

ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

๖๑ ๑ นักศึกษา

๒๒๑ อาจารย์ที่ปรึกษา

๒๒๒ ประธานหลักสูตร

วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๓



กำพล บุญรอด. (2566). การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาและเจตคติต่อวิชาสุขศึกษา

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค
กลุ่มผลสัมฤทธิ์กับแบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการการเรียนรู้).

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.กิริติ ศรีวิเชียร , ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิปี เอมรัฐ.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการ
แก้ปัญหาและเจตคติต่อวิชาสุขศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้
แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคกลุ่มผลสัมฤทธิ์กับแบบโครงการกลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนประสาทวิทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 2 ซึ่งทำการทดลองในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 รวมทั้งสิ้นจำนวน 60 คน โดยการ
การจับฉลากเพื่อเลือกแบบการจัดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้
เทคนิคกลุ่มผลสัมฤทธิ์ 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน และกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ
โครงการอีก 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ หน่วยการจัดการเรียนรู้
แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคกลุ่มผลสัมฤทธิ์กับแบบโครงการ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
ได้แก่ แบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหา และแบบสอบถามวัดเจตคติต่อวิชาสุขศึกษา
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปร

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
โดยใช้เทคนิคกลุ่มผลสัมฤทธิ์กับแบบโครงการมีความสามารถในการแก้ปัญหาไม่แตกต่างกัน แต่
กลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโครงการมีคะแนนเจตคติต่อวิชาสุขศึกษาสูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการ
จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคกลุ่มผลสัมฤทธิ์



Kumpon Boonrawd. (2013). **A Comparison of Problem-solving Ability and Attitude towards Health Education of Prathomsuksa 3 Students Taught by STAD Cooperative Learning and Project Method.** Master Thesis, M.Ed. (Learning Management). Phranakorn Si Ayutthaya : Phranakorn Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Kirati Sriwichian, Assistant Professor. Dr. Nip Emrat.

ABSTRACT

This quasi-experimental research aimed to compare problem-solving ability and attitude towards health education of Prathomsuksa 3 students taught by STAD cooperative learning and project method. The samples were 60 Prathomsuksa 3 students of Prasartvith School under the Office of Phranakorn Si Ayutthaya Educational Service Area 2. The experiment was during the second semester of academic year 2009. The population was divided into two groups by drawing. The first group was taught by STAD cooperative learning and the other group was taught by project method. The research instruments were STAD cooperative learning units, tests of problem-solving and test of attitude towards health education. The data were analyzed by MANOVA.

The results revealed that the ability of problem-solving of Prathomsuksa 3 students taught by STAD cooperative learning and project method was not different. However, the scores of attitude of the group taught by project method were higher than the group taught by STAD cooperative learning.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณา และการให้คำปรึกษาแนะแนวทางในการทำวิจัยอย่างดียิ่งจาก รศ.วณิช สุธาร์ตน์ ประธานกรรมการ ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และ ผศ.ดร.นิป-เอมรัฐ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รศ.ดร.สมพร แมลงภู และ ดร.สุวรรณ จ้อยทอง ประธานกรรมการและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผศ.กฤษรัช สรรพกิจ และ อาจารย์ สุวณี วิจารัตน์ กรรมการตรวจรูปแบบและบทคัดย่อ ซึ่งท่านได้ให้ความรู้ ให้คำปรึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในการศึกษาค้นคว้า ด้วยความเอาใจใส่และความปรารถนาดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านด้วยความเคารพอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ได้แก่ นายศักดิ์ดา แม้นเหมือน นายสำเร็จ ศรีอำไพ นายวิฑูรย์ อยู่เรืองเดช ที่ให้คำแนะนำและแก้ไขเครื่องมือในการวิจัย จนสามารถนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ตามกำหนดเวลา ขอขอบพระคุณ นางฉวีภูษิตา พรหมโหมด ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทย์ คณะครู นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนประสาทวิทย์ ที่ได้ให้ความร่วมมือในการทดลอง และเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิจัยครั้งนี้ ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อฉลอง คุณแม่ทองลิ้น นุญรอด และนางอรนุช ชื่นปิ่นเกลียว ที่ได้ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจในการทำวิจัย และขอขอบคุณ นายสุพรรณ ประศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดงาววิทยาคม ที่ให้การสนับสนุน และเป็นกำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้ด้วยดีตลอดมา

ขอบคุณนักศึกษาปริญญาโท สาขาการจัดการเรียนรู้ รุ่นที่ 5 ทุกคน ที่ให้คำแนะนำ ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัย ในทุกๆ ด้าน ตลอดระยะเวลาของการดำเนินการวิจัย และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด คุณค่าและประโยชน์ใด ๆ ที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่วิจัย

กำพล นุญรอด