการคิดรวบยอด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- \_\_\_\_\_. (2543). การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สุวัฒน์ ทับทิมเจือ. (2548). เอกสารประกอบการสอน รายวิชาทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- \_\_\_\_\_. (2549). พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2517). การสอนวิทยาศาสตร์แบบพัฒนาความคิด. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2545). 19 **วิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**.  
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- เสนอ กิรมจิตรฟ่อง. (2536). **การพัฒนาเกณฑ์ประเมินคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนัญญา กักดีศรี. (2551). **รายงานการวิจัยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม โดยใช้  
เทคนิค TGT**. ร้อยเอ็ด : โรงเรียนรชนานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด.
- อาณัติ รัตนธิรกุล. (2555). **แผนที่ความคิด**. ค้นเมื่อ 12 พฤศจิกายน 2554, จาก  
<http://learners.in.th/blog/wgcdr/256412>.
- อาภาพร สิงหราช. (2545). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ประกอบการใช้  
ห้องเรียนจำลองธรรมชาติกับการสอนแบบคอนสตรัคติวิซึม**. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อารี พันธุ์มณี. (2540). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ ลิฟเฟิล.
- อุษณีย์ โพธิสุข. (2537). **กระบวนการรับรู้**. ค้นเมื่อ 12 พฤศจิกายน 2554, จาก  
<http://www.budmgt.com/budman/bm01/learn4mat.html>.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2543). **การบริหารทักษะและการปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
- Ausubel, D.P. & Sullivan, E.V. (1970). **Theory of Problem of Child Development**.  
New York : Grune Strathorn.
- Buzan, T. (1997). **Use Your Head**. London : BBC Book.
- \_\_\_\_\_. (2001). **The Mind Map Book**. London : BBC Book.
- Braun, J.B. (1965). An Analysis of Principle Leadership vision and Its Relationship of School  
Climate. [Abstract]. **Dissertation Abstracts International**, 52(4) : 1139-A.  
Retrieved December 22, 2012, from <http://search.proquest.com/docview/135143542/abstract/4511210B2D015CCA>
- Bruner, J. (1966). **The Culture of Education**. New York : Norton.
- De Cecco, J.P. (1974). **The Psychology of Learning and Instruction : Educational,  
Psychology**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice – Hall.

- Carin, A.R. & Sund, R.B. (1975). **Teaching Science Through Discovery** (3rd ed).  
Ohio : Bell & Howell.
- DeVris, D, et al. (1980). **Teams-Games-Tournament : The Team Learning Approach**.  
Boston : Allyn & Bacon.
- Esler, W.K., & Esler, M.K. (1985). **Teaching Elementary Science**. New York : Prentice-Hall.
- Good, T.L., et al. (1989, December). Using Work Group. **Mathematics Instruction**.  
47(4) : 56-62.
- Honderich, T. (1995). **The Oxford Companion to Philosophy**. New York :  
Oxford University Press.
- Hulse, J.H. (1980). **Polyphones in Cereal and Legumes**. Ottawa : St. Louise.
- Jacob, H.H. (1989). **Interdisciplinary Curriculum : Designing and Implementation**.  
New York : Edwards Brother.
- Johnson, D.W. & Johnson, R.T. (1989). **New Direction for Elementary School Mathematics**.  
Virginia : The National Council of Mathematics.
- Joyce, B.R. & Marsha, W. (1986). **Models of Teaching** (3rd ed). London : Prentice Hall.
- Klausmeier, H.J. & Ripple, R.E. (1971). **Learning and Human Abilities Educational,  
Psychology** (3rd ed). New York : Harper & Row.
- Lovell, K. (1966, January). Pattern of Parental Child-Rearing and Subsequent Vulnerability to  
Cognitive Disturbance. **Journal of Consulting Psychology**. 30 : 12-13.
- Massialas, B.G. & Cox, C.B. (1968). **Inquiry in Social Study**. New York : McGraw Hill.
- Osler, S.F. & Fivel, M.W. (1961). Concept Attainment: I. Effect of Age and Intelligence in  
Concept Attainment by Induction. **Journal of Experimental Psychology**.  
59(4) : 233-238.
- Osler, S.F. & Trautman, G. E. (1961). Concept Attainment: II. Effect of Stimulus Complexity  
Concept Attainment at Two Levels of Intelligence. **Journal of Experimental  
Psychology**. 62 : 9-13.
- Rowland, G. (2005, January). **Guiding the Evolutionary Human**. Retrieved January 10, 2005,  
from <http://www.learndev.org/dl/BtSM2005-Rowland-v2.pdf>.
- Russell, D.H. (1965). **Children's Thinking**. Boston : Ginne.

- Sprenger, J.A. (1973, November). Group Work in Foreign Language. **A Report on English Teaching.** 16 : 16-17.
- Spuler, F.B. (1993). **A Meta-Analysis of the Effectiveness of Two Cooperative Learning Models in Increasing Mathematics Achievement.** Norfolk, VA : The Old Dominion University.
- Suchman, J.R. (1962). **The Elementary School Training Program in Scientific Inquiry.** Illinois : The University of Illinois.
- Sund, R.B & Trowbridge, L.W. (1976). **Teaching Science by Inquiry in the Secondary School** (2nd ed). Michigan : Merrill.
- Visser, J. (2004). **The Scientific Mind in Context.** Retrieved October 19, 2004, from <http://www.learndev.org/SciMind.html>.
- Wallace, C.T. (1964). **Agriculture Economics and Growth.** New York : Meredith.
- Wittrock, M.C. (1963). Learning as a Generative Process. **Educational Psychology.** 11(1) : 183-190.