



ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว
Anta/ks นักศึกษา
ผอ. ชินนง อาจารย์ที่ปรึกษา
ผอ. ประธานหลักสูตร
วันที่ 10 ธ.ค. 57

กรณีศึกษา แก้วตา. (2556). การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาและความสามารถในการปฏิบัติการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบอริยสัจ 4 กับแบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการการเรียนรู้), มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
อาจารย์ที่ปรึกษา: ดร.กิริติ ศรีวิเชียร, รองศาสตราจารย์กิตติพนธ์ งามฉวี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาและความสามารถในการปฏิบัติการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนราษฎร์บำรุงศิลป์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 ห้อง ที่เลือกมาด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย มีนักเรียนห้องละ 33 คน ตามสภาพจริง กำหนดให้กลุ่มหนึ่งเรียนรู้แบบอริยสัจ 4 อีกกลุ่มหนึ่งเรียนรู้แบบโครงการ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ หน่วยการเรียนรู้ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบอริยสัจ 4 กับแบบโครงการ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบความสามารถในการแก้ปัญหาและแบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปร

ผลการวิจัยพบว่าที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 นั้น ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการปฏิบัติการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์โดยเฉลี่ยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบอริยสัจ 4 กับแบบโครงการไม่แตกต่างกัน



Kanniga Kaewta. (2013). **Comparison Between The Ability of Solving Problem and Learning Performance in Science for Prathomsuksa 6 Students Based on The Four Noble Truths and Project Work.** Master Thesis, M.Ed. (Learning Management).
Pharanakhon Si Ayuthaya : Phranakhon Si AyuthayaRajabhat University.
Advisory Committee : Dr. Kirati Sriwichian, Associate Professor Kittipoj Ngamchawee.

ABSTRACT

This research is semi-experimental research with the objective of comparison between the ability of solving problem and Learning Performance in Science for Prathomsuksa 6 students of Radbumroongsilp School which is under the umbrella of Ayutthaya's primary educational service area office 2. The sample group consists of two classes of Prathomsuksa 6 students chosen by means of random sampling. There are 33 students from each class. Teaching method based on the Four Noble Truths was used for one of two, meanwhile; the project work was used for another one. The instruments used in the research were the test for checking the ability of solving problem and the test for checking the ability of work performance. The data was analyzed by MANOVA.

The result shows that is no difference between teaching methods based on the Four Noble Truths and the project work at statistically significant level of .01.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาและการให้คำปรึกษาแนะแนวทางในการทำวิจัยอย่างดียิ่งจาก รศ.วณิช สุธารัตน์ ประธานกรรมการ ดร.กীরติ ศรีวิเชียร และ รศ.กิตติพจน์ งานฉวี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้ความรู้ ให้คำปรึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการศึกษาค้นคว้า ด้วยความเอาใจใส่และความปรารถนาดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านด้วยความเคารพอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ได้แก่ นายสมพร แสงกฤษ นายยงยุทธ เกิดทรัพย์ นางกัลยา สุวรรณรอด นางสาวเมธิกา ทวีกุล นางเรณู คັນธรัถย์ และว่าที่ร้อยตรีหญิง น้ำทิพย์ จำนงค์ ที่ให้คำแนะนำและแก้ไขเครื่องมือในการวิจัย จนสามารถนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ตามกำหนดเวลา ขอกราบขอบพระคุณบาทหลวงวิทยา แก้วแหวน ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนราษฎร์บำรุงศิลป์ซิสเตอร์สุชาติ กิจประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์บำรุงศิลป์ คุณครูมณฑนา ทิวไผ่งาม ฝ่ายวิชาการโรงเรียนราษฎร์บำรุงศิลป์ คณะครู นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนราษฎร์บำรุงศิลป์ที่ได้ให้ความร่วมมือในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณพี่ ๆ น้อง ๆ สาขาการจัดการเรียนรู้อันที่ 5 ทุกคน ที่ให้คำแนะนำให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัย ในทุก ๆ ด้าน ตลอดระยะเวลาของการดำเนินการวิจัย และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอดสุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่ออรรถ คุณแม่สมควร แก้วตา ที่ได้ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจในการทำวิจัย และขอขอบคุณ นายสมพร บุตรสละ นายมีชัย ต้นสวรรค์ที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้ด้วยดีตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์ใดที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัย

กรรณิกา แก้วตา