ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว
.....นักศึกษา
.....อาจารย์ที่ปรึกษา
.....ประธานหลักสูตร
วันที่.....

อรวรรณ บริบูรณ์พานิช. (2556). **การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้แบบแก้ปัญหาที่มีต่อทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการการเรียนรู้). มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู่, รองศาสตราจารย์วนิช สุธารัตน์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดการเรียนรู้แบบแก้ปัญหาที่มีต่อทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 กลุ่มโรงเรียนวังคชสาร อำเภอวังน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต1 โรงเรียนวัดสุคันธาราม จำนวน1 ห้อง 27คน เป็นกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบแก้ปัญหา และโรงเรียนวัดศิวาราม จำนวน 1 ห้อง 27คน เป็นกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบปกติซึ่งเป็นห้องเรียนตามสภาพจริงใช้เวลาในการทดลอง 20 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนจัดการเรียนรู้แบบแก้ปัญหาแบบทดสอบทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และแบบทดสอบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้การวิจัยกึ่งทดลองแผนแบบไม่สุ่มตัวอย่างสองกลุ่มสอบก่อน-สอบหลังสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปรและการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมหลายตัวแปรโดยใช้ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ก่อนการทดลองเป็นตัวแปรร่วม

ผลการวิจัยพบว่า

ทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบแก้ปัญหามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Orawan Boriboonpanich. (2013). **The Result Study of Learning Management on Problem Solving Mathematical Skills and Ability in Critical Thinking of Mattayomsuksa 1 Students.** Master Thesis, M.Ed. (Learning Management). Phranakhon Si Ayutthaya :Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.Advisory Committee : Associate Professor Dr. Somporn Malangpoo, Associate ProfessorWanich Sutharattana.

ABSTRACT

This research aimed to study the results of education knowledge can be able managements of problem solving of Mattayomsuksa 1, Students learning mathematical, The sample group of Matthayomsuksa 1 students in secondsemester of academic year 2555 at Wangkotchasarn school group Wangnoi District under the official of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1: have a class of 27 students to performed from Wat Sukantharam school and 27 students from Wat Siwaram school which a class of true conditional an experimental. Intact group was taught by using the problem solving method and controlled group. In normally management the duration of the experiment was 20 hrs. The instruments consisted of lesson plans for problem solving methods by skilled test, Being discretion thinking and using the plans of nonrandomized control group of pretest – posttest designed. The statistical analysis was performed by using t – test statistics and multiple analysis of covariance. The results of research revealed a following :

The problem solving skills can be able discretion thinking of the group learning with problem solving method and the group of normally learning were significantly different at 0.5 level,By the group of learning with the problem solving method were higher the variety than learning normally management group.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาอย่างดียิ่งจากรองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู่ อาจารย์ที่ปรึกษารองศาสตราจารย์วนิช สุธารัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมที่ท่านเมตตาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์และสละเวลาอันมีค่าของท่านตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างละเอียดทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสำเร็จสมบูรณ์เรียบร้อยและถูกต้องผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ณโอกาสนี้

กราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ได้แก่ นายยืนยง ราชวงษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายหยุด อุไรสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปกรณ์ แสงนิ่ม นายสุชาติ ขันธบุตร นางสมสมัย เนคมานุรักษ์ ที่ให้ความกรุณาแนะนำตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการทำวิจัยครั้งนี้ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้แก่ ดร. สุภัทรา คงเรือง และกรรมการสอบภายนอก ได้แก่ ดร. แสน สมนึก ที่ให้แนวคิดในการปรับปรุงรายละเอียดเพิ่มเติมเพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณว่าที่ร้อยตรีธนศักดิ์ เปาริก ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุคันธาราม นายเจนวุฒิ บุญชูพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิวาราม และ นางสาววิมล ชื่นอุรา ครูโรงเรียนวัดศิวาราม รวมทั้งคณะครูที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการทดลองจัดการเรียนรู้แบบปกติ ขอขอบพระคุณ นางจุไรรัตน์ เอิบกมล ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานอนุเคราะห์ รวมทั้ง นางศิริลักษณ์ สุขสาสนี ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชลประทานอนุเคราะห์ ที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการหาคุณภาพของเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ทำให้งานวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

กราบขอบพระคุณบิดามารดาครูอาจารย์สมาชิกในครอบครัวและเพื่อน ๆ ทุกท่านที่ห่วงใยเป็นกำลังใจสนับสนุนและส่งเสริมให้ความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี้

อรวรรณ บริบูรณ์พานิช