

ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว
ปริญญ์ ฟูง นักศึกษา
.....อาจารย์ที่ปรึกษา
.....ประธานหลักสูตร
วันที่ 30 มิถุนายน 2556



ปริศนา สุขสุสานัน. (2556). แนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
ของโรงเรียนบางไทรวิทยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ปฤษญา ชนะววรรษ,
ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแนวทาง ทดลองใช้แนวทาง และประเมินแนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบเพื่อนช่วยเพื่อนของโรงเรียนบางไทรวิทยา โดยดำเนินการวิจัย 3 ขั้นคือ ขั้นที่ 1 การสร้างแนวทาง กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ทรงคุณวุฒิ 7 คน ผู้เชี่ยวชาญ 19 คน ขั้นที่ 2 การทดลองใช้แนวทาง กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียน 365 คน และครู 21 คน ขั้นที่ 3 การประเมินแนวทาง กลุ่มตัวอย่างคือ ครู 21 คน และคณะกรรมการนิเทศภายใน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วยแบบสอบถามแนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบเพื่อนช่วยเพื่อน แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนการสอนของครู แบบสอบถามความพึงพอใจของครูต่อแนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบเพื่อนช่วยเพื่อน คู่มือการนิเทศภายใน แบบสังเกตการสอน แบบประเมินแนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบเพื่อนช่วยเพื่อน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการสร้างแนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบเพื่อนช่วยเพื่อนได้แนวทาง 4 ขั้นคือ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ 2) วางแผนการนิเทศ 3) ปฏิบัติการนิเทศ 4) ประเมินผลการนิเทศมีความตรงเชิงเนื้อหาและมีความเหมาะสม
2. ผลการทดลองใช้ พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนการสอนของครูอยู่ในระดับมาก และครูมีความพึงพอใจต่อแนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบเพื่อนช่วยเพื่อนของโรงเรียนบางไทรวิทยา อยู่ในระดับมาก
3. ผลการประเมินพบว่า พฤติกรรมการสอนของครูมีคุณภาพอยู่ในระดับดีและครูเห็นด้วยว่าแนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบเพื่อนช่วยเพื่อนมีความเหมาะสมมากเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยตามมาตรฐานจากมากไปหาน้อย คือ มาตรฐานด้านความเหมาะสม มาตรฐานด้านความเป็นไปได้ มาตรฐานด้านอรรถประโยชน์ และ มาตรฐานด้านความถูกต้อง



Prisana Suksusart. (2013). **Guidelines of Internal Performance of Peer Coaching**

Supervision of Bangsaiwitthaya School. Master Thesis , M.Ed.

(Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya

Rajabhat University. Advisory committee : Dr. Prissana Chanawat,

Dr.Chidchai Sananseang.

ABSTRACT

The purposes of this research were to create, implement, and evaluate guidelines for peer coaching of Bangsaiwitthaya School. The research had three steps. The first step was guideline creation and the population was 7 academic experts and 19 experts. The second step was guideline implement and the population was 365 students and 21 teachers. The third step was guideline evaluation and the population was 21 teachers and 11 internal supervision committees. The instruments used for collecting data were a questionnaire of guidelines of internal performance and a questionnaire of satisfaction of students towards teachers' learning and teaching methods, a questionnaire of teachers' satisfaction, a handbook of supervision, observation form of teaching, and evaluation form of guidelines for peer coaching. The data were analyzed in terms of median, Inter quartile range, mean, standard deviation and t-test.

The research results were as the following:

1. The creation of the guidelines for peer coaching had 4 steps: 1) studying conditions of problems and needs, 2) planning, and monitoring, 3) performance monitoring, and 4) evaluation. The guidelines were consistent and suitable.
2. The students were satisfied with teaching and learning management at a high level and the teacher were satisfied with the guidelines at a high level.
3. The quality of teaching was at a high level and the teachers agreed that the guidelines of internal performance of peer coaching supervision were suitable by ranking from the highest to the lowest as follows: suitability, possibility, usage and accuracy.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง แนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบเพื่อนช่วยเพื่อนของโรงเรียนบางไทรวิทยาสำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความอนุเคราะห์ให้คำแนะนำอย่างดียิ่งของ ดร.ปฤชญา ชนะวรรษ อาจารย์ที่ปรึกษาที่เมตตาให้คำแนะนำ แก้ไข และชี้แนะแนวทางจนเกิดความกระฉ่งในการดำเนินการวิจัย และดร.ชิตชัย สนั่นเสียง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ท่านได้เสียสละเวลาอันมีค่าในการให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ และมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร. กิรติ ศรีวิเชียร ประธานคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ดร. แสน สมนึก คณะกรรมการสอบปากเปล่าและผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการตรวจความตรงของแบบสอบถาม และได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามในการวิจัย และขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบเพื่อนช่วยเพื่อนของโรงเรียนบางไทรวิทยา

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และนักเรียน ของ โรงเรียนบางไทรวิทยา ที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัย ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้กรุณาอบรมสั่งสอนให้ความรู้ ตลอดจนประสบการณ์ที่มีค่าแก่ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณเจ้าของผลงานที่ผู้วิจัยได้ใช้ในการอ้างอิง

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบแต่ บิดามารดา บุรพจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัยตลอดมา

ปริศนา สุขสุสานน์