



การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและความสามารถ
ในการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้
แบบเน้นงานปฏิบัติและการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
เทคนิคสแต็ค (STAD)

อรุณี พงษ์อารี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตุลาคม 2556

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา





A COMPARISON OF THE ABILITY IN ENGLISH FOR COMMUNICATION AND GROUP
WORKING OF PRATOMSUKSA SIX STUDENTS USING TASK - BASED
APPROACH AND COOPERATIVE LEARNING - STAD TECHNIQUE

ARUNEE PHONGAREE

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Learning Management
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

October 2013



ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและ
 ความสามารถในการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติและการจัดการเรียนรู้
 แบบร่วมมือเทคนิคสแต็ค (STAD)
 โดย อรุณี พงษ์อารี
 สาขาวิชา การจัดการการเรียนรู้
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ คล้ายมุก
 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร.แสน สมนึก

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู)

.....กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ คล้ายมุก)

.....กรรมการ
 (ดร.แสน สมนึก)

ว่าที่ร้อยตรี.....กรรมการ
 (ดร.จิรวัดน์ นาคพนม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้นำวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
 การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
 รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา