

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). การปฏิรูปการเรียนรู้การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2530). เอกสารชุดการนิเทศการศึกษาระบบการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กาญจนา มงคลสิงห์. (2548). การใช้แผนที่ความคิดเพื่อสร้างเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จรรยา ชาญสมุทร. (2551). การศึกษาการใช้เอกสารจริงเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จรรยา ภูอุดม. (2544). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิต (การสอนคณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จรัญ รัตนศิลา. (2539). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสนใจในการเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยวิธี MIA ที่ใช้สื่อการสอนแบบบรรณฐานและวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จันทนา อานมณี. (2539). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย และทักษะด้านเมตาคอกนิชัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยเทคนิคกำกับตนเอง และเทคนิคนำการอ่าน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. (2546). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชุติมา วงษ์พระลับ. (2549). ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง) ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบสหวิทยาการ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คนยา วงศ์ระชนชัย. (2542). การอ่านเพื่อชีวิต. พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

- เดือนใจ ต้นงามตรง. (2546). **แรงจูงใจสู่การเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม คู่มือครูสำหรับผู้สอน.**
 กรุงเทพฯ : สถาบันการแปลหนังสือ กรมวิชาการ.
- ทิตนา แคมมณี. (2542). **ผู้เรียนเก่ง ดีมีสุขการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด.**
 กรุงเทพฯ : อรุณสภานิตยสาร.
- _____. (2545). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.**
 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แคมมณี และคณะ. (2544). **วิทยาการด้านการคิด.** กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ธงชัย พรหมปาก. (2540). **ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่าน.** ม.ป.ท.
- ธัญญา ผลอนันต์. (2542). **ใช้หัวคิด.** กรุงเทพฯ : ขวัญข้าว.
- นงลักษณ์ เชื้อดี. (2548). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการเรียนวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้วิธีสอนแบบการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง.** วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน).
 ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นพดล ปู่ชูประเสริฐ. (2543). **นวัตกรรมการศึกษา.** นนทบุรี : เอสอาร์ปรีนติ้ง.
- นาคยา หิรัญสถิตพร. (2537). **ปัญหาด้านคำศัพท์.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิคม ตั้งคะพิภพ. (2543). **สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา : มโนทัศน์และการประยุกต์**
การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม. นครปฐม :
 มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- นิภา ศรีไพโรจน์. (2551). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานวิจัย.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<http://rforved.wordpress.com/>.
- บันลือ พฤษะวัน. (2534). **ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2532). **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประวีณา นิลนวล. (2541). **ผลของการใช้รูปแบบการสอนตามกรอบแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้เองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.**
 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. (2537). **ความคิดสร้างสรรค์ที่พัฒนาได้.** กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- ปิยะรัตน์ ดีศรี. (2545). **การศึกษาผลของการใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิดที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ).
 กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เปลื้อง ฌ นคร. (2538). ศิลปะแห่งการอ่าน. กรุงเทพฯ : สุเขตโลการพิมพ์.
- พรรศรี ปทุมสิริ. (2541). การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิคการสอนที่เน้นสื่อในชีวิตประจำวัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรเพ็ญ พุ่มสะอาด. (2543). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านความสามารถในการเขียนเจตคติต่อการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนอ่านด้วยเทคนิคการสร้างผังโยงความสัมพันธ์ความหมาย (Semantic Mapping) กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : เจริญผล.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. (2542). เทคนิคการใช้คำถาม. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพจิตร สะดวกการ. (2539). ผลการสอนคณิตศาสตร์ ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงความรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การศึกษาและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหิศร นันตโลहित. (2550). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน และความสามารถเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ผังมโนทัศน์กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- แม่นมาศ ขวลิต. (2534). การพัฒนาการอ่านภาษาไทย. นนทบุรี : โรงพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เขवालักษณ์ อุ่ทรงธรรม. (2550). ผลของการใช้แผนที่ความคิดต่อสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในการเรียนวิชาพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพรุพิพิทยาคม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์ พับลิเคชั่นส์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วรชาติ ภู่ทอง. (2537). ผลของการสอนแบบสัมพันธ์ช่วยความหมายที่มีต่อการจำคำศัพท์
ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ).
เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2540). **Constructivism**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วรรณิ โสสมประยูร. (2537). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วราพร ทองจีน. (2550). การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ความคิดสร้างสรรค์
ทางภาษา และความเชื่อมั่นในตนเองในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา รูปแบบที่ 2 กับการสอน
แบบเดิม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วราภรณ์ อรรถธรรมสุนทร. (2546). ผลการใช้กิจกรรมผังความสัมพันธ์ของความหมายที่มีต่อ
ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การประถมศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัฒนา กิจไพบูลย์พันธ์. (2547). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความคิด
สร้างสรรค์ทางภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่ง
ประสบการณ์ภาษากับแบบเดิม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. ม.ป.ท.
- วิไลพร คำสะอาด. (2541). การศึกษาความสามารถในการใช้ภาษาความคิดสร้างสรรค์และ
ความสนใจในวิธีสอนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอน
โดยใช้เพลงและเกมประกอบการสอนกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิสาข์ จิตวัตร. (2541). การสอนอ่านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วีรชาติ ชัยเนตร. (2541). การสร้างบทเรียนเสริมการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้พื้นที่บ้านสำหรับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ). มหาสารคาม :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สมพิศ สารมิตร และคณะ. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียน
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนที่สอนโดยครูที่เป็นเจ้าของ
ภาษาและใน โรงเรียนที่สอนโดยครูที่เป็นคนไทย ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ).
พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. (2537). เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- สมศักดิ์ สีนุระเวชญ์. (2542). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิชย์.
- สมสวรรค์ พันธุ์เทพ. (2540). การนำวิธีสอนแบบมุ่งประสิทธิผลไปใช้เพิ่มพูนความสามารถ
ความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ
และบรรยากาศในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมาน ถาวรรัตนนิช. (2541). ผลของการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาที่มีต่อความคิด
สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
(จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. (2551). รายงานผลสัมฤทธิ์นักเรียนจาก
การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2551.
พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- _____. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). สถานะการศึกษาไทย ปัญหาความเสมอภาค และ
คุณภาพของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- คำดี รักสุทธิ. (2543). ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- สิริมาน ยูวโสภีร์. (2545). การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ เจตคติ และ
ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยแนวทฤษฎี
การสอนแบบอรรถฐานกับการสอนแบบสอนเดิม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุทธิชา เพชรวิระ. (2550). การเปรียบเทียบความคิดรวบยอดทางภาษา ความคงทนในการเรียนรู้ และความสนใจในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีสรคณนิยม (Constructivism) กับการสอนแบบเดิม. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2537). หลักและวิธีการอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2538). รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ของทัศนคติการอ่านกับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุมาลี กาญจนชาติ. (2543). การพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะของนักเรียนระดับประถมศึกษาในการสร้างความรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่ม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2540). วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ โคว์ตระกูล. (2537). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณณี เวทไชสง. (2544). การพัฒนาความสามารถและแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เอกสารจริง. ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2544). การเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินติ้ง.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2536). การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เล่ม 3. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา.
- ไสว พิกขาว. (2544). หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เอมพันธ์.
- อรทัย เกิดภิบาล. (2546). การศึกษาความเข้าใจในการอ่านและความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- อัจฉรา ชิวพันธ์. (2532). กิจกรรมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- อัมพร พุยศิริ. (2540). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านความสามารถในการเขียน และความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต

- (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
 อารี พันธุ์มณี. (2537). *ความคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อแถมมี.
 _____. (2543). *คิดอย่างสร้างสรรค์*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อแถมมี.
 อารี รังสีนันท์. (2532). *ความคิดสร้างสรรค์*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
 อำไพ อิศานอนุสรณ์. (2545). *การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถทางการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ผังมโนทัศน์กับการสอนตามคู่มือครู*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Allyn, S. and S. Bacon. (1996). **Active Learning**. Boston : A Simon and Schuster.
- Alvermann, Donna E., P.R. Boothby and J. Wolf. (1988). "The Effect of Graphic Organizers : Instruction on Fourth Graders' Comprehension of School Studies Text," **Journal of Social Studies Research**. 8 : 13-21.
- Anderson, R.D. and others. (1970). **Developing Children's Thinking through Science**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall.
- Andrew, K. and Sapp Martha. (1996, July). "Crafting Short Fiction : Case Studies of Two Twelfth Grade Students in a Fine Arts Magnet School Creative Writing Class," **Dissertation Abstracts International**. 56(10) : 3860-A.
- Brennan, Carol Ann. (1996, November). "Concept Mapping : An Effective Instructional Strategy in Science with Kindergarten Student," **Dissertation Abstracts International**. 57(4) : 1965-A.
- Bullock, Velma Lucille. (1996). "The Influences of a Constructivist Approach on Student Attitudes toward Mathematics in a Preservice Elementary Teachers Mathematics Course," **Dissertation Abstracts International**. 57(2): 611-A.
- Burmister, Low E. (1974). **Reading Strategies for Secondary School Teacher**. Massachusetts : Adison-Wesley.
- Buzan, Tony. (1997). **Use Your Head**. London : BBC Book.
- Carter, Bonnte Glainer. (1985, September). "For the Learning Disabled: Semantic Mapping and SQ3R," **Dissertation Abstracts International**. 46(3) : 674-A.
- Carey, Joseph Edward. (1967, September). "The Relationship between Creative Thinking Ability, Education Achievement and Writing Ability of Sixth Grade Children," **Dissertation Abstracts International**. 37(2) : 209-A.
- Cooper, J. David. (1979). **The What and How of Reading Instruction**. Ohio : Merrill.

- Cooper, J. David and other. (1979). **To What and How of Reading Instruction**. 2nd ed.
Ohio : Merrill.
- Cropley, A.J. (1966). "Creative and Intelligence," **The British Journal of Educational Psychology**. 36(2) : 259-266.
- _____. (1970). **Psychology and Cognitive Psychology**. Harmondsworth : Penguin Book.
- Dyer, Penelope Ann. (1986, March). "A Study of the Effect of Pre-Reading Mapping on Comprehension and Transfer of Learning," **Dissertation Abstracts International**. 46(9) : 2641-A.
- Finocchiaro, M. and S. Sako. (1983). **Foreign Language Testing a Practical Approach**.
New York : Regents.
- Goodman, Kenneths. (1971). **The Psychology of Second Language Learning**. London :
Cambridge University Press.
- Guilford, J.P. (1957). "The Structure of Intellect," **Psychological Bulletin**. 53(4) : 267-293.
- _____. (1959). **Personality**. New York : McGraw-Hill.
- _____. (1967). **Natural**. London : McGraw-Hill.
- Hacker, R. (1981). **Knowledge Structure**. New York : McGraw-Hill.
- Hafner, Lawrence and Hayden B. Jolly. (1992). **Teacher Reading to Children**. 2nd ed.
London : McMillan.
- Harris, Albert J. and Edward R. Sipay. (1979). **How to Teach Reading**. New York : Longman.
- Harris, L.A. and C.B. Smith. (1976). **Reading Instruction**. New York : MacMillan.
- Harusris, D.P. (1969). **Testing English as a Second Language**. New York : McGraw-Hill.
- Heinze-Fry, J.A. and J.D. Novak. (1990, July). "Concept Mapping Bring Long-Terms Movement toward Meangful Learning," **Science Education**. 74(7) : 481-482.
- Jersile, T. (1972). **Child Phycology**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall.
- Klenelsky, Richart and Phillis Schiffer. (1998, April). "The Effect of 4Mat Training on Teacher's Attitudes (4MAT)," **Dissertation Abstracts International**. 58(10) : 998.
- McCown, R.R. and P. Roop. (1992). **Educational Psychology and Classroom Practice : Partnership**. Boston : Allyn and Bacon.
- Mayer, B.J. (1975). "Use of Top-Level Structure in Text: Key for Reading Comprehension of Ninth Students," **Reading Research Quarterly**. 16 : 72-103.

- Mednick, S.A. (1962). "The Associative Basic of the Creative Process," **Psychological Review**. 69 : 200-232.
- Medsen, H.S. (1983). **Techniques in Testing**. London : Oxford University Press.
- Miller, W.H. (1990). **Reading Comprehension Activities Kit**. New York : The Center for Applied Research in Education.
- Nunan, David. (1989). **Designing Tasks for Communicative Classroom**. London : Cambridge University Press.
- Pinocchio, M. and S. Sako. (1983). **Foreign Language Testing a Practical Approach**. New York : Regents.
- Roettger, Doris and others. (1979). "Validation of a Reading Attitude Scale for Elementary Students and Investigation of the Relationship between Attitude and Achievement," **The Journal of Education Research**. 72 : 138-142.
- Roger, G.R. (1959). **Creativity**. Harmondsworth : Penguin Book.
- Rumelhart, David E. (1981). **Comprehension and Teaching Research Review**. New York : International Reading Association.
- Smith, F. (1973). **Understanding Reading : A Psycholinguistic Analysis of Reading and Learning to Read**. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Tadena, Tomas P. (1969). **Developing Creativity in Children, Education Quarterly**. Manila : College of Education University of the Philippines.
- Torrance, E. Paul. (1962). **Guiding Creative Talent**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall.
- _____. (1964). **Creativity**. New York : John Wiley and Sons.
- Wallach, M.A. and N. Kogan. (1965). **Model of Thinking in Young Children**. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Ward, James. (1989). "Technique for Teaching Reading," **English Teacher Forum**. 18 : 2-7.
- Williams, Eddie. (1986). **Reading in the Language Classroom**. London : MacMillan.
- _____. (1994). **Reading in the Language Classroom**. 8th ed. London : MacMillan.
- Vygotsky, L.S. (1978). **Mind in Society**. Cambridge, MA : Harvard University Press.
- Zahoric, J.A. (1995). **Constructivist Teaching**. Indiana : Phi Delta Kappa Educational Foundation.