



การศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ภาษาและวิธีผสมคำที่มีต่อความสามารถ
ในการอ่านออกเสียงและการเข้าใจความหมายของคำที่ใช้ในชีวิตประจำวันในวิชา^{ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3}
ภาษาไทยของนักเรียนที่มีระดับสติปัญญาต่างกัน

ถุกรณ์ ไพบูลย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต^{สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้}
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตุลาคม 2556

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สำนักวิทยบริการฯ



1004044441



A STUDY OF LEARNING MANAGEMENT RESULTS FROM LANGUAGE EXPERIENCE
AND SYNTHETIC METHOD ON READING ABILITIES AND UNDERSTANDING IN
MEANING OF WORDS USED IN EVERYDAY LIFE OF THAI LANGUAGE OF
PRATHOMSUKSA THREE STUDENTS WITH DIFFERENT LEVELS
OF INTELLIGENCE

SUPORN PAIJIT

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Learning Management
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

October 2013



ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ภาษาและวิธีผสมคำที่มีต่อความสามารถในการอ่านออกเสียงและการเข้าใจความหมายของคำที่ใช้ในชีวิตประจำวันในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับสติปัญญาต่างกัน

โดย

สุกรรณ์ ไพบูลย์

สาขาวิชา

การจัดการการเรียนรู้

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์วนิช สุชารัตน์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ กล้ายมุข)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์วนิช สุชารัตน์)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ปิยะวรรณ สุชารัตน์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตุลาคม พ.ศ. 2556